

# 教学工作简报

2022年 第8期 总第25期

教务部主编

2022年11月30日

## 本期导读

教学重点 .....	1
学校召开 2022 年一流专业建设研讨会 .....	1
组织开展“就业-招生-培养”联动机制改革系列调研 .....	2
聚焦数字技术，谋划元宇宙项目，促进数字艺术人才培养 .....	4
选典型、树标杆，学校完成小学期优秀项目成果展示 .....	5
牵手明星企业，校企合作推进“八协同”育人模式 .....	6
学生为中心、教师为核心，71 场次“领导会诊”活动顺利完成 .....	7
以一流课程建设为引领，推进东软特色示范课程体系建设 .....	8
生命至上、安全第一，多部门联手推动学校安全教育 .....	8
四川省唯一 我校入选全国国际化人才培养优秀案例 .....	9
教学简讯 .....	10
教师发展 .....	12
校企协同培养师资，数艺学院召开教师赴企业项目实训总结会 .....	12
信息与商务管理学院开展教师发展系列活动 .....	13
三校联动，学校公共英语虚拟教学组织建设初见成效 .....	14
以老带新，马、基两院开展督导工作专题研讨与新员工培训 .....	15
学院风采 .....	16
成都东软学院学子在多项赛事中勇创佳绩 .....	16
就业-培养联动，数艺学院赴 E 游小镇开展访企拓岗促就业调研 .....	17
“外语+商务”复合型跨境电商人才培养订制班开班 .....	18
健康医疗科技学院“学识杯”健康知识竞赛顺利开展 .....	19
高教视点 .....	20
办好人民满意的教育 .....	20

## 教学重点

### 学校召开 2022 年一流专业建设研讨会

为不断深化学校专业内涵建设，促进专业建设提质增效，全面提升应用型人才培养质量，11月21日，我校召开2022年一流专业建设研讨会。学校校长张应辉，校长助理张兵、陈旭辉出席会议，学校国家级和省级一流专业负责人、各二级学院及相关部门负责人参加了会议，会议由校长助理张兵主持。

会上，国家级一流专业建设点负责人仲宝才和六名省级一流专业建设点负责人分别就软件工程等7个专业的建设情况进行了汇报。与会人员认真听取了汇报内容，并从专业建设思路、资源保障及发展规划等方面逐一进行了点评。



校长助理张兵就进一步推动学校一流专业建设工作进行部署，要求学校各专业将 TOPCARES 教育方法学全面融入专业建设过程，进一步凝练专业特色，打造专业品牌，强化专业内涵，全面推进学校内涵式高质量发展。

最后，张应辉校长指出，过去二十年发展过程中，学校高度重视专业建设工作，结合国家战略与社会需求，持续加强专业内涵建设，取得明显成效。站在新起点，学校要继续聚焦国家发展战略，坚持以优势学科为引领，不断强化专业内涵建设，大力提升专业建设水平和人才培养质量。一是加强师资队伍建设，优化师资结构，提升师资水平；二是完善人才培养方案，健全人才培养体系，不断探索人才培养新模式；三是始终坚持成果导向，在教研教改、专业建设以及科研竞赛方面持续发力；四是不断深化产教融合，大力推进校企合作，进一步提升育人成效；五是强化一流专业建设，准确把握验收标准，厘清思路、明晰目标、抓住关键、强化举措，大力推进学校专业建设再上新台阶。

## 组织开展“就业-招生-培养”联动机制改革系列调研

根据省委教育工委、教育厅《深化“就业-招生-培养”联动机制改革调研方案》安排部署，学校开展了“就业-招生-培养”联动机制改革的系列调研活动，积极探索以产业需求为出发点贯穿招生、培养、就业全过程的人才培养新模式。

9月22日，作为成都地区10所高校代表之一，招就部、教务部代表学校参加教育厅“就业-招生-培养”联动机制改革现场调研座谈，就学校基于TOPCARES人才培养模式的应用型人才培养经验和做法进行了交流；

10月21日，学校向教育厅提交“就业-招生-培养”联动机制改革的文字调研材料，就“从就业看专业设置，招生计划，教育教学方式、内容三个方面存在的问题”等内容进行反馈；

10月31日下午由四川省教育厅高等教育处副处长高波等一行5人组成的调研组莅临我校开展深化“就业-招生-培养”联动机制改革专题调研工作会，本次调研活动成都东软学院是作为全省民办高校代表接受专家组现场调研。学校校长助理张兵、教务部、质量部、招生就业部、人力资源部、SOVO创业中心（创新创业学院）负责人、各教学单位领导及校企合作企业代表参会。



调研组组长成都信息工程大学教学评估中心主任吴四九，成都理工大学发展规划处处长杨德祥、西南石油大学教务处副处长杨火海等专家组成员分别就毕业生就业率和质量监测机制、经济社会需求与人才培养方案制定、专业建设同教学改革、创新创业与就业指导课程设置管理等问题进行现场深度调研。学校相关部门工作人员分别从近年来学校招生就业实际、教育教学改革情况，针对专业设置、教学改革、质量监督、校企合作、双创发展等问题进行汇报和交流。



会议最后，高教处高波副处长做调研会总结发言，表示此次调研听取了学校很多可取的经验做法深受启发，希望通过此次实地调研，学校和教育厅双方能就推动“就业-招生-培养”联动多沟通、多交流，促进高校招生、就业与人才培养质量的向好发展。

11月22日，组织学校教学管理人员、专业教师和学生参加四川省教育厅通过网络方式开展的普通本科“就业-招生-培养”联动机制工作调研。

11月23日，学校以“就业-招生-培养”联动机制建设为主要内容的成都东软学院就业经验材料入选四川省高校就业工作典型经验材料汇编，证明学校在培养市场导向的应用型人才培养方面的经验和做法得到上级部门的肯定和赞扬。

