

# 教学工作简报

2022 年 第 10 期 总第 27 期

教务部主编

2023 年 1 月 13 日

## 本期导读

教学重点 .....	1
以高质量党建，促学校内涵式高质量发展 .....	1
聚焦数字医疗，学校健康医疗科技元宇宙系列项目进展顺利 .....	3
学校 12 门课程获批四川省第三批一流本科课程 .....	4
继往开来、砥砺前行，学校召开 2022 年教学工作总结会 .....	5
推进国际交流合作，我校与韩国清州大学举行线上见面会 .....	6
我校获评“2022 年度全国品牌影响力本科高校”等荣誉称号 .....	7
我校思政团队获评暑期社会优秀实践团队 .....	7
学校发布 2022 年教师教育教学工作满意度调查报告 .....	8
积极应变，特殊情况下的线上期末考试圆满完成 .....	9
教学简讯 .....	10
教师发展 .....	13
选树名师典范，年度“课堂教学名师”评选工作圆满结束 .....	13
以赛促学、以赛促教，我校教师竞赛斩获多项奖项 .....	14
以赛促教、激励成长，数艺学院举办 2022 年新教师说课比赛 .....	15
校校携手合作，学校与成都理工大学共推人才师资队伍建设的 .....	16
赓续红色血脉，马、基两院教师赴建川博物馆开展研学实践活动 .....	17
学院风采 .....	18
成都东软学院学子在多项赛事中再创佳绩 .....	18
落实“六有八重”质量管理，计软学院开展实践教学环节专项评估 .....	19
校企协同育人，我校计算机与软件学院举行多场方向班宣讲会 .....	20
深挖课程思政，健康医疗科技学院开展思政三结合系列座谈会 .....	21
“群书知我意”，信息与商务管理学院开展读书心得征集活动 .....	23
高教视点 .....	24
以评定向促强 加快建设高质量教育体系 .....	林蕙青 范唯 24

## 教学重点

### 以高质量党建，促学校内涵式高质量发展

——学校召开党建思政工作会

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的系列重要指示批示精神，以高质量党建引领学校高水平发展。11月30日，我校召开党建思政工作会。学校党委书记赖廷谦，党委副书记、副校长张宪民，校长助理张兵出席会议，各二级学院党总支书记、副书记，相关部门负责人参加了会议。会议由赖廷谦书记主持。



会上，党群工作部部长欧阳稚文宣读了《成都东软学院关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神 进一步加强党建和思政工作的实施意见（讨论稿）》。随后，与会人员就《实施意见》具体内容展开进一步讨论。



为进一步推动党建和思政工作融入教育教学全过程，张兵助理提出四点要求：一是立足学校长远发展目标，把握审核评估相关要求；二是大力打造特色思

政品牌，持续培育精品思政项目；三是以“大党建”和“大思政”为引领，全面推进课程思政建设与改革创新；四是积极探索《实施意见》保障机制，不断提升党建和思政工作成效。



张宪民副书记指出，近二十年来，学校始终坚持将党建引领贯穿办学治校、教书育人全过程，以高质量党建工作推动学校高水平发展。接下来要继续聚焦广大青年学子，紧紧围绕“发动、发展、发挥”三个方面，抓实、抓细、抓好党建和思政工作。



最后，赖廷谦书记指出，要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为学校当前和今后一个时期的首要政治任务，把党建和思政工作融入到学校教育教学、科研管理全过程、各方面，全面落实立德树人根本任务。他强调，要加强统筹规划、资源整合以及沟通协调，进一步增强学校党建和思政工作的影响力。一是加强素质教师队伍建设，着力打造一支高素质专业化、职业化队伍，不断提升其思想政治修养以及育人能力；二是加强课程思政内容建设，深入推进课程思政与思政课程同频共振、同向同行；三是强化基层党组织建设，充分调动基层党组织工作的主动性和创造性，推进基层党组织协同育人；四是全面促进党建工作与学校各项事业发展深度融合，以高质量党建工作推动学校建设成为一流应用型大学。

## 聚焦数字医疗，学校健康医疗科技元宇宙系列项目进展顺利

——东软集团董事长刘积仁一行莅临数艺学院视察 MRI 项目

12月8日下午，东软集团董事长刘积仁、东软医疗软件技术中心马锐兵一行莅临我校数字艺术与科学学院虚拟现实技术研发中心视察重点校级 MRI 虚拟仿真教学系统开发项目。成都东软学院院长张应辉，校长助理陈旭辉、张兵以及相关校领导参加视察。数字艺术与科学学院院长李成家，副院长刘移民、孙源等各二级学院领导陪同视察。



李成家院长首先代表全院师生对董事长一行来院视察指导表示诚挚欢迎。随后，虚拟现实技术研发中心负责人孙源副院长对东软医疗磁共振 MRI 虚拟现实数字系统以及团队下一步项目计划——虚拟仿真数字人研发作了简要介绍。

刘积仁董事长对元宇宙项目组成员的努力及项目呈现效果表示高度赞扬与肯定，并对项目组未来具体工作方向作了进一步指示。一、持续推进东软医疗设备使用场景培训系统的研发，帮助设备购买者学习设备使用方法。二、规划建设东软特色元宇宙中心展览馆，形成未来的科普展览基地，打造成成都数字技术产业新地标，并辐射带动其他城市群。三、依托现有东软医疗健康数据，利用元宇宙技术，建立疾病诊疗相关数据库，从点到面构建虚拟手术室，在健康医疗领域走出学校自己的方向。四、积极研究冥想馆对患者身体康复的影响，利用元宇宙技术打造患者康复训练和心理治疗的技术和应用场景，形成论文和科研成果。

最后，东软医疗软件技术创新中心马锐兵总经理就东软医疗和学校下一步合作方向与内容作了展望。其表示，成都东软学院师资丰富，虚拟现实技术产出结果很专业，弥补了东软医疗技术所需的重要内容，为双方合作的进一步合作打下坚实基础。



## 学校 12 门课程获批四川省第三批一流本科课程

日前，四川省教育厅发布了《四川省教育厅关于公布 2022 年省级一流本科课程认定结果的通知》（川教函〔2023〕7 号），经高校推荐、评审遴选、结果公示等程序，我校在本轮四川省一流本科课程认定中喜获佳绩，共 12 门一流本科课程获得认定，其中线上一流本科课程 4 门、线下一流本科课程 3 门、线上线下混合式一流本科课程 5 门。

具体名单如下：

序号	课程名称	负责人	所在学院	课程类别
1	企业经营模拟沙盘实训	罗阿玲	信息与商务管理学院	线上课程
2	会计学原理	杨楠林	信息与商务管理学院	线上课程
3	创业者的成长之路	邱晓莹	创新创业学院	线上课程
4	财务管理	者吉莲	信息与商务管理学院	线上课程
5	移动应用开发	仲宝才	计算机与软件学院	线下课程
6	网络安全	宁多彪	计算机与软件学院	线下课程
7	人才招聘与素质测评	罗晓莉	信息与商务管理学院	线下课程
8	计算机二维辅助设计（一）	王亭亭	数字艺术与设计学院	混合式课程
9	经济学基础	杨浩磊	信息与商务管理学院	混合式课程
10	网络营销	姚松	信息与商务管理学院	混合式课程
11	财务会计（上下）	文贝贝	信息与商务管理学院	混合式课程
12	思维创新与开发	何畅为	创新创业学院	混合式课程

