

成都东软学院教务部通知

成都东软学院 关于开展“教学观摩月”活动的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进师德师风建设，强化新时代教师队伍建设，全面提升教师教育教学能力和综合素养，积极响应《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及学校本科教育教学审核评估工作要求，进一步构建以人工智能赋能教育教学创新的良好生态，推动课堂教学质量与育人实效持续提升，学校决定开展“教学观摩月”活动。现将活动有关事宜通知如下：

一、活动主题

以德为本，数智赋能——弘扬优良师德师风，共筑智慧教育新生态

二、活动目标

1. **强化师德师风引领：**通过示范观摩强化师德师风建设，通过观摩师德高尚、教风严谨的教师课堂，弘扬爱岗敬业、为人师表的职业精神，增强教师教书育人的责任感和使命感，营造风清气正育人环境。

2. 落实审核评估磨课：以观摩听课为抓手，贯彻学校本科教育教学审核评估工作部署，聚焦课程目标、内容与方法等核心要素，围绕教学导入、重难点突破、信息化教学运用等议题深度打磨课程，规范教学流程，提升课堂教学质量，筑牢审核评估坚实基础。

3. 推动智能教学融合：深化人工智能、大数据等智慧教育技术在课堂教学中的应用，鼓励教师依托智慧教室、4S 教学平台等数字化环境，创新教学设计，打造高效互动、个性精准的教学新范式。

4. 提升教师数字素养：利用专题培训、案例分享及实操演练等，助力教师掌握信息技术工具，增强数字化教学设计与实施能力，推动信息技术与教学实践的深度融合。

5. 深化学生中心教学：坚持“以学生为中心”原则，引导教师关注学生个体发展，强化学情分析与反馈，设计多元化、个性化教学方案，激发学生学习主动性和创新思维，推行更富成效的学习方式。

6. 促进学科交流协作：打破学科界限，鼓励教师开展跨学科听课、联合教研等活动，拓宽教学视野，推动教学方法和课程内容的交叉创新，提升综合育人能力。

三、活动内容

（一）宣传学习

1. 各教学单位应深入落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《四川省教育厅关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》及《成都东软学院人工智能赋能教

育教学质量提升行动计划（2024-2026）》等文件精神，强化师德规范和智能教育意识，通过网站、橱窗、专题会议、系列讲座等多种形式广泛宣传动员，营造积极参与教学观摩、自觉追求教学卓越的良好氛围。

2. 各教学单位要组织教师认真学习学校发布的《成都东软学院教学管理制度汇编》《成都东软学院师德师风建设专题材料-2025年》等文件，进一步端正教师教学态度，规范教师教学行为，提升教学责任意识。

（二）观摩活动

1. 全校在授课程观摩

活动期间开放本学期所有在授课程，鼓励全校师生进入课堂听课观摩、学习。

2. 优秀教学示范观摩课

各教学单位内部组织开展优秀教学示范观摩课；学校结合督导评教情况和学院推荐情况遴选校级示范观摩课，供全校教师观摩、学习。

（三）专家指导

1. 各级领导深入本科教学一线，通过进教室、进课堂，全面了解教学开展情况和教学改革成效，指导“教学观摩月”活动的持续推进。

2. 校、院级两级督导通过多点听课、重点督查、师生访谈等形式，全面督导以“以学生为中心”的课堂教学改革情况，不断提升教学质量。

（四）研讨沙龙

校、院两级针对教师感兴趣的**教学热点问题**组织研讨活动或者教学沙龙，也可以在观摩示范课的基础上组织评课和研讨，鼓励教师自由交流，促进教师积极探索教学问题，分享教学经验以及感悟。

四、组织安排

（一）活动时间

2025年9月22日—10月31日。

（二）活动安排

1. 学院观摩：各教学单位须于活动期间组织开展2次以上优秀教学示范观摩课，推选一批教学内容创新、教学表现优异、教学效果显著、具有示范意义的课程教师进行公开授课。并做好听课记录（附件1），由学院内部备案收集。

2. 校级示范：各教学单位及时推荐符合条件的教师（须为2024-2025学年度专任教师评价A级、省级课程项目负责人或校级及以上课堂教学竞赛获奖者）参加校级示范课遴选。活动期间要求任课教师须至少观摩听课1次校级示范课程。