## 中共四川省委教育工委 四川省教育厅 处室函件

### 关于组织开展普通本科高校 “就业-招生-培养”联动机制调研的通知

学校将继续以“就业-招生-培养”联动机制改革为契机，进一步深化校企合作，探索产学合作协同育人基础上的 TOPCARES 应用型人才培养模式，促进学校人才培养与市场需求的高度契合，实现办学水平和培养质量的明显提升。



## 聚焦数字技术，谋划元宇宙项目，促进数字艺术人才培养

——张应辉校长赴数字艺术与设计学院调研 MRI 元宇宙项目

近日，学校校长张应辉到访数字艺术与设计学院元宇宙工作室，对 MRI 项目及数字艺术人才培养情况进行调研。数字艺术与设计学院相关负责人进行了工作汇报，详细介绍了东软医疗 MRI 虚拟仿真项目的整体推进情况，并对项目 VR 功能、使用方法进行演示。



张应辉校长亲身体验了项目的阶段性产品，对东软医疗 MRI 元宇宙项目呈现的效果和工作进度给予肯定评价，并对未来工作提出四点期望：

一是要紧扣“加快数字化发展，建设数字中国”的行业发展方向，把元宇宙工作室的首个项目做到行业一流水平，展示东软学院的战略眼光和技术实力；

二是希望工作室能以项目为抓手，做好技术沉淀，建设元宇宙科研及开发平台，筑巢引凤，不断壮大专家团队，吸纳更多的优秀人才加入；

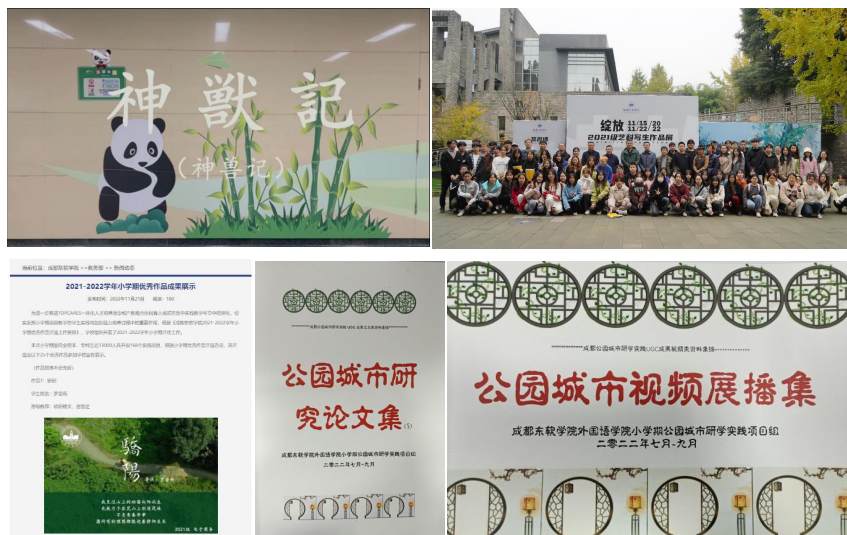
三是抓住学校发展机遇，借助新校区元宇宙中心的建设时机，把学校真正发展成整个西部的元宇宙制作和展示中心；

四是要有发展眼光，将元宇宙技术与城市特色相结合，开发出更多虚拟场景。当前从公共服务到日常生活，数字技术与各行各业都在加速融合，数字经济新业态不断持续涌现，希望数字艺术与设计学院的六个专业能抓住机遇，结合人才培养，围绕元宇宙产业发展做好相应的规划与发展。

## 选典型、树标杆，学校完成小学期优秀项目成果展示

小学期实践教学是学校应用型人才培养的重要环节，学校高度重视小学期实践工作，以提高学生的实践动手能力、创新意识和创新能力为目标，积极推进小学期实践教学改革，产生了一大批优秀的项目成果，提升了实践教学质量。

选典型、树标杆。学校以评优为手段，充分发挥教师和学生的创造力和时间，提升小学期实践教学水平。11月完成2021-2022学年小学期优秀作品评选工作，本次评优工作面向2021-2022学年小学期开设的168个实践项目，在各学院推荐的200余个项目作品中，经过格式规范、相似性检测、作品质量评审等程序，共评选出学生优秀作品100余个，并集结成册。其中25个最佳作品参加学校线上线下相结合的宣传展示。



在本次小学期实践中，外国语学院积极推进“外语+”，将工学、艺术学融入小学期项目，深耕本地文化特色，将专业教育与城市发展相结合，将家国情怀植入人才培养过程，探索“新文科”背景下的人才培养新模式。英语系创造性的推出了《中国产品推广》《传统文化研学实践》《巴蜀美食鉴赏》等小学期项目，将语言、艺术和科研紧密融合，优化实践过程、创新成果形式，形成《公园城市研究论文集》《公园城市画册集》，在互联网平台上发布成都公园城市类视频；日语系积极探索“项目+竞赛”的小学期实践模式，推荐优秀小学期实践项目参加“用日语讲好中国故事”微视频大赛，最终以展示熊猫文化的微视频作品《神兽记》荣获全国三等奖。艺术与科技系于11月15日开展以“绽放”为主题举行小学期写生作品展，充分树立了学生的专业自信和学习热情。

## 牵手明星企业，校企合作推进“八协同”育人模式

学校主要领导高度重视，率先垂范，各学院持续推进“八协同”校企合作育人模式，建机制、搭平台，充分发挥人才与专业优势，引入优质合作企业，拓展校企合作深度，实现应用型人才培养和市场需求的有效衔接。