截至目前，学校已建成各类省级一流本科课程 25 门，其中线上课程 7 门，线下课程 7 门，线上线下混合式课程 10 门，社会实践类课程 1 门。学校将继续以一流本科课程建设为契机，深入贯彻党的二十大和省委十二届二次全会精神，落实立德树人根本任务，聚焦“四新”建设，强化现代信息技术与教育教学深度融合，持续推进以一流课程建设为基础的专业内涵建设，着力提高人才培养质量，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。

## 继往开来、砥砺前行，学校召开 2022 年教学工作总结会

为做好 2022 年秋季学期期末收尾工作，部署寒假工作安排及 2023 年重点工作计划，学校于 2023 年 1 月 9 日召开了 2022 年教学工作总结会。校长助理张兵，各二级学院院长、副院长，人力资源部、科研管理部、教务部、质量部、图书馆、实验实训中心等教学单位、职能部门负责人参加现场会议，各教学单位秘书、各系副主任、教学管理部门工作人员通过在线方式全程参加会议。会议由校长助理张兵主持。

会上，各教学管理部门、科研部和人力资源部就 2022 年主要工作完成情况，本学期收尾工作和寒假安排，以及 2023 年重点工作计划进行汇报；教务部结合教育厅的政策，对 2023 年的主要工作计划进行讲解；校长助理张兵对汇报工作提出指导意见，并对学校年末收尾工作及 2023 年的教学重点工作做出安排和要求。



张兵校助指出，本学期各二级学院坚持立德树人根本任务，以一流专业、一流课程建设为抓手，大力强化科学管理，创新人才培养模式，持续推进高质量内涵建设，教育教学水平和人才培养质量有了新的提升。他强调，各二级学院、系部务必持之以恒、抓牢落实教学中心地位，全面、顺利、平稳完成本学期各项教学工作和任务。同时，在后续工作中各单位要统一思想、善于谋划、提前规划，坚持目标、问题、成果三导向，积极推进“六有八重”质量文化建设，形成常规工作固化、流程优化。

最后，张兵校助希望大家通过近一年在组织建设、管理能力等方面做出的努力，针对 2023 年教学工作要点做进一步结构化思考，最终实现组织效率的提升，促进我校干部队伍的执行力和管理能力纵向发展、深入改进。

## 推进国际交流合作，我校与韩国清州大学举行线上见面会

为促进国际学术教学和研究合作，全面搭建起国际化交流平台 and 框架，深入了解中韩双方学校和专业情况，我校数字艺术与设计学院于 12 月 8 日上午召开了成都东软学院与韩国清州大学国际合作办学项目线上见面会。见面会由数艺学院对外交流中心主任王洵老师主持。数字艺术与设计学院院长李成家、赵壁书记、国际教育学院院长李漾等学院领导、相关教师受邀参加。韩国方面，邀请到了清州大学国际处处长金美连教授，清州大学国际处主任权良，清州大学艺术学院演出制作学科长金敬植教授等老师参与本次交流会。



会议伊始，数艺学院对外交流中心主任王洵代表成都东软学院感谢双方的领导和老师参加此次的线上活动，韩国清州大学金美连教授表示此次可以和成都东软学院进行合作交流感到非常荣幸，希望两校能够在艺术方面展开更为深入的合作。

会上，双方就学校发展历史，办学特色，硬件设施，特色专业等方面向作相互介绍。期间，金敬植教授重点介绍了清州大学艺术学院电影系的教学和专业情况，希望未来与成都东软学院开展国际电影项目合作。我校李漾院长就我校现有的一些国际合作项目及 TOPCARES 的教学方法和产教融合的教学模式展开论述。随后，李成家院长则从本次合作双方所具有的共同点为切入口，阐述了数艺学院和韩国清州大学在教学内容、教学方法、知识框架和教学理念所能够达成的一系列共识。并表示，希望利用良好的艺术氛围和艺术传统、资源结合现有的技术，借助双方资源和平台将短片、动画、游戏、电影的联合教学和互访留学顺利开展起来。

本次交流会为双方学校提供了良好的交流机会，促进了长期友好关系的建立，对数艺学院国际交流提升奠定了基石、贡献了力量。

## 我校获评“2022 年度全国品牌影响力本科高校”等荣誉称号

近期，中国教育在线“榜样力量·2022 年度教育盛典”获奖名单公布，我校获“2022 年度全国品牌影响力本科高校”荣誉称号。此外，我校凭借雄厚的办学实力，不断增强的社会影响力和品牌知名度，于近日获评新华网“2022 年度综合实力教育品牌”。

“2022 年度全国品牌影响力本科高校”榜单是根据中国教育在线·掌上高考及第三方搜索引擎平台的搜索热度、搜索频次、页面访问量、浏览量等查询数据，以及来自网络、微信、微博、客户端等权威、主流媒体曝光数据统计，并经过前期征集、专家会审、综合评审等阶段后从中评选而出。

未来，学校将始终牢记为党育人，为国育才的初心使命，不断加强内涵建设，全面彰显办学特色，进一步提高办学水平和人才培养质量，不断朝着内涵式高质量发展的方向持续迈进；并不断深入推进宣传工作落实落地，不断提升媒体传播力和社会影响力，继续为高等教育事业内涵式高质量发展建设以及经济社会建设贡献力量。

## 我校思政团队获评暑期社会优秀实践团队

日前，“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”2022 年全国大学生延安暑期社会实践评选结果揭晓。在我校教师林雨倩、张跃的指导下，马克思主义学院思政实践团队获评全国大学生延安暑期社会实践专项活动“优秀实践团队”。同时，全国青少年延安革命传统教育基地向我校发来表扬信，对在实践活动中认真开展调研及学习活动，助力圣地发展的师生提出表扬。

该实践活动由团中央青年发展部、中共延安市委、延安市人民政府组织开展，旨在引导广大青年学子深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，赓续红色血脉，传承奋斗精神，展现青年担当。

接下来，我校将进一步推动党史学习教育常态化、长效化，引导鼓励师生从党史学习教育中激发信仰、获得启发、汲取力量，积极投身社会实践，努力服务社会发展，不断为中华民族伟大复兴贡献力量。



## 学校发布 2022 年教师教育教学工作满意度调查报告

教师教育教学工作满意度调查作为学校“六有八重”专项调查的重要组成部分，是学校了解自我发展状况的一个重要信息反馈渠道，是学校建设“五自”质量文化的手段之一。通过调查各二级学院及其他教学单位的授课教师在人才培养基本设置、教师教育教学水平、教育教学管理与质量监控、教育教学效果、教师发展及待遇五个维度的满意度，为学校真实了解教师对学校教育教学工作的满意情况，以及进一步提升学校教师教育教学及服务水平提供重要依据。

