

成都东软学院教务部文件

校教发〔2024〕95号

签发人：张兵

关于制定发布《成都东软学院一流本科课程建设管理办法》的通知

各教学单位：

为贯彻落实教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》《关于加快建设高水平本科教育全面提升人才培养能力的意见》和《成都东软学院发展规划纲要（2023-2027）》等文件精神，充分利用校内校外优质课程教学资源，推动教学模式与方法改革创新，推进人才培养能力提升，特制定本办法，以规范学校一流本科课程建设管理工作。现予以发布，请遵照执行。

附件：成都东软学院一流本科课程建设管理办法。



成都东软学院教务部

2024年12月12日印

共印3份

成都东软学院一流本科课程建设管理办法

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提升人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《成都东软学院发展规划纲要（2023-2027）》等系列文件精神，充分发挥课程在人才培养中的主渠道作用，利用校内校外优质课程教学资源，进一步强化本科课程建设工作，推动教学模式与方法改革创新，积极培育省级、国家级一流本科课程，切实保障课程建设的科学化、规范化和制度化，特制定本管理办法。

一、基本原则

以一流本科课程支撑一流本科专业建设为主线，重点支持已有建设基础且取得明显教学成效的课程，让优的更优、强的更强。重视特色课程建设以实现多样化。坚持以“两性一度”为原则的建设标准，即高阶性、创新性、挑战度。

高阶性原则——课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容强调广度和深度，突破习惯性认知模式，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

创新性原则——教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。教学方法体现先进性与互动性，大力推

进现代信息技术与教学深度融合，积极引导学生进行探究式与个性化学习。

挑战度原则——课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，科学“增负”，让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习挑战。严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

二、建设目标

课程作为人才培养的核心要素，直接决定人才的培养质量。通过实施一流本科课程建设，在全校范围内树立“金课”理念，以教学内容优化为核心，以教学模式创新为手段，以现代信息技术为支撑，推进专业教育与思政教育有机融合，完善课程建设标准和激励机制，不断提高本科教学质量。

实施课程建设精品工程，以国家级、省级一流本科课程为示范引领，着力打造更多具有高阶性、创新性、挑战度的高水平课程，加快推进国家级课程取得新进展。

三、建设内容

建设优秀课程团队。提升教师教学能力，强化教学研究，定期集体备课、研讨课程设计，建设形成一支结构合理、教学经验丰富、教学效果良好且满足教学需要的教学团队。

优化课程教学内容。立足经济社会发展需求和行业企业需要，重

构教学内容，体现前沿性与时代性，推动教学内容持续优化升级。

创新课程教学方法。紧密联系学科特点和学生实际，进行多模式、多层次的教学改革实践，推广研讨式、项目式、混合式、翻转课堂等多种教学模式，强化师生互动、生生互动。

丰富课程教学资源。持续更新课程教学资源，确保资源的优质性和全面性，应用于各教学环节，满足学生的学习需求，提高学生的学习效果。

优化实践教学环节。注重课程理论与实践相结合、课内和课外相结合，引导学生学以致用，理论联系实际，加强学生创新精神和实践能力的培养。

完善课程考核评价。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，完善过程考核和期末考核相结合的课程成绩评定方法，变“终结性评价”为“形成性评价”。

四、课程分类

线上一流课程。突出优质、开放、共享，打造精品慕课品牌。构建内容丰富、结构合理、类别全面的慕课体系。

线下一流课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，强化课堂设计，提升课程学习的挑战性，焕发课堂生机活力，发挥好课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

线上线下混合式一流课程。主要指基于慕课、专属在线课程(SPOC)

或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对校内课程进行改造，安排 20%~50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的混合式课程。

虚拟仿真实验教学一流课程。推动信息技术、智能技术与实验教学的深度融合，着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题，形成专业布局合理、教学效果优良、开放共享有效的高等教育信息化实验教学体系。

社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践一流课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

五、申报与评审

1. 申报范围

已列入学校本科人才培养方案且设置学分的课程，须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色与良好的教学效果，并承诺认定后将持续改进。

2. 申报条件

课程负责人须为学校在职在编教师，且原则上应具有副高及以上专业技术职称，有丰富的教学经验，并承担申报课程的主讲教学工作不少于3年。团队成员结构及任务分工合理，课程组全体成员须具有正确的政治方向、良好的师德师风、高度的教学热情，具有较为先进的课程建设理念、较为丰富的教育教学经验、较为科学的教育教学方法，教学效果突出，并能保证课程按期保质建设、更新、应用和推广。课程负责人及团队成员近两年无教学事故。课程负责人及团队成员每人每年限报一门课程。

教学理念先进、课程内容与时俱进、教学设计科学合理、教学组织与实施科学有效，突出学生中心地位。

教学文件完备（课程教学日历、课程标准、教案、教材、题库、辅助资料等）。教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

3. 建设周期

各级一流本科课程建设周期为3年，从立项之日起3年内完成建设。

4. 立项和结题

学校组织专家对项目立项和结题进行评审。通过立项评审的准予立项。各类一流本科课程结题时均须进行结题评审，填写并报送结题申请书。通过结题评审的认定为一流本科课程，颁发结题认定证书；未通过结题评审的不予认定一流本科课程，取消课程立项。

六、保障措施

1. 组织保障

学校成立“一流本科课程建设工作领导小组”。主管教学工作的副校长担任组长，工作组成员为教务部、质量部、财务部、人力资源部负责人。“一流本科课程建设工作领导小组”负责课程建设规划制定、过程监督、结果检查。教务部负责一流本科课程建设的具体组织推进工作。财务部、人力资源部、教务部负责一流本科课程建设项目的资金支持、政策支持、成果认定、师资培训、技术支持等工作。

二级教学单位成立一流本科课程工作领导小组。由二级教学单位负责人担任组长，分管教学工作副职担任副组长，各专业负责人、教研室主任为成员。负责所在单位一流本科课程建设的组织和领导。

2. 制度保障

一流本科课程建设实行项目课程组负责制。课程建设与应用、资源丰富与管理由课程组负责。建设项目严格实行进度管理。原则上不得更换课程负责人。在建设期间如课程负责人离职，该门课程直接撤销立项。

3. 条件保障

经费资助。学校通过项目立项形式将给予一定数额的配套经费，用于课程的建设 and 更新。

课程引进。学校择优引进优质在线课程，支持线上线下混合课程建设。

设备和环境支撑。学校将投入一定资金加强智慧教室等设施条件

建设，为一流本科课程建设提供条件支持。

培训和技术支撑。依托学校教师发展中心和信息中心等职能部门，根据教师、学生的需求变化和技术发展，开展课程建设、课程应用等业务和技术培训。

七、附则

省级、国家级一流本科课程推荐，原则上逐级择优推荐。省级、国家级一流本科课程申报、检查和验收，按照四川省教育厅和教育部相关要求执行。

本办法自发布之日起开始施行，由教务部负责解释。学校原有相关规定与本办法不符的，以本办法为准。