**学校主要领导率先垂范。**11月17日，我校校长张应辉，校长助理张兵，相关学院及部门负责人与成都图强行远信息技术有限公司董事长韦东，总裁朱奕，副总经理方庆就校企合作事宜展开座谈。



**协同推进专业建设；**11月14日，数字艺术与设计学院与立方数字科技集团召开产教融合下的数字艺术人才培养研讨会，就校企联合教学、实验班开设等内容进行研讨。**协同设计课程；**11月，信息与商务管理学院与阿里云钉钉宜共建省级一流课程《企业资源规划》，校企双方将成立项目工作组，共同制定人才培养计划，参与教学及实训质量评估等工作；以北京中睿在职言职科技有限公司就业实习基地、上海思芮定向人才培养培训、VR大数据职场潜质测评实验室建设三项目为驱动，坚持践行“职业标准对接课程标准”，共建《专业导引与生涯规划》课程。**协同设计项目；**11月1日，数字艺术与设计学院与四川旅发环保科技有限公司共同开展国家级重点研究课题——文化旅游部乡村文化服务研究院项目“智慧文旅驿站实践对城乡公共文化一体化建设的意义”的研究。**协同实施教学；**11月23日，成都东软学院-日银集团跨境电子商务定制班开班仪式顺利举行。**协同开展实践实训；**11月，信息与商务管理学院院长与民生银行就12月举办的“民生-东软”闪亮新人王营销大赛开展研讨。



## 学生为中心、教师为核心，71 场次“领导会诊”活动顺利完成

教学质量管理与保障部于本学期第 6-8 周组织开展了为期三周的二级学院领导与师生双向沟通的“领导会诊”活动。各二级学院开展教师会诊专场和学生专场会诊活动共计 71 场次，其中教师专场 15 次，多数学生专场会诊活动和教师专场会诊活动均有系主任以上的二级学院领导干部参加，学校校级领导及质量部相关老师也受邀参与了相关二级学院的会诊活动。



在“领导会诊”现场，各级领导对教师和学生关心和提出的问题进行回答，尽可能帮助师生解决遇到的困难，能够现场解决的问题现场进行解决，不能够现场解决的在会后都有跟进落实。



通过本次活动，学校及时了解了一线教师在工作中遇到的问题，听取了教师对学校教学运行、教学保障、教学管理工作的意见和建议。同时会诊了学生的学习状态、教师的教学情况、教学资源保障和学生的生活保障等多方面情况，也现场解决了一些问题，为后续整改提升及优化办学提供了依据。针对师生反馈问题，质量部将继续加强与相关部门的沟通与协调，对收集的问题进行处理情况跟踪，共同提高“领导会诊”对提升教育教学质量的作用。



---

## 以一流课程建设为引领，推进东软特色示范课程体系建设

学校围绕办学定位和人才培养目标，积极推动本科课程改革，切实发挥优质课程的示范引领作用，完善以质量为导向的课程建设激励机制，推进东软特色示范课程建设工作。

根据学校应用型人才培养目标，以及“产教融合、创新创业、国际合作”的办学思路，学校明确了“课程思政、应用型、校企合作、创新创业教育、双语课程”等五类学校特色示范性课程，以一流课程建设为引领，构建了与学校办学特色相匹配的示范课程体系，推动学校“金课”建设工作。11月，学校发布《关于开展2022年校级示范课程申报工作的通知》，开展本年度校级示范课程的申报工作。本次申报聚焦课程思政、校企合作两类课程，以分类建设、扶强扶特为原则，基于校级立项课程，围绕特色优势专业，结合新工科、新文科建设要求，选出一批具有高水平、有特色的校级“金课”，为应用型人才培养提供有力支撑。

## 生命至上、安全第一，多部门联手推动学校安全教育

学校高度重视校园安全教育工作，各部门、各学院积极联动，开展消防安全教育专项行动，通过线上讲座、视频推送、知识讲解、组织演练等多种形式，广泛发动学校师生参与专项行动，深入推进学校安全教育。

11月，学校实验实训中心联合保卫部、后勤部以及各二级学院开展“实验室消防安全月”专项行动。实验实训中心联合各二级学院举行“实验室消防安全逃生疏散演练”活动，学校数字艺术与设计学院、信息与商务管理学院师生代表，以及实验实训中心老师等参加此次演练。

11月21日，图书馆启动为期一个月的“安全月读书文化活动”。本次活动以消防安全为主题，将陆续推出消防安全相关书籍推荐、消防安全视频展播等长期活动。11月24日，图书馆特邀青城山消防中队举办消防安全主题沙龙线上讲座，共208名同学参加。

本次安全月专项行动增强了学校学生和教职工的消防安全意识，为全体师生牢固树立“安全第一”的发展理念，提高师生消防安全意识，增强师生自救自防和应急处置的能力，为学校创造良好、安全的学习、生活环境提供有力的支撑。

## 四川省唯一 我校入选全国国际化人才培养优秀案例

近日，我校作为四川省唯一一所高等院校入选中国外语测评中心国际化人才培养优秀院校案例。此前，已有包括中国石油大学（华东）、西南大学、山东师范大学等在内的高等院校入选。



学校自 2021 年 10 月以来，积极践行国际人才培养的“立足中国、沟通世界、服务职场、推动教学”的理念和国际化人才培养与选拔机制。目前已有几百名学生参与到国际化人才认定中。同时，为实现以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，我校外国语学院积极引导并大力组织学生参加“外研社·国才杯”系列赛事，积极鼓励我校学子与来自各大院校的学子同台竞技。截至目前，外国语学院学子在“外研社·国才杯”的系列赛事中荣获多项大奖，公共英语教学部三名教师获评中国外语测评中心国际人才英语考试“三星级培训师”。