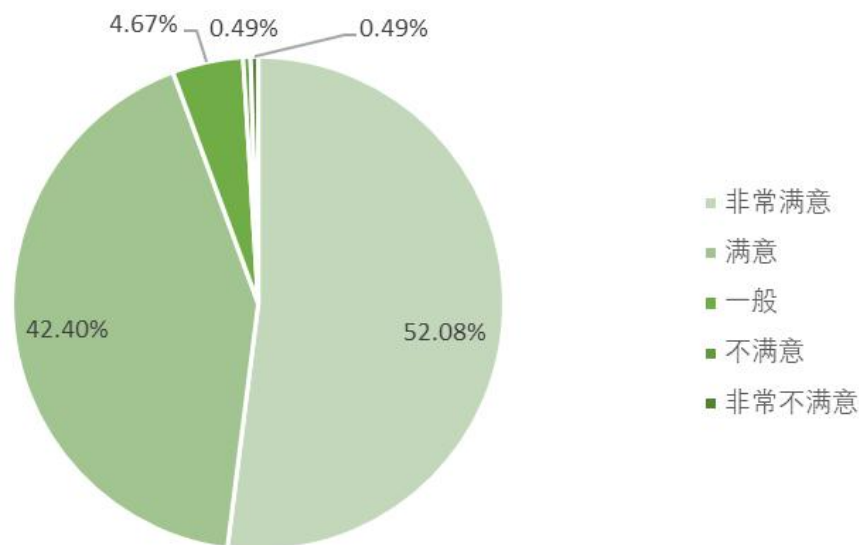


图 从事成都东软学院教育教学工作的总体满意度占比

总体而言，受访参与授课教师从事成都东软学院教育教学工作的总体满意度得分为 **0.862**，满意度水平较高。其中，选择**非常满意**从事学校教育教学工作的教师最多，占比 **52.1%**，超过半数，选择**满意**从事学校教育教学工作的教师占比 **42.4%**，选择中立选项的教师占比 4.67%，对从事学校教育教学工作感到不满意或非常不满意的教师较少，总占比**不超过 1%**。

从各维度来看，受访教师在人才培养基本设置、教师教育教学水平、教育教学管理与质量监控、教育教学效果、教师发展及待遇五个维度上的**满意度得分均值均在 0.8 分以上**，普遍较高。

汇总 2021 年度、2022 年度的满意度得分及排序，**本年度的教师教育教学满意度水平较去年有整体性的提升**，各细分问项满意度得分的绝对数值均有不同幅度的增加。

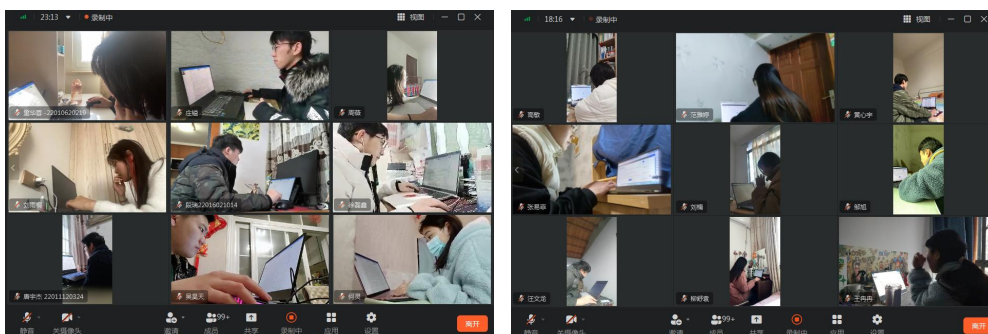
## 积极应对，特殊情况下的线上期末考试圆满完成

在疫情形势突然变化的特殊情况下，学校教学安排进行了大幅度的临时调整，学校各教学单位、管理部门通力合作，积极应对，在短短的三周内将已准备完成的全线下考试安排取消，通过项目考核、多平台在线考核等措施对 422 门课程考核方式进行调整，紧急开展 150 门课程考试命题组卷及线上试题库建设等工作，最终完成 2022-2023 学年第一学期期末线上统考工作安排。

本次期末考试于 1 月 7 日圆满完成，历时 6 天，共计 16 个轮次，1247 场次考试任务，涉及课程 150 门，参考学生 48531 人次，教师监考 600 余人次。

**学校职能部门、各教学单位高度重视。**学校职能部门、各教学单位按照《2022-2023 学年第一学期期末考试安排的通知》《关于加强 2022-2023 学年第一学期期末考试检查工作的通知》等文件关于线上期末考试的总体要求，考前进行充分研判和预演，加强考务工作培训和教育；考试过程中精心组织和实施每一个环节；加强考试过程中的监督和巡查，确保考试环节各项工作皆落实到位。

**严格执行学校、学院考场巡查制度。**考试期间，学校成立了以校长助理张兵任组长，教务、学工、质量、信息中心等职能部门成员组成的期末考试工作检查小组，对 93 门课程进行考核过程的全面巡查；各二级学院成立了以院长、书记为组长的期末考试检查小组，对本学院考试课程全面巡查。



**线上考试工作组织规范，运行情况良好。**各教学单位按照学校线上期末考试工作要求，落实课程考核方式调整、线上考试推进以及考试期间巡视检查等各项工作；学生按照《线上考试要求及行为规范》参加考试；监考教师按照《线上考核监考工作要点》进行监考，整个考试组织规范、有序，做到无事故、零差错。

本次线上统考顺利进行既得力于混合式教学改革奠定的良好基础，也体现了学校教学战线的战斗力，为下一步推进课程考核的教考分离积累了经验。

## 教学简讯

- 2022. 12. 2, 发布了《关于近期智慧教室多媒体设备违规使用情况的通报》, 要求全校教师严格按照相关规定正确使用多媒体设备。
- 2022. 12. 2, 与高等职业技术学院联合完成 2023 年职业教育拟招生专业设置工作。学校在充分考虑区域经济发展定位和特点的基础上, 结合学校自身办学优势和特色, 确定 2023 年学校职业教育拟招生软件工程技术、电子商务、网络工程技术、数字动画 4 个职业本科专业, 影视动画、软件技术 2 个专科专业。
- 2022. 12. 6, 发布《关于统计成都东软学院自编教材 2022 年 9 月-12 月的通知》, 对我校自编教材情况进行了统计, 我校 9-12 月共完成 5 部自编教材的出版任务。
- 2022. 12. 6, 发布《关于 2023 届毕业生<大学生体质测试><大学生素质教育><社会实践>课程成绩录入和成绩提交的通知》, 按照专业人才培养方案课程进度安排要求, 组织教学单位完成 2023 届毕业生相关课程成绩录入、提交及审核工作, 推进毕业生工作顺利进行。
- 2022. 12. 7, 发布《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》, 要求各教学单位认真组织学习《通知》精神, 抓好贯彻落实。充分认识党的二十大精神进教材的重大意义, 准确把握党的二十大精神进教材的内容要求, 并认真梳理党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑工作并形成工作总结报告。
- 2022. 12. 8, 发布《东软教育科技集团 2023 年自编教材选题范围及启动年度选题申报工作的通知》, 我校共上报《机器学习理论与实战》等 9 项自编教材立项申报材料。
- 2022. 12. 8, 发布《关于参加第六届全国数字创意教学技能大赛的通知》, 本次大赛由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国数字创意教学技能大赛组织委员会主办, 旨在深化教育数字化高等教育改革全面实施教学内容、教学方法和实践教学的教育数字化场景应用。
- 2022. 12. 8, 发布关于 2022-2023 学年第二学期在校生(毕业班+非毕业班)重修报名及缴费通知, 要求各二级学院及时组织重修学生的报名缴费工作。
- 2022. 12. 8, 发布《关于核对 2022 年教师教学工作量的通知》, 通知各教学单位根据集团规定及学校实际情况核对 2022 年教师教学工作量。