3. 研讨沙龙：各教学单位围绕“教学观摩月”组织教学专题研究活动，要求每个学院至少组织1次专题研讨、学习，并形成新闻材料，做好组织宣传工作。

（三）材料提交

1. 2025年9月25日前，请各教学单位将单位内**2025年优秀教学示范观摩课安排表**（附件2）EXCEL版和盖章版PDF

提交教务部（Tangjie@nsu.edu.cn）。学校将从各教学单位提交的观摩课中明确校级观摩活动课程，计划于2025年10月9日前发布活动安排。

2. 2025年11月7日前，请各教学单位提交“教学观摩月”活动总结，活动总结力求全面、客观、具体地体现开展情况和收获。内容包括但不限于：

（1）活动的整体安排和基本组织情况，包括活动内容、时间、听课数据等；

（2）突出本学院活动亮点和特色，并用具体的数据和事实进行支撑；

（3）结合活动开展情况，进行整体反思和评价，对需要改进之处提出相应的建议和措施。

五、其他事项

（一）高度重视，认真落实。“教学观摩月”活动是学校组织的重大教育教学类活动之一，各教学单位要高度重视、认真组织，切实保障“教学观摩月”活动的开展与落实，动员广大教师主动参与活动，教学示范观摩课组织开展要覆盖各专业群，带动学校整体教育教学水平提升。

（二）加强宣传，营造氛围。各教学单位要加强宣传，通过网站、微信公众号等途径对“教学观摩月”活动进行广泛宣传，以创设良好的活动氛围。

（三）深刻总结，善于改进。各教学单位要认真总结活

活动开展情况以及成效，对活动进行整体反思和评价，形成总结报告，并提出相应建议和措施。

六、联系人及联系方式

联系人：教务部汤婕、吉思怡；

邮箱地址：TangJie@nsu.edu.cn；

联系电话：64888059。

附件：1. “教学观摩月”教师听课记录表

2. 2025年xx学院“优秀教学示范观摩课”安排表



成都东软学院教务部



成都东软学院教师教学发展中心



成都东软学院质量保障部

2025年9月10日

附件 1

“教学观摩月”教师听课记录表

课程名称					分数 (百分制)	
听课时间		听课地点			参评教师	
记录人信息	姓名		性别		教龄	
	所属学院		联系方式			
听课记录 (总结观摩课的内容及特色, 如教学风格、教学方法、提问方式、具体题目的讲解方式等)						
观摩心得与意见反馈						
学院审核意见	<div style="text-align: right;"> 签章 年 月 日 </div>					

“教学观摩月”教师听课评分标准参考

一级指标	二级指标	满分
基本素养 (10%)	1. 为人师表，教态及仪容仪表端正，以身作则，态度认真，充分体现良好师德师风。	10
教学准备 (20%)	2. 备课充分，授课充满热情，教学基本功扎实，教学内容熟悉。	10
	3. 严格考勤，准时上下课，严格按照学校相关课堂规范制度进行课堂纪律要求。	10
教学内容及 效果 (40%)	4. 德育为先，注重对学生思想政治、世界观、人生观、价值观的正确引导，激发学生正能量。	10
	5. 授课深度、广度适宜，通俗易懂，条理清晰，重点突出，时间安排得当，授课能够体现课程或专业水平。	10
	6. 注重学生创新创业精神及能力培养，能够将“五新”相关内容与课程紧密结合。	10
	7. 学生对教学内容的接受、理解情况较好，课堂气氛活跃，学生参与积极性高，较少或没有做与学习无关的事情。	10
教学工具及 方法 (30%)	8. 采用合适的教学平台及教学工具，教学平台或工具使用熟练；以学生为中心，灵活采用多种授课方式，加强启发式、参与式、讨论式教学，引导学生积极思维、主动学习。	10
	9. 能够充分体现对学生关键 TOPCARES 能力指标的培养，以项目带动教学，合理体现“做中学、学中做”精神，理论联系实际，注重培养学生分析及解决问题能力。	10
	10. 认真布置、检查、点评作业，丰富学生课外作业方式，促进学生课外主动学习。	10

注：

1. 课堂纪律要求具体见《成都东软学院教师课堂教学规范》《成都东软学院学生课堂行为规范》。
2. “五新”关注点为：新理论、新技术、新运用、新工具、新产品。
3. 具体意见包括但不限于教学平台工具、教学条件、教学过程及学生学习状态等和教学密切相关的事项。

附件 2

2025 年_____学院“优秀教学示范观摩课”安排表

单位： (盖章)

联系人：

序号	系部	授课教师	职称	简介	课程名称	授课时间及节次	授课地点	是否推荐至校级示范观摩	备注
例	xx 系	张三	副教授	202x-202x 学年度专任教师评价 A 级； 省级课程思政示范课——程序设计基础负责人； 2021 年**竞赛省级一等奖…	管理学	X 月 X 日(周 X)，第 X-X 节， 学生 X 人，	A5-103	是/否	是否有其他特殊教学情况
1									
2									
3									
……									

注：

1. 简介填写专任教师评价 A 级、省级“课程思政”示范课负责人或校级及以上课堂教学竞赛获奖等与课程教学相关荣誉；
2. 示范教学观摩课教学应具有良好的示范效应，能展示良好的师生互动环节，能体现课堂育人；
3. 各教学单位须组织 2 次以上观摩课，建议包含“课程思政”示范教学观摩课。