未来，我校外国语学院将继续坚持以国家战略和社会需求为导向，充分发挥自身特色优势，在课程教学、测评培训、赛事活动、教师发展等方面持续发力，牢牢把握机遇，主动抬高坐标，奋勇争先进位，持续探索国际化人才培养高质量发展的新模式，不断为国家和社会发展提供人才支持和智力支撑，为行业和地区经济建设贡献力量。

## 教学简讯

- 2022. 11. 1, 发布《关于核查 2023 届毕业生课程修读情况的通知》, 组织各二级学院对照专业人才培养方案, 核实 2023 届毕业生的课程开课情况。
- 2022. 11. 2, 发布《关于申报高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目的通知》, 开展项目征集工作。最终推荐 1 个高校思想政治工作精品、1 个高校网络教育名师、1 个高校原创文化精品三个项目参加 2023 年度四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目的申报。
- 2022. 11. 3, 发布《关于 2022-2023 学年第二学期教学计划及教学任务设置的通知》, 启动 2022-2023 学年第二学期教学计划及教学任务的设置工作, 要求按时完成并做好课表编排的准备工作。
- 2022. 11. 4, 发布《关于教学设备的使用指南及注意事项的通知》, 再次对多媒体教学设备管理流程和制度进行强调, 要求各单位加强对教师和学生规范使用多媒体教室设备进行的培训和指导, 减少设备的人为损耗。
- 2022. 11. 7-8, 完成《高等数学》期中考试工作。本次期中考试采用线上考核的方式, 同时做好了个别学生因为网络故障无法线上考试的线下考场预备, 考试工作整体推进顺利, 为数学类课程推进线上考试改革进行了有效探索。
- 2022. 11. 11, 召开学校 2022 年 11 月教学工作会, 各二级学院、各教学管理部门和人力资源部就近期主要工作完成情况、下阶段重点工作安排部署进行了汇报; 校长助理张兵对二级学院汇报工作提出强调说明, 并对二十大精神在学校教育教学工作中的贯彻、一流专业建设、在线课程建设、小学期实践成果展示等学校下一阶段的教学重点工作做出安排和要求。
- 2022. 11. 17, 完成 2023 年学校自编教材建设计划, 本次建设要求围绕落实东软特色教育理念和 method 展开。目前, 共收到各教学单位反馈的 2023 年拟建教材建设计划 20 项, 拟参与已建教材修订计划 22 项。
- 2022. 11. 14, 发布《关于开展四川省教育厅立项项目 2022 年度检查的通知》, 对我校已获批的省级 13 个教研教改项目进行年度检查。
- 2022. 11. 9-11. 15, 质量部联合教务部开展 2022-2023 学年第一学期期中教学检查, 从检查结果看, 各二级学院教学运行总体平稳, 所开设课程的教学材料基本规范完备; 教师教学计划、日历执行情况良好。
- 2022. 11. 17, 发布《关于开展 2022-2023 学年第二学期教材选用及征订



的通知》，根据《成都东软学院教材选用与供应管理办法》开展 2023 年春季学期教材的选用与征订工作，确保马工程重点教材使用覆盖率达到 100%。

● 2022. 11. 17，完成 2021-2022 学年学籍清理工作，本次学籍清理面向 2020 级本科、2021 级本科及专科，共处理学生退学 1 人、退学试读 5 人、降级 5 人、学业警告 7 人，累计共清理学生 18 人，相比上一年度有较大幅度的下降。本次清理更好地促进了学生学业管理，营造良好学风、校风。

● 2022. 11. 21，下发《关于发布〈成都东软学院关于加强校企合作教学管理工作的意见〉等制度的通知》（校教发【2022】25 号），学校结合实际情况，对 10 个教学管理制度的修订版进行了下发。

● 2022. 11. 22，完成《国家智慧教育平台四川省试点工作》典型案例征集和遴选工作，经各二级学院申报、学校审核推荐，共收到信息与商务管理学院报送的 3 个课程典型案例，经学校汇总整理形成校级典型案例报送。

● 2022. 11. 23，发布《关于 2022-2023 学年第一学期〈综合实训〉成绩录入和成绩提交的通知》，组织推进各二级学院 2023 届毕业生《综合实训》成绩录入、审核工作。

● 2022. 11. 23，质量部发布《关于发布 2022-2023 学年第一学期“领导会诊”活动总结报告的通知》。本次“领导会诊”活动期间，各二级学院开展教师专场和学生专场活动共计 71 场次，其中教师专场会诊活动共计 15 次，学生专场会诊活动共计 56 次，报告对师生提出的共性问题进行了汇总反馈。

● 2022. 11. 24，根据教育集团《学历教育教学质量评价管理办法》文件要求，学校启动 2022 年成都东软学院学历教育教学质量评价工作。

● 2022. 11. 25，发布《关于 2022 年秋季学期疫情常态化下教学安排的通知》，针对近期的疫情防控形势，为保障特殊时期的常规教学工作平稳有序，对 2022 年秋季学期疫情常态化下的教学工作进行安排，明确了因为疫情隔离管控的教师和学生调停课流程，要求所有课程均以线上线下同步开展教学为原则，对无法线下学习的学生提供必要的支持和帮助，保障所有学生的学习诉求和利益。

● 2022. 11. 28，四川省教育厅发布《关于公布 2022 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）普通项目获奖名单的通知》，我校贾志东老师的《操作系统引论》课件获课件三等奖；姚松、王玥、杨川江老师的《网络营销》和王璐、郑志静、李梦洁老师的《线性代数》获信息化教学课程案例三等奖。