● 2022. 12. 9, 学校召开工作专项培训会议, 落实疫情期间考试考务相关工作要求。12. 10 日, 完成 2022 年下半年四、六级考试组织工作, 本次大学英语四级参考学生 221 人, 退费 450 人, 加考 4478 人; 大学英语六级参考学生 146 人, 退费 107 人, 加考 1489 人。后续教务部将按照四川省考试院的加考通知要求, 组织学校大学英语四、六级加考考试任务。

● 2022. 12. 15, 发布《关于开展 2022-2023 学年第一学期期末教学检查的通知》, 本次期末教学检查由教学单位自查和学校抽查组成。学校集中抽查由教务部、质量部、学工部及实验实训中心共 23 位老师于教学周第 15 周周四及教学周第 16 周周二针对 12 个教学单位的 46 门课程进行检查。

● 2022. 12. 1-12. 15, 图书馆持续开展“安全月读书文化活动”, 陆续推出消防安全相关书籍推荐、“交通安全”征文活动和“禁毒防艾宣传教育”线上扫码答题活动。12 月 15 日活动圆满结束, 全校共约 600 人参与, 13 名优秀同学获奖。本次活动不再局限于“消防安全”一个主题, 通过丰富的活动主题和形式关注校园安全教育的多个层面, 在图书馆安全教育工作历史上具有创新性。

● 2022. 12. 20, 发布《关于组织开展举办成都东软学院第三届教师教学创新大赛》的通知, 本次大赛以深入贯彻落实立德树人根本任务, 助力高校课程思政和新工科、新医科、新农科、新文科建设, 推动信息技术与高等教育教学融合新发展为宗旨, 是第三届四川省普通本科高校教师教学创新大赛的校赛部分。

● 2022. 12. 21, 发布《关于收集教学单位理论教学课程组信息的通知》, 要求各教学单位认真研讨组建理论教学课程组, 组建学校完整的课程组体系, 推进学校基层教学组织建设。

● 2022. 12. 21, 完成 2022 年第二次学士学位授予评审工作, 经校学位评定委员会审查决定, 授予覃志刚等 74 名学生普通本科学士学位, 授予景越等 2 名学生成人本科学士学位。

● 2022. 12. 22, 修订发布《成都东软学院学术委员会章程》《成都东软学院专业与课程建设委员会规程》等 7 个教学管理制度。教学管理制度的修订完善是夯实我校教学质量保障体系, 推动教学管理科学化、规范化和精细化的重要举措, 后续将陆续发布教学管理制度修订文件。

● 2022. 12. 22, 发布《关于 2022 级新生学籍自查的通知》, 根据教育部、四川省教育厅以及学校学籍管理制度规定, 教务部、二级学院组织 2022 级新生按照学籍自查要求, 完成新生学籍自查复核工作。



● 2022. 12. 22, 发布《关于 2023 届普通类本科毕业生学位外语审核及校学位外语考试安排通知》，对 2023 届普通本科毕业生学位外语达标情况进行了通告，并组织学位外语未达标学生于 2022-2023 学年第 2 学期第四周开展校学位外语专项辅导及考试工作。

● 2022. 12. 26, 为进一步推进现代产业学院建设，扎实深化我校产学研合作协同育人工作，以服务国家战略和区域发展需求，培养适应和引领现代产业体系发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，学校发布关于开展第二批次校级现代产业学院申报工作的通知，启动我校第二批次校级产业学院申报与建设工作。

● 2022. 12. 27, 发布《关于核对 2022 年教师指导学生竞赛工作量的通知》，对本年度教师指导学生参加各类学科竞赛获奖情况进行统计，对教师指导学生竞赛工作量进行核算，引导和鼓励学校教师积极参与学科竞赛的指导工作。

● 2022. 12. 27, 发布《成都东软学院关于 2022 年校级教研教改课题结题验收结果的公示》，2022 年建设期满、需结题的立项校级教研教改课题有 65 个，经个人申请、资料审查、学校审核，共确定 44 个课题通过验收，3 个课题暂缓通过验收，9 个课题延期结题，9 个课题撤销立项。

● 2022. 12. 28, 发布《关于开展地方普通本科高校应用型示范专业验收工作的通知》，对我校已立项建设的 6 个省级地方普通本科高校应用型示范专业开展验收工作。

● 2022. 12. 29, 教务部完成教务管理系统成绩提交任务设置，发布《2022-2023 学年第一学期期末考试、在校生重修考试成绩录入和成绩提交通知》，为规范和简化期末教学文档存档，修订启用教学手册等期末文档归档模板，2022-2023 学年第一学期期末成绩录入、提交及审核工作于 1 月 11 日内完成。

● 2022. 12. 30, 发布《2022 年双语课程认定结果（第四批）名单公示通知的》。本次双语课程认定申请共计 18 门课程，经各学院、人力资源部、教务部审核，最终 14 门课程满足条件，予以公示。

## 教师发展

### 选树名师典范，年度“课堂教学名师”评选工作圆满结束

2023年1月6日，我校2021-2022年度“课堂名师”评选工作圆满落下帷幕。在前期近4个月的全校师生随机“推门听课”评价、投票，教学督导逐个听课、评价等评审基础上，经现场答辩终评环节，共评选出10位2021-2022年度“课堂名师”，分别是：郑佳、贺敏、魏文娟、李楸桐、郑志静、李翀晖、段恩泽、胡秋菊、李雪佳和杨梓英。



“课堂教学名师”评选是我校为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，充分发挥优秀教师在教育教学中的示范引领作用，不断加强我校师资队伍建设，提高人才培养质量而开展的一项重要活动。



“有高质量的教师，才会有高质量的教育。”学校各教学单位和老师将以课堂教学名师为示范和榜样，落实立德树人根本任务、拓宽教学思路，不断提高教育教学水平。后续，学校将进一步深化教师队伍建设体系，紧跟全校教师的实际需求，持续分层次、多类别开展培训活动，构建并夯实教师发展综合服务平台及资源建设条件，为广大教师教育教学能力提升提供全方位的服务和支持。

