

成都东软学院健康医疗科技学院

“八个一”为载体，推动思政教育与评估要求有机融合

健康医疗科技学院健康服务与管理系 素质教师

本科教学工作合格评估是检验高校办学水平、提升人才培养质量的重要契机。健康服务与管理专业紧扣评估指标体系要求，以“立德树人”为根本任务，将学生管理精细化、思政教育常态化与评估标准深度融合，依托“八个一”主题教育活动搭建实践载体，切实提升人才培养质量，为打造特色鲜明的健康服务管理人才培养模式奠定坚实基础。

一、以评估指标为导向，构建精细化学生管理体系

专业严格对照评估中“学生发展与支持服务”指标要求，聚焦学生成长全周期，构建“三位一体”精细化管理体系，实现管理效能与评估要求同频共振。

在制度建设层面，严格执行我校学生手册管理内容，明确课堂考勤、实习考核、学业预警等关键环节的标准流程。建立“辅导员-专业导师”协同管理机制，每位专业教师对接相应学生，从学业规划、职业发展、心理疏导等方面提供指导，有效提升学生学业完成质量。

在过程管理层面，依托智慧校园平台搭建学生管理数字化系统，实时记录学生课堂表现、实践参与、奖惩情况等数据，实现评估指标中“学生过程管理可追溯”的要求。针对评估关注的“学风建设”重点，开展“学风建设月”系列活动，通过班级高分经验分享会、晚自习督导、课堂纪律巡查等举措，营造优良学风。2024-2025 学年，专业学生出勤率高，事假、病假的同学均履行了请假手续。健康管理 22201 班级获评 2022-2023 学年优秀班集体、2022-2023 学年五四红旗团支部；健康管理 23202 班级获评 2023-2024 学年优秀班集体、学风标兵班。

在服务支持层面，围绕评估“关注学生全面发展”的导向，建立学业帮扶、心理支持、就业指导“三大服务体系”。针对学业困难学生，素质教师进行一对一帮扶，进行谈心谈话，并与班委进行沟通，注意帮助此类同学，加强和带动班级学风建设。每学期定期开展心理健康咨询，与部分同学进行面对面沟通，帮助学生缓解生活、学习压力等；积极开展访企拓岗，与学校招就部门保持联系，邀

请行业企业开展专场招聘会，2024 届我院首届健康管理毕业生就业率达 92%，2025 届健康管理毕业生就业率达 93.5%，充分体现学生管理与评估指标的深度融合成效。

二、以“八个一”为载体，推动思政教育与评估要求有机融合

专业紧扣评估中“思想政治教育成效显著”的指标要求，以“八个一”主题教育活动为抓手，将思政教育融入人才培养各环节，实现价值引领与知识传授、能力培养的统一。

一是“一堂思政示范课”，专业教师挖掘《健康教育与健康促进》《食品营养学》等课程中的思政元素，将“健康中国”战略、医者仁心精神融入课堂教学，符合评估“课程思政建设到位”的要求。

对于“一场行业先锋报告会”，邀请优秀校友田婧琪分享从业经历，开展“健康大讲堂”，传递爱岗敬业、求真务实的职业精神，对接评估“产教融合、协同育人”的要求。

对于“一项志愿服务活动”，积极鼓励学生参加我院“恒康”志愿服务队，培养学生社会责任感，体现评估“实践育人成效突出”的标准。

同时对于“主题班会开展”，以“守护国家安全”“诚信应考”等为主题开展班会，强化思想引领，全年开展主题班会 20 余场。

“一场思政知识竞赛”，鼓励学生积极参加“学习贯彻党的二十届三中全会”知识竞答活动；同时为普及中医知识、弘扬中医文化精神，提高同学们对中医药的了解，开展我院健康服务与管理系特色活动“杏林之声，本草薪传”竞赛，以赛促学，覆盖学生 80%以上，本比赛旨在以赛促学、以学促练，充分调动我院学子学习中医文化的积极性，提高自身专业理论水平和技能储备。同时也鼓励我院学子在相关专业领域不断努力奋斗。

通过以上活动的系统开展，专业学生的思想政治素养显著提升，近三年有 52 名学生递交入党申请书，17 名学生成为入党积极分子，2 学生发展为预备党员，思政教育成效得到有效彰显，完全契合本科评估对思想政治教育的指标要求。

三、融合实践成效与改进方向

通过将学生管理、思政教育与本科评估指标深度融合，健康服务与管理专业人才培养质量显著提升，学生综合素养、学业水平、就业竞争力均得到有效增强，

为评估工作奠定了坚实基础。但对照评估高标准要求，仍存在学生管理数字化水平有待提升、思政教育与专业课程融合的深度不够等问题。

下一步，专业将进一步对照评估指标体系，持续优化精细化学生管理体系，升级数字化管理平台，实现管理数据的精准分析与应用；深化“八个一”主题教育活动内涵，推动思政教育与专业教学、实践环节的全方位融合，切实以评估为契机，全面提升专业办学水平，培养更多适应健康中国建设需求的高素质健康服务管理人才。