## 教师发展

### 校企协同培养师资，数艺学院召开教师赴企业项目实训总结会

为进一步深化协同育人机制，提升我院教师项目实践经验，培养高质量“双师型”教师队伍，数艺学院开展了将教师输送到企业进行学习的实训，数字艺术与设计学院于10月27日下午开展了学院教师赴企业项目实训总结会。会议由数字艺术与设计学院副院长宋祥波主持，数字艺术与设计学院院长李成家等学院代表和乔付军、王亭亭等赴企业学习教师，力方视觉科技有限公司、墨境天合成都数字图像科技有限公司、北京千锋互联科技有限公司的相关企业代表参加。



会上，赴企业实训教师作分别发言，各位老师纷纷表示此次去企业实践学习收获颇多：企业提供了丰富的学习资源和学习渠道，学到了行业最新的技术和理论，对后期在校课程的讲授和知识体系的更新奠定了良好基础；企业教师与学校教师本着互相学习的原则，在教学方法上进行了深入交流和探讨，后续将不断完善授课方法和授课逻辑。同时，老师们对于学院提供的宝贵学习机会表示感谢，希望能够有机会再次赴企业进行进一步学习，不断提高专业技能，更新专业知识储备。随后，各企业代表发言，希望该活动在未来能持续开展，纷纷表示校企双方的交流应建立常态机制，促进合作程度越来越深、合作成果越来越好。

最后，李成家院长进行总结和指示：学院将不断深化、常态化该合作项目，让老师有规模、有组织、有计划地走入企业进行学习，产出更多优秀成果。校企合作是彼此共同成长的过程，是学院开启教师成长平台和空间的基础，是打破原有局限思维的有效途径，是教师不断奋斗的动力。学校坚持走双师型、应用型人才培养路线，学院也会时刻关注教师知识、能力等方面的成长。也特别感谢力方、千锋、墨境对学院的付出与配合，期待双方合作能持续向好。

## 信息与商务管理学院开展教师发展系列活动

为了让教师能够与时俱进、不断提高自身综合能力，也为了让教师能够深度理解产教融合的概念，并提升教师在培育优秀人才方面的能力，信息与商务管理学院分别于11月10日、11月22日开展教师讲坛教第14讲：“继续教育的误区与解决对策”和第15讲：“产教深度融合 校企协同育人”的分享讲坛。

10日讲坛主讲人学院副院长徐建华教授主要围绕我国继续教育发展的现状、存在的问题及解决对策进行了全面阐述，对继续教育存在三大问题讲述了解决对策——对于观念和认知上要提高认识树立创新观念；对于机制问题要优化课程设置、拓展知识结构；对于质量问题则是要严格管理进行有效的监督。

22日讲坛主讲人学院副院长陈鹏副教授从宏观与微观、政策-思路-案例角度对产教融合的定义进行了阐述，并与在座教师就如何为产教融合项目贡献力量进行了讨论。



11月11日，信息与商务管理学院召开“新进教师座谈会”。会议就学习新进教师培养体系及新进教师成长记录体系、新进教师交流、学院领导介绍学校学院体系并分享教学、科研工作三项议程进行开展。期间，罗玺书书记带领大家学习二十大报告，指出各位教师要坚持底线意识、坚持优良师德师风、向善从德、业精于勤、立志高远，争做好老师，成为大先生。最后，罗频捷院长作建议指导，望新教师们尽快找准研究方向，提升自己教学和科研能力，发挥人生价值。

船稳当奋楫，风劲好扬帆。为保证学院教育教学各项工作规范有序地开展，信息与商务管理学院于11月28日召开全体教师大会。会议就毕业设计（论文）工作相关文档规范、出卷、监考和阅卷规范等考务工作与教师科研进行培训与经验分享。最后，学院党总支书记罗玺和学院院长罗频捷号召全院教师发挥长处、积极提升、一起进步、共同成长。



## 三校联动，学校公共英语虚拟教学组织建设初见成效

11月3日下午，由成都东软学院主导的公共英语三校联动教研会议以线上线下同步的方式召开。此次教研会议主题为“新文科背景下基于TOPCARES的艺术类专业大学英语混合式课程建设与实践”，会议由我校外国语学院公共英语教学部部长李跃壁副教授主持，大连东软信息学院公共英语教学部、广东东软学院公共英语教学部以及三校艺术类大学英语课程组负责人、相关教师参加会议。

会议先由我校黄雪玲老师做主题发言，对我校艺术类专业大学英语混合式课程建设与实践的背景与理念、多元化课程及评价体系以及具体实施情况作详细阐述。大连东软信息学院艺术类课程组负责人杨朔与李阳两位老师共同介绍分享了其校艺术类大学英语混合式教学改革及数字化立体课程的建设情况。分享结束后，与会教师展开了自由交流与讨论，兄弟院校间给予解答和建议。

11月10日，为进一步加强课程思政建设，外国语学院开展了主题为“大学英语课程思政建设经验分享”的教研活动，会议以线上线下同步的方式召开。本次培训由大连东软信息学院公共英语教学部部长刘筱筠教授进行主题分享，大连、广东东软学院部分教师代表和我校外国语学院全体教师参与了研讨学习。

会上，主讲人刘筱筠教授介绍了大连东软学院大学英语课程思政的建设实施情况。并指出其校已完成了一系列文档资源建设，取得了良好的建设成果。但在思政评价方面仍然有待进一步改进。之后，我校外语学院李跃壁部长作题为“大学英语课程思政建设分享——构建‘教学、科研与课程思政’三位融合模式”的分享。表示我校正着力打造“特色思政生态体系”，将通识课程与选修课程构建为思政教学系统，做到思政内容与大学英语学习深度融合。最后，广东东软学院周瑞枝副教授简要介绍了该校课程思政建设思路：通过集体备课和评建磨课的方式，依托教材配套资源择取思政元素，形成思政案例，融入思政课堂，构成思政课程和思政教学示范团队。随后，三校教师就如何有效地将“三进”与大学英语课程相结合等问题进行了探讨。