## 以赛促学、以赛促教，我校教师竞赛斩获多项奖项

一直以来，我校高度重视教师教学能力提升，通过多种途径激励教师探索创新，鼓励支持教师积极参加各级各类教学大赛，以赛促学、以赛促教，不断提升教师的教育教学能力水平。



近日，由高等学校大学外语教学研究会、全国高等师范院校外语教学与研究协作组联合举办的第七届全国高等院校英语教师教学基本功大赛圆满落幕。我校外国语学院两支教师队伍（赵姝迪组、高升扬组）均荣获2022年度优秀课例评选·微课组全国一等奖，两支教师队伍（段文彬组，张欣雨组）均荣获2022年度优秀课例评选·实录课组省级二等奖。另外，我校信息与商务管理学院教师胡秋菊、罗晓莉、叶莹玲、王堰琦、赵杰凭借《深度融合信息技术搭建场景化的HR信息化技能实验教学新范式》荣获“全国第一届高校数智化商业决策创新大赛”（教师组）全国二等奖，杨阳、赵杰、刘一蒙凭借《数智化技术在<人力资源管理工作流程实训>课程中的实践创新》摘得全国三等奖。

未来，学校将继续紧抓高校教师竞赛工作，以赛促学、以赛促教，引导教师们潜心教育，完善教学内容，提高应用现代信息技术的能力和水平，扎实推进我校本科教育教学改革，促进我校人才培养质量提升。



## 以赛促教、激励成长，数艺学院举办 2022 年新教师说课比赛

冬风吹，战鼓擂，数艺青年竞夺魁。为提升新教师的教学素质和教学能力，帮助新教师适应教学工作、站稳教学讲台，加强我院青年教师的教学基本功，进一步激发新教师教学研究和实践的积极性，数字艺术与设计学院于 11 月 29 日下午举行了新教师说课程比赛活动。活动由学院副院长许林涛主持，学院领导、全体教师参加。



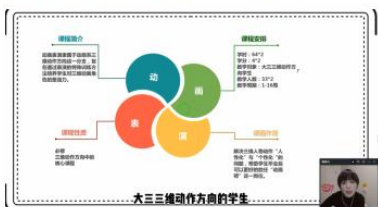
本次新教师说课比赛活动自 10 月下旬启动，历时月余，经各系初赛评比，最终选拔出 11 名新教师参加学院说课比赛。待赛前许院长介绍比赛的流程和规则后，11 位选手围绕各自教授课程展开了精彩纷呈的说课。经过激烈角逐后，最终评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名和优秀奖 4 名。



陈师豪老师《计算机二维辅助设计》说课



王海老师《数字媒体导论》说课



陶然老师《动画表演》说课



钟璐遥老师《数字媒体概论》说课

图：部分参赛教师说课

“学然后知不足，教然后知困。”新老师只有在多次教学实践与反馈中，不断完善教学方式，才能达到教学相长的效果。学院将以此次比赛为契机，继续在教学方式改革、青年教师业务能力培养等方面深度探索，进一步推动学院教学质量稳步提升。



## 校校携手合作，学校与成都理工大学共推人才师资队伍建设的

12月2日下午，成都理工大学马克思主义学院与成都东软学院马克思主义学院教育教学合作协议签约仪式在学校A2-219会议室举行。成都理工大学马克思主义学院院长李奋生，副院长郭士礼，我校马克思主义学院院长彭方志、副院长欧阳稚文出席签约仪式。



仪式上，成都理工大学马克思主义学院院长李奋生，成都东软学院马克思主义学院院长彭方志分别致辞，介绍了双方的办学特色、师资力量、学科建设水平和取得的办学成绩，表达了加强两校合作，共同推进两校人才培养及学科教学科研建设的愿望。仪式结束后，李院长、郭院长慰问了已入职东软的理工学子，就入职后的生活、工作等方面进行交流，并表达了对成都理工学子在成都东软学院工作的期望。



本次签约，将有利于进一步提升两校交流合作水平，为我校思政师资力量的丰富提供了良好的机遇和平台。

## 赓续红色血脉，马、基两院教师赴建川博物馆开展研学实践活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬爱国主义精神，12月11日，我校马克思主义学院、基础教学学院教师赴建川博物馆参观学习。

在建川博物馆，从一件件珍贵的历史藏品中，从讲解员生动而富有感染力的讲述中，重温了中华民族的从抗日战争到改革开放的伟大复兴征程。英雄风骨不灭，民族气节弥坚。正是他们的不怕牺牲，英勇顽强，才换来了中国革命的最终胜利，一幅图片定格一段如火岁月，一件文物讲述英雄的壮烈一生。研学实践最后全体党员教师，重温入党誓词，回忆入党初心。“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定……”面对鲜红的党旗，全体党员教师高举右手，庄严宣誓，神情庄重、精神饱满，用坚毅的目光、洪亮的声音，诠释对党的无限忠诚和为党的事业奋斗终身的坚定信念。



本次参观建川博物馆让我们重温了中国共产党，从开天辟地到武装斗争抗日救亡，从建国创业再到曲折前进、艰辛探索之路，最后迎来伟大转折、砥砺奋进的历史。通过此次研学实践活动，两院教师收获颇丰，并留下不少学习感悟。

马克思主义学院教师时秀容：这已经是第4次到建川博物馆了，即使来过多次，但每一次走进展馆都会震撼，每次都有不同的收获。此前3次是作为学生到这里参观学习，这一次是作为一名青年思政教师到建川博物馆参观学习，心境也是不同的，这一次想得更多的是我能在这里学到什么带到我的课堂上去，分享给同学们。这一次参观让我印象最深刻的是川军抗战馆这一个展馆，以前在历史书上了解的更多的是全国抗战的大局面，作为一名四川人、一名四川高校的思政教师，那么了解川军抗战的历史史实是十分重要的，正所谓无川不成军，在此前接触了一些川军抗战的故事，再进入到这个场馆当中，这种感觉就更加震撼了。根据统计，四川在抗日战争时期一共向正面战场输送了大约350万左右的兵力，战后的伤亡人数多达64万，在全国排第一。四川人民为抗战付出的牺牲是巨大的，今日的幸福生活来之不易，应当永远铭记历史！

马克思主义学院教师刘德珍：历史的厚重，并不仅仅在于史料文物的厚重，更是翻阅之人心情的厚重。上下五千年的中华，历史的纤绳在一代又一代人手中传递，勒进那些稚嫩的肩膀，拉动着历史的帆船不断向前。我有幸于2022年12月11日，跟随学院直属党支部到建川博物馆进行参观，让我们这群生长在和平年代的青年得以有机会重温历史。随着参观的不断深入，那些曾经惊天动地的抗战，已经化为无声的图像，化为几行冰冷的文字，被定格在展览窗口之中，静静的呈现在我们的眼前，重现着那段历史的恢弘与残忍。一遭走过，就仿佛经历了那一段艰苦的岁月。而那一面面还没来得及细看的血红的手印，静静地印在透明的玻璃幕墙上，诉说着一个个动人的故事，也正是这一双双手拼死反抗，力挽狂澜，用自己的鲜血和生命将日寇赶出了中国，才换来了我们今天宁静和富足的生活。吾辈青年当担起历史的责任，担起时代的使命，为国家建设、为民族复兴献出自己的一份力，有一份光当发一份热。

## 学院风采

### 成都东软学院学子在多项赛事中再创佳绩

11月30日，由国家体育总局体操运动管理中心、中国蹦床与技巧协会主办的全国排舞社区运动会·校园部网络比赛落下帷幕。在本次比赛中，我校运动舞蹈队在刘靖、刘城宇老师的指导下，一路披荆斩棘，斩获一等奖的佳绩。