通过此类研讨活动，全体参会人员对课程建设有了更深入思考，加深了大家对虚拟教学组织的感受，并对以校际教研促交流，以优势互补促进协同发展的常态化虚拟教学组织的联动教研活动表示期待。

## 以老带新，马、基两院开展督导工作专题研讨与新员工培训

11月10日上午，基础教学学院和马克思主义学院联合召开了2022-2023学年第一学期教学督导工作研讨会。马克思主义学院和基础教学学院院长彭方志、基础教学学院副院长古彬、督导组成员姚武友、桑俊林等人参加会议。

会上，古彬院长针对教学督导工作重要性进行阐述：督导工作主要对老师的教学起到监督作用，有利于更好提高教师的教学水平，保证教学质量。特别是今年新入职的教师比较多，更应提高新教师的教学水平。随后，各位教学督导详细汇报了开学以来教学管理、课程建设、课堂常规、理论联系实际等方面的情况。针对这些问题，参会教师纷纷发表自己的看法，提出改进措施和办法。

会议最后，彭方志院长对提出问题进行回复，并再次明确教学督导工作职责，并提醒督导听课前提前了解青年教师本节课程的内容，以便更好进行指导。



11月14日，为了让新老师更好地管理课堂，更快地成长起来，帮助解决新教师在授课过程中出现的问题，基础教学学院和马克思主义学院联合开展了题为《课堂管理——策略与技巧》的专题培训会。本次会议由彭方志院长主讲，两院2022年新入职教师参加会议。

会上，彭院长首先就课堂管理中存在的问题进行了简要说明，并针对存在问题提出了具体的应对措施。接着就课堂管理的概念、原则、方法、技巧等主要内容做细致培训，让新教师能够更好的理解并运用到实际教学工作中。会上，他还提出了“课堂生长”概念，即希望教师的课堂可以不断凝聚学生注意力、增强学生参与感。最后，彭院长就本次培训的内容、感想与新教师进行了交流，并强调了课堂管理的意义，即教师应该深信课程对于学生个人发展的价值，并因而显得自信又谦逊。

## 学院风采

### 成都东软学院学子在多项赛事中勇创佳绩

11月3日，第二届ISCTF网络安全技能竞赛圆满落幕。通过与各大院校参赛选手同台竞技，最终我校计算机与软件学院学子包揽一二三等奖，其中，夏国斌、陈雷、杨德超荣获一等奖，谢锴、赵佳庆、苏吉祥荣获二等奖，廖浩屹、谭浩天、徐亚萱荣获三等奖。



11月6日，第47届ACM国际大学生程序设计大赛亚洲区域赛（沈阳）在线上举行，本次比赛云集了包括北京大学、中国科学院大学、复旦大学、上海交通大学等在内291余所院校的734支队伍。我校计算机与软件学院学子王荣川、廖华杰、李文瀚团队攻坚克难，奋勇拼搏，不仅为学校摘得一枚银牌，同时也创造了学校参赛史上最好成绩。

11月13日下午，由四川省教育厅主办的2022年“深信服”杯四川省大学生信息安全技术大赛圆满落幕。经历两天的激烈角逐，我校学子包揽一二三等奖，其中，朱祝睿、刘骁南、吴多维团队荣获一等奖；易嘉乐、梁启贤、杨键团队，魏宇、周施宇、毛馨婧团队和涂杰、许哲瑞、王恺睿团队均获二等奖；冯瑞、唐浩然、唐海林团队和赵俊晨、王旭阳、胡龄兮团队荣获三等奖。

11月16日，由教育部和科技部共同主办，教育部留学服务中心承办的第十七届“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛落下帷幕。我校高等职业技术学院两支参赛队伍发挥出色，均荣获入围优胜奖（最高奖）。

近日，由全国翻译专业学位研究生教育指导委员会、中国外文局翻译院主办的2022年“CATTI”杯翻译大赛公布了各组获奖名单，我校外国语学院英语21203班张向福同学获得大学B组笔译三等奖。



## 就业-培养联动，数艺学院赴E游小镇开展访企拓岗促就业调研

为进一步开拓我校毕业生就业市场，建设高质量的学生就业实习基地，提升人才培养和就业服务水平，近日，数字艺术与设计学院院长李成家带队，前往浙江省绍兴市上虞区e游小镇，开展访企拓岗促就业考察调研活动。学院党总支副书记赵壁，副院长、艺术与科技系主任宋祥波，副院长、数字媒体技术系主任孙源参与调研。



李院长一行与小镇运营团队进行交流，了解了e游小镇的总体情况、产业发展、人才需求和相关政策，并就学生实习、就业等多方面情况进行探讨，并与在小镇实习的9名本校学生进行了深入交流，对当前同学们在小镇学习工作生活中遇到的问题 and 需要协调的事务进行了记录和反馈。

此次考察，学校和平台双方达成了几项重要共识：

- 一是建立以就业为导向的专业人才实训基地，探索实现就业-培养联动；
- 二是建立以实践能力培养为目标的教师发展基地，加强双师队伍建设，推荐优秀教师入驻小镇参与项目制作与学习；
- 三是为学生增强就业观念，培养行业就业意识，启动学生定期的游学计划，深入企业提前学习了解行业岗位作业规范标准。