12月3日至4日，由四川省教育厅主办，西南石油大学承办的2022年（第七届）四川省大学生机器人大赛顺利举行。我校计算机与软件学院副院长黄平率队参赛，经过激烈比拼，我校学子荣获一等奖一项，二等奖三项，三等奖四项。



12月11日，由全国财经院校创新创业联盟主办的首届“跨境商贸直通车”全国高校跨境电商就业创业直播大赛落下帷幕。在我校信息与商务管理学院电子商务系教师隆兰若云的指导下，学子蒲婧带领的“PL战队”荣获二等奖，吴臣棚带领的“Scorpion”团队以及叶升菲带领的“直播界李佳琦”团队均获三等奖。同时，隆兰若云老师获得“优秀主播导师”荣誉称号。

12月18日，ACM国际大学生程序设计大赛亚洲区域赛在线上举行。我校2020级学子王荣川、廖华杰、李文瀚三人组成的团队克服种种困难，在历经五个小时的激烈奋战后，在第47届ACM-ICPC亚洲区域赛（南京）中摘得铜奖。

近日，2022年“帆软杯”全国高校数据分析与应用联赛结果出炉，我校信管学院大数据管理与应用系学子在朱曼、刘杰平等老师的参与指导下，分别荣获轻量级数据探索赛道优胜奖1项、数据可视化分析赛道三等奖1项和优胜奖6项。



## 落实“六有八重”质量管理，计软学院开展实践教学环节专项评估

围绕学校“六有八重”教学质量监控体系，计算机与软件学院先后于 2022 年 11 月和 12 月进行了小学期和综合实训专项评估。参照《成都东软学院集中实践教学质量标准》，针对集中实践教学期间师资状况、教学项目设计及准备、项目实施、教师行为表现、学生考核与评价等方面，完成了对 2021-2022 学年第 3 学期、2022-2023 学年第 1 学期综合实训全部项目的评估工作。



小学期院级抽检

本次评估项目包括 2021-2022 学年第 3 学期项目 41 个和 2022-2023 学年第 1 学期综合实训项目 7 个。首先专任教师以项目组为单位，对所有班级的小学期项目文档进行自查，然后系部全面检查并进行第一轮整改。整改通过的项目再由学院进行抽查，不合格的项目文档进行第二轮整改。

在整个检查过程中，小学期和综合实训在项目选择、教学方法、过程性文档收集、文档格式规范等方面，总体较好。存在不足的项目文档在两轮整改后也达到了质量标准。

未来计算机与软件学院将持续做好质量保障工作，规范相关文档，加强集中实践教学环节教学质量评价、反馈，促进集中实践教学环节教学管理及教学质量的改进与提升。



## 校企协同育人，我校计算机与软件学院举行多场方向班宣讲会

12月13日-15日，计算机与软件学院联合国内多所知名企业分别举行“2024届奇安信安全方向班”“华软科技Java全栈方向班”和“第八届国产化软件方向班（原C++方向班）”三场宣讲会。方向班主要根据企业需求，由校企双方共同制定培养方案、授课计划，将理论与实践充分结合，致力于培养适应时代发展、满足企业需求的高素质应用型人才。通过方向班培养并通过考核的同学们，毕业后无需过渡即可到定向企业上岗就业。



12月13日，计算机与软件学院线上召开“2024届奇安信安全方向班”宣讲会。会议由谭飞副院长主持，奇安信科技集团虎符基地校企合作部总监李红、计算机与软件学院宁多彪院长、网络空间安全系副主任罗晓飞以及24届280余名学生参加会议。

12月14日，计算机与软件学院线上召开“华软科技Java全栈方向班”宣讲会。会议由仲宝才副院长主持，华软科技公司校企合作部经理褚兢婷、计算机与软件学院宁多彪院长以及24届130余名学生参加会议。



12月15日，计算机与软件学院线上召开了“第八届国产化软件方向班”（原C++方向班）的宣讲会。会议由秦海玉副院长主持，计算机与软件学院宁多彪院长、成都中科合迅科技有限公司、成都飞机工业集团电子科技有限公司等六家合作企业以及100余名对方向班有兴趣的2020级同学们参加。

## 深挖课程思政，健康医疗科技学院开展思政三结合系列座谈会

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入挖掘课程思政内涵，提高课堂教学质量，推进专素融合向纵深发展，开创教育工作新局面，健康医疗科技学院与马克思主义学院共同开展了“思政理论课、思想政治工作、课程思政”三结合系列座谈会。马克思主义学院院长彭方志、江文、方淑慧、袁倩云老师及健康学院总支副书记孙志鹏、院长助理陈慧、团委书记徐琦及部分教师代表参加了座谈。



彭方志院长表示，在全国上下学习贯彻二十大会议精神之时，在“三全育人”教育改革背景下，马克思主义学院作为思政课程的教学承担部门，一直在探索“思政课程”与“课程思政”的有机结合，也希望能够为各学院在课程思政体系建设、学生思想政治教育和价值引领等方面提供帮助和支持。

孙志鹏书记基于健康学院实际情况提出两点建议：首先，对于学生思想政治教育工作，希望思政教师能更多参与，对素质教师进行必要指导和示范，包括丰富党课、团课课堂教学，以及学生谈心谈话、主题班会的开展。其次，在学院特色的素质教育项目《健康大讲堂》中，在专业知识拓展之余，也可以定期开展思政教育内容，尤其是二十大精神的专题。

会上，各位老师深入交流了关于课程思政建设的思考与认识以及自己在开展课程思政过程中遇到的困惑和问题。最后，两院就三结合的具体工作建立了沟通机制，先以观摩课的形式相互学习和了解，由浅入深、循序渐进、共同推动和提升健康学院课程思政体系建设以及康院学生的思想政治教育工作，确保思政课程和课程思政同向同行，形成协同育人效应，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 三校联动，外国语学院应对无纸化考试开展线上教研交流会

12月8日下午，成都、大连和广东东软三校公共英语教学部第三场联动教研会议通过腾讯会议召开。此次教研会议主题为“无纸化测试经验交流”，会议由广东东软学院公共英语教学部部长周瑞枝副教授主持，三校公共英语教学部部长、副部长以及部分骨干教师代表参加了此次会议。



会议第一项，广东东软学院公共英语教学部副部长黄凤菊副教授介绍网络平台——外研社 iTEST 和外教社 WElearn 考试平台的使用基本情况、平台简介、操作过程和问题及解决方法。

会议第二项，三所兄弟院校围绕主题展开讨论，交流分享经验。大连东软信息学院外国语学院公共英语教学部部长刘筱筠教授、副部长张丽娜副教授、孙建华副教授就网络平台的配套试卷题库及不同层次班级使用情况进行了交流探讨。



最后，成都东软学院外国语学院公共英语教学部部长李跃壁副教授、副部长麻亚东副教授和其他骨干教师就网络平台使用权限获取及续用、监考教师实际操作情况进行了交流和探讨。

此次三校联合的大学英语网络平台考试经验交流分享会圆满结束，参会教师受益匪浅，并将在今后的大学英语期末考试设置安排中，互相分享、借鉴先进经验，持续推进更符合校况的考试平台建设。