## “外语+商务”复合型跨境电商人才培养订制班开班

11月23日，成都东软学院-日银集团跨境电子商务订制班开班仪式顺利举行。学校校长助理张兵，教务部部长林敏，信息与商务管理学院院长罗频捷、副院长姚松，外国语学院常务副院长张建华、党总支副书记张勇，日银集团董事长尹兴波，分公司总经理樊飏、副总经理王婷出席开班仪式，双方相关负责人以及来自电子商务系、日语系的订制班学生参加了开班仪式。开班仪式由姚松副院长主持。



仪式上，张兵助理对订制班顺利开班表示祝贺，并从党的二十大报告内容、国家发展战略以及行业社会需求出发，对开设跨境电子商务订制班的重要意义进行阐述。并希望订制班的同学们能在学习实践过程中树立正确价值观念，坚定人生奋斗目标，不断沉淀，厚积薄发，争做学习先锋和优秀模范。罗频捷院长剖析了互联网行业发展现状，展望了元宇宙对行业产业的深远影响，并期待同学们勤思好学，刻苦钻研，持续提升专业能力与综合素养，不断完善自我、超越自我，为个人未来的发展打下坚实基础。张建华常务副院长详细阐述了全球化过程中日语专业的发展前景，并期待订制班的全体同学端正心态，努力学习，虚心求教，把“道”学透，真正实现学有所获，学有所成。

成都东软学院-日银集团跨境电子商务订制班是我校信息与商务管理学院、外国语学院在产教融合方面进行的首次跨学院尝试，旨在不断完善协同育人机制，持续优化人才培养模式，大力培养应用型、创新型、复合型的高素质人才，不断为行业发展及地区经济建设贡献力量。

## 健康医疗科技学院“学识杯”健康知识竞赛顺利开展

为提升学生专业素养和现代健康管理能力，激发专业学习兴趣，引导青年学生投身健康中国行动，在基础医学、健康服务与管理教学团队、院团委和学生会的共同努力下，健康医疗科技学院组织开展了首届“学识杯”健康知识竞赛！

比赛于11月18日19点在A6-316教室拉开帷幕，健康医疗科技学院党总支副书记孙志鹏老师、学院竞赛管理中心主任杜萌泽老师和冯正宽老师受邀担任评委。本次比赛共有24支学生队伍参战，设有必答题、抢答题以及风险题三个环节，经历了近两个小时的激烈角逐，诞生了首届“学识杯”健康知识竞赛的前三名。分别是第一名：医学信息22201：唐颖、杨紫函；第二名：智能医学21201：王浩、李鑫顺；第三名：健康管理21201：王菲、范洪秋。



健康知识竞赛是健康学院特色素质教育项目的重要组成部分，也是学院专素一体化、协同育人治学理念的重要体现。健康学院专任教师和素质教师团队分工合作、高效融合，持续推进学院各专业人才培养目标的达成。通过此次竞赛，夯实了学生的医疗健康专业知识基础，也激发了同学们积极投身于健康中国建设的使命感和责任心。



## 高教视点

### 办好人民满意的教育

2022-11-09 来源：《人民日报》

孙春兰

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告，通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，描绘了全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图，是我们党开启新时代新征程的政治宣言和行动纲领。报告从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向。

#### 一、党的十八大以来我国教育面貌发生格局性变化

我们党始终坚持教育发展的人民立场，历来强调发展教育为了人民。新中国成立以来，我国教育事业用 70 多年时间走过西方发达国家几百年的历程，基本实现了中华民族千百年来学有所教、有教无类的教育理想，开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，习近平总书记就教育发表一系列重要论述，在全国教育大会上明确了“九个坚持”的顶层设计、思路原则和任务要求，深刻回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，丰富发展了党对教育的规律性认识，引领教育改革更加深化、教育公平和质量不断提升，教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。

（一）教育普及水平显著提升。我国现有各级各类学校 52.9 万所，在校生 2.9 亿人，各级教育普及水平达到或超过中高收入国家平均水平。学前教育毛入园率达 88.1%，义务教育巩固率达 95.4%，历史性解决了长期存在的失学辍学问题，义务教育有保障全面实现。高中阶段教育毛入学率达 91.4%，如期实现普及目标。高等教育毛入学率从 2012 年的 30% 提高至 2021 年的 57.8%，进入普及化



阶段。各级各类教育的加快普及，显著增强了我国教育的包容性、公平性、适应性。当前，我国接受高等教育的人口达 2.4 亿，新增劳动力平均受教育年限 13.8 年，为提升国民素质、推动社会主义现代化建设提供了有力支撑。

（二）现代教育体系更加完善。坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展，不断优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构，建设学分银行，实现各类学习成果的认证、积累和转换，加快构建服务全民终身学习的教育体系。深化职业教育改革，推进产教融合、校企合作，稳步推进本科层次职业教育，满足不同学生成长需要。推进城乡义务教育一体化发展，全面实现县域基本均衡目标；高等教育坚持学术学位与专业学位分类发展，撤销和停招本科专业点近 1 万个、增设 1.7 万个，更好适应经济社会发展需求。我国与 58 个国家和地区签署学历学位互认协议，教育国际影响力稳步提升。

（三）人民群众教育获得感不断增强。针对入园难、入园贵问题，开展 2 万多所城镇小区配套园治理，增加普惠性学位 416 万个，2021 年普惠园覆盖率 87.8%，公办园在园幼儿占 51.9%。针对群众反映的义务教育校内作业和校外培训负担过重问题，坚定不移推进“双减”，线下学科类培训机构压减 95.6%，线上压减 87.1%，学校课后服务全覆盖，大部分家长反映教育焦虑有所缓解。压实地方政府举办义务教育责任，2022 年秋季学期新增公办学位 628.4 万个、购买民办学位 756.2 万个，保持民办义务教育合理结构。这些教育民生工程，进一步优化了教育生态，支撑了教育高质量发展。