## “群书知我意”，信息与商务管理学院开展读书心得征集活动

为展现学生读书风采，加强文化建设，进一步引导广大同学“多读书、读好书、善读书”，培养学生阅读习惯，促进优良学风校风养成，和谐校园建设。在前期开展读书活动的基础上，信息与商务管理学院于10月17日至11月18日举办“群书知我意”大学生优秀读书心得征集及评选活动。活动获得广泛关注，同学们热情高涨、积极参与。



通过统计归类本次共收集到来自我院八个专业的学子对专业书、人物传记、小说、工具书等不同类别书籍的高质量来稿共计93份。通过整理学生的读书心得主要集中于畅销书籍、经典书籍，如《活着》《云边有个小卖部》《红楼梦》《人性的弱点》《百年孤独》等。

为确保活动的专业性、权威性，学院组建专家评审小组对收取的心得予以评审，推荐优秀读书心得共计61篇。优秀读书心得将被收录于《悦读》优秀读书心得集2022年12月期，并给予作者发放录用证书与样书。《悦读》优秀读书心得集由信息与商务管理学院罗频捷院长亲自提名，在老师的指导下由学生干部对本次优秀读书心得进行排版、校对与封面设计，整理成册。学院还将依据活动情况，继续出版《悦读》优秀读书心得集第二期、第三期等。

立身以立学为先，立学以读书为本。阅读蕴藏着无尽可能，有益于明理、增信、崇德、力行，让人生绽放光彩。而丰富多彩的读书活动不但能激励人们积极阅读，还能让阅读逐渐成为一种习惯，愿同学们让“多读书、读好书、善读书”成为一生的习惯。



## 以评定向促强 加快建设高质量教育体系

2022-12-26 来源：《中国教育报》第 05 版

林蕙青 范唯

党的二十大对教育工作高度重视、全面布局，明确提出了“加快建设高质量教育体系”“全面提高人才自主培养质量”的目标任务。教育评估是教育体系的重要组成部分，是高质量教育体系的重要保障，也是教育现代化的重要治理手段。进入新时代，党中央对我国的教育评价体系建设高度重视，出台了《深化新时代教育评价改革总体方案》，首次从国家的高度对高等教育评估工作作出了全局性、战略性部署，提出了明确要求。

近日，国务院教育督导委员会办公室印发《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》，要求普通高校做好新一轮审核评估工作。在全国范围内开展新一轮审核评估，是加快建设高质量教育体系的重大举措，是对中央深化教育评价改革要求的具体落实。新一轮评估方案是一个认真总结历次评估经验教训，继承、发展和完善的方案；是一个立足新时代，促进、引领教育发展的方案；是一个认真开展前期试点，具有扎实实践基础的方案。

新一轮审核评估坚持问题导向、目标导向和效果导向，从中央关心、高校关切、社会关注的立德树人、分类办学、教育改革、质量保障 4 个重大问题入手，破立并举，以评定向，以评促强，助推高校办学定位、育人方式、管理机制改革，促进高等教育高质量发展。认真做好新一轮审核评估工作，必将在全局意义上推动高等教育质量再上新台阶，实现新发展。当前，在全国范围内做好新一轮审核评估工作，需要把握好以下几个重要方面。

### 1.以评估推动高校落实“立德树人”根本任务

近年来，高教战线落实“立德树人”根本任务取得了一定的进展，人才培养工作逐渐升温。但从有关机构开展的“高校建立健全立德树人落实机制”专题调研看，在深层次上，一些高校“立德树人”的落实机制还存在“软、弱、碎”等

问题，人才培养中心地位尚未真正确立，教学工作“四个投入不足”的问题仍不同程度存在，思想政治教育与专业教育“两张皮”的问题依然较严重。

新一轮审核评估主动对标中央要求，着眼于全面贯彻落实党的教育方针，促进高校建立“立德树人”的落实机制，对评估指标体系的范围、内涵、重心作出重大调整。由原来的“教学评估”转变为“教育教学评估”，从以往考察教学工作、教学要素转向考察教育教学、育人成效，推动高校从制度设计到具体实施路径全面落实“立德树人”根本任务。具体体现在以下三方面：

一是强化学校顶层设计、系统设计。新一轮审核评估强调高校党委要加强对本科教育教学工作的全面领导，打破以往认为人才培养仅是分管校领导和教务部门负责的惯性思维，引导高校认识到，教育教学工作应是党委领导、校长主抓、院长落实、全员参与的全校性工作，须通过自上而下的系统设计来全面夯实人才培养根基、巩固本科教育教学核心地位。

二是关注学生学习成效和教师教学效果。新一轮审核评估首次探索构建了以1份学校自评报告为主体、3份教学过程性报告和3份就业结果性报告为两翼的“1+3+3”校内外评价体系，从招生、培养、就业等立体多维视角检视高校本科教育教学和人才培养成效。“1+3+3”系列报告的设计，延伸、完善、丰富了评价视角，在以往只注重过程性的“干了什么”基础上，更加强调对结果性的“做成了什么”的关注，充分挖掘教学质量监测数据平台、就业数据平台相关数据，并有效引入了一线教师、在校学生以及毕业生和用人单位等不同利益相关方对学校教学工作、学生学习效果的评价，较为客观地呈现学生学习体验和教师教学效果，避免学校自说自话、自娱自乐的情况，为评估后整改和教学建设与改革明确了方向、依据。同时，“1+3+3”系列报告翔实的数据，也为高校提供了“既立足教育看教育，又跳出教育看教育”的坚实支撑，切实推动高校落实“以学生为中心”理念，从注重“教得好”转向“学得好”“发展好”，提高人才自主培养能力。

三是促进学校全员育人机制建立。新一轮审核评估通过设立以“立德树人”为统领的评估指标体系，引导高校进一步系统化、体系化设计以学生为中心、以育人为主线的教育教学制度体系，推动学校凝聚、联动和升级以往校内松散的举

措，明确校内全员育人职责，强化责任统筹、力量整合、系统推进，使“三全育人”落地生根。

## 2.以评估促进高校合理定位、办出特色和水平

21世纪以来，我国高等教育在规模上实现了从精英教育到大众化教育再到普及化教育的两次重大跨越。针对量大面广、复杂多样的高校办学实际，分类发展、相互协调、有序竞争已成为建设高质量教育体系的必然选择。

针对高校长期以来同质化办学的突出问题，以及分类发展、特色发展评估导向机制尚未形成的困局，新一轮审核评估首次采取柔性分类方法，为高校提供导向鲜明的“两类四种”评估方案和若干模块化指标。这意味着，不再使用一套指标衡量所有学校，参评学校可以选择评估类型和指标模块，鼓励参评高校根据国家和社会地方经济社会发展需求、学校自身使命任务和发展目标，进行一定程度的自主选择 and 模块组合，形成“一校一方案”，更好地实现分类发展、特色办学。新一轮审核评估推出的“两类四种”分类评估是我国高等教育评估工作的重大突破，会有力、有效地引导学校形成各安其位、结构合理、特色彰显的高等教育新格局。具体来讲，体现在三个方面：

一是以适宜可选类型促高校明晰办学定位。从前期试点高校的经验看，高校选择评估类型的过程，就是全校面向未来发展需求对学校办学再思考、再定位的过程，使高校能够更加理性地思考、明确自身的办学定位、目标使命和发展方向。选择第一类评估的高校，定位建设世界一流大学和一流学科，进一步对标国家战略需求和第一类评估指标内涵，通过考察一流师资、一流育人平台，以及着力培养拔尖创新人才和学科交叉复合型人才所必备的质量保障能力，激励这些学校全面提升人才自主培养能力，服务建设世界重要人才中心和创新高地国家战略，积极探索走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。选择第二类评估的高校，办学更加紧密结合本地区经济社会发展需要，更加聚焦到科教融汇、产教融合培养人才，服务地方和区域经济发展的轨道上来。

二是以定制组合指标模块引高校实现特色发展。新一轮审核评估通过设置“统一必选项”“类型必选项”“特色可选项”“首评限选项”不同指标模块，由高校进行自主选择组合，定制形成适合本校的评估方案。不同高校可以通过自

主选择、组合评估指标模块来进行“自我画像”，用量身定制的尺寸量自己，引导高校在各自领域各展所长、办出特色和水平。从试点高校看，都通过模块指标组合勾勒出了符合自己的形象，不再是“千校一面”。

三是以多种常模数据助高校找准坐标方位。新一轮审核评估分类设置了多种常模数据供高校作对照比较，帮助学校找准与同类高校、目标学校的差距，持续改进提高。试点中我们发现，像清华大学、上海交通大学、中国农业大学等第一类参评高校，在分析国内目标学校常模的同时，特别关注世界一流大学的本科人才培养关键性指标常模数据，力求通过国内外比较，找到学校本科人才培养质量在全球坐标中的方位优势与落差，为加快建成世界一流大学提供参考依据。

### **3.以评估推动高校教育教学改革再深化**

改革是高等教育高质量发展的根本动力。虽然我国高校的教育教学改革取得了一定进展，但总体看，由于底子薄、历史惯性大、社会环境复杂等原因，部分高校的教育观念、体制机制、培养模式、内容方法等依然相对落后。我们的人才培养与当今时代经济社会发展需求比，与科技革命和产业变革比，与教育发达国家高等教育改革进程比，都有较大的差距。为实现高等教育高质量发展，新一轮审核评估着力于推动高校增强教育教学改革的动力和活力，改变当前一些学校改革疲软、停滞不前的状况，鼓励高校勇涉“深水区”、勇啃“硬骨头”，转变观念、优化体系、创新模式、改革内容方式，开创教育教学改革新局面。

从指标设计和试点高校的情况看，改革的焦点主要集中在以下几个方面：第一，加快形成“以学生为中心”的现代教育理念。将“以学生为中心”“一切为了学生未来发展”切实落实在学校一切教育活动中。第二，推进新型校地校企合作，强化产教融合、科教融汇的培养模式。进一步适应新形势，破除体制机制性障碍，通过高校与地方、政府、企业等优势力量构建发展“共同体”，通过共建大平台、大项目、大团队，与创新型企业、现代企业深度对接，融入高校人才培养，形成多方参与的实践教学网络，培养学生适应未来、解决实际问题、创新思维和自主学习的能力。第三，改革教学内容体系。特别是打破按传统学科构建的课程体系，突出解决重大实际问题导向，突出体现现代科技进展、趋势的知识能力导向，突出强化自主学习和综合创新能力培养导向，整合优化课程体系。第四，抢抓机遇，推进教育数字化变革。数字化教育将渗透到教育的各个方面，带



来全面、深刻的变革。高校要增强紧迫感，积极投身、主动适应，引导广大教师更新观念，积极参与，深入研究数字化教育的特点和规律，促进现代信息技术与教育教学的深度融合，以教育数字化带动全方位的教育教学改革。

面对百年未有之大变局，面对新的科技革命、产业变革，我们必须要有清醒的认识、强烈的使命感和责任感，坚定不移地在人才培养上改革创新，努力实现2035年建成教育强国、科技强国、人才强国的目标。各高校要深入贯彻落实党的二十大精神，以新一轮审核评估为契机，在“十四五”期间以明确的改革目标、任务和具体的措施，使教学改革向纵深推进。当然，不同高校的办学定位不同、条件不同，改革不能“一刀切”。有些学校着力于研究型人才培养，有些学校着力于应用型人才培养；有些学校进行系统化改革，有些学校进行局部性改革。无论如何，所有学校都应积极行动，方向一致，因校制宜，分类推进，共同前进。

#### **4.以评估推动高校建立现代大学质量保障体系**

高校内部质量保障体系建设，是高质量教育体系建设的重要内容，同时也是现有高等教育体系中突出薄弱的部分。有关调研发现，即便是国内顶尖高校，在质量保障的办学理念、制度体系乃至大学文化等方面，与世界高水平大学相比都有较大差距。新一轮审核评估立足于以外促内，通过外部评估，切实加强高校内部质量保障体系建设，推进高校人才培养质量持续提升，实现高质量内涵式发展。在这个过程中，高校应着重关注以下几个方面：

一是重视内部质量保障体系建设在大学治理体系中的重要地位。通过评估，进一步明确、强化高校质量保障的主体责任。在实现大学治理体系和治理能力现代化的进程中，每一所学校都要将其作为提高质量的重中之重抓住、抓好。二是重视体系化、制度化开展内部质量保障建设，以制度夯实人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。通过建立和完善稳定的制度体系，从根本上解决高校本科教育教学“四个投入不足”等问题，确保学校资源持续、稳定地向人才培养、本科教育集中和倾斜。三是重视加强对内部质量保障体系的各方统筹，有效凝聚育人合力。以本科人才培养质量为主线，串联、整合、升级各项松散的质量保障举措，构建起全校上下全面参与、权责清晰、衔接顺畅、执行有力的育人运行机制和质量保障机制，实现教育教学质量由点到面、由短期“应试”到常态高效的全

面持久保障。四是重视“评价—反馈—改进—提升”质量闭环管理和质量文化建设。通过形成闭环管理机制，促进校院管理人员及时发现并改进育人服务管理过程中的问题，提升治理水平；促进教师自觉实践教育教学改革，提升育人本领；促进学生更加关注学习成效，增强学习动力，实现教学质量“自查、自纠”循环发展提高的机制，形成“自觉、自省、自律”的质量文化，为全面提升人才自主培养质量持续提供内生动力。

当前，新一轮审核评估工作全面启动，吹响了加快建设高质量教育体系的集结号和冲锋号。各高校应抓住机遇，认认真真、扎扎实实地做好新一轮审核评估工作。做好评估工作，不是做表面文章，不是做花样文章，更不是做虚假文章，而是一个检验我们落实“立德树人”根本任务、人才培养中心工作是否到位的过程，一个重新审视学校发展定位与经济社会发展适应度、匹配度和贡献度的过程，一个发现短板弱项、教育改革再出发的过程，一个全校师生凝聚共识、汇聚合力、奋进新征程的过程。

广大高校要以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，在新的历史进程中担当作为，为推动高等教育高质量发展、全面提高人才自主培养质量，为建成高等教育强国、人才强国，贡献磅礴力量。