（四）教育服务发展能力全面提升。10 年来，我国大中专院校向经济社会主战场输送上亿名毕业生，继续教育每年为各行各业培训上亿人次。支持高校建设科技创新中心和平台，高校承担了全国 60% 以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目。加大基础研究支持力度，实施强基计划，77 所高校建设 288 个基础学科拔尖学生培养基地，着力培养拔尖人才。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，直接或间接创造就业岗位 591 万个。3 年来高职累计扩招 413 万人，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员 70% 以上来自职业院校。统筹教育资源主动服务东北振兴和雄安新区、粤港澳大湾区、海南自贸区建设，为区域和国家发展作出重要贡献。

（五）教育优先发展得到有力保障。国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续 10 年不低于 4%，是财政一般公共预算的第一大支出，巩固了教育优先发展的战略地位。“全面改薄”改善了 832 个脱贫县办学条件，99.8% 的义务教育学校办学条件达到基本要求。学生资助政策体系覆盖各个学段，营养改善计划惠及 3700 万农村学生。“特岗计划”为中西部乡村学校补充 103 万名教师，“优师计划”每年为中西部欠发达地区定向培养 1 万左右本科层次师范生。义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员，教师的周转住房、职称评聘、职业发展等持续改善，全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

教育面貌的格局性变化，根本在于党对教育工作领导的全面加强，领导体制和工作机制更加完善，有力保证了教育发展的正确方向。通过加强教育系统党的建设，深化思政课改革创新，当代学生思想主流积极健康向上，热爱党、热爱祖国、热爱人民，发出了“请党放心、强国有我”的青春誓言，充分表明他们是值得信赖、可以寄予厚望的一代。

## 二、办好人民满意教育的总体思路

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。党的二十大报告明确了新时代新征程党和国家所处的历史方位，对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出系列重大部署。推动经济社会发展、提高综合国力和国际竞争力，归根结底要靠人才。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。在新的起点上，教育工作要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，健全学校、家庭、社会育人机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国、办好人民满意的教育。

（一）坚持立德树人的根本任务。习近平总书记强调，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班

人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”培养什么人，是教育的首要问题。这是思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是丝毫不能偏离的政治方向。青少年是价值观形成和塑造的关键时期，党的教育方针始终强调德育为先。要从学生身心特点和思想实际出发，持续深化思想政治理论课改革创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思政课程和课程思政同向同行，把思想政治教育“小课堂”与社会“大课堂”贯通起来，提高思想政治教育的亲和力和针对性。人才培养是育人和育才相统一的过程，教育传授学生的不仅是知识，更重要的是价值观塑造、能力锻造、人格养成。教育无论发展到什么程度，第一位的是立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教会学生有能力、有责任、有爱心，全面发展、学有所长，培养出党和国家需要、对社会有用的人。

（二）坚持科学的教育理念。习近平总书记强调，“素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一”，“促进学生德智体美劳全面发展”。教育理念是教育实践的先导。教育是一门科学，兴教办学、人才成长有客观的规律。中华民族历来有崇文重教的优良传统，积累了丰富的教育经验和智慧，如有教无类、因材施教、循序渐进、温故知新、教学相长等。要坚定教育自信，弘扬我国优秀教育传统，吸收借鉴国际先进经验，构建德智体美劳全面培养的教育体系，深化体教融合，发挥劳动教育的育人功能，提升学生综合素质。适合的教育是最好的教育。每个学生的禀赋、潜质、特长不同，学校要坚持以学生为本，注重因材施教，探索多样化办学，对在某些方面确有专长的学生，通过个性化指导、兴趣小组等灵活教学管理方式进行重点培养；对学习困难的学生，用心发现他们的长处、耐心施教，使教育的选择更多样、成长的道路更宽广，努力让每个学生都有人生出彩的机会。树立科学的教育理念是一个长期的过程，需要学校、家庭、社会持续不懈的努力，守正笃实、久久为功，促进学生身心健康成长。

（三）坚持教育事业的公益属性。习近平总书记强调，要“坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策”。教育事关国民素质提升和国家未来发展，是重要的公共服务。我国教育法规定，“教育活动必须符合国家和社会公

共利益”。在保证公益性的前提下，政府以外的民办教育机构提供教育服务，对于扩大学位供给、满足多样教育需求来说是有益的。但良心的行业不能变成逐利的产业，更不能让资本在教育领域无序扩张，加重群众负担，破坏教育生态。近年来推进“双减”工作、规范民办义务教育，同时大力发展普惠园、推进义务教育城乡均衡、保障随迁子女入学、开展控辍保学，都是坚持教育的公益性。教育公平是社会公平的重要基础，既在于均等化的基本公共服务，更体现在教育机会、资源配置、制度政策的公平。促进教育公平不是削峰填谷，关键在补齐短板、提高质量，办好每一所学校、教好每一个学生。数字化线上教育是学校教育和课堂教学的补充和延伸，我国城乡学生共享全国名师、名家、名校、名课资源，扩大了优质教育资源覆盖面，促进了教育均衡发展。教育是国计、也是民生。各级政府要承担起责任，该投入的必须投入，保障义务教育的公益性，平衡好公办教育和民办教育、政府责任和社会责任，将教育改革发展与解决现实问题结合起来，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

（四）坚持教育质量的生命线。人民满意的教育必定是高质量的教育。习近平总书记强调，“要深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量”。我国人均国内生产总值已超过 1.2 万美元，教育正加快从“有学上”向“上好学”转变，进入全面提高质量的内涵发展阶段。提高教育质量是一个系统工程，涉及教育观念、教育体制、教学方式的全方位调整，需要做到老师“教好”、学生“学好”、学校“管好”三位一体。义务教育阶段是国民教育的重要基础，是重中之重，近年来重点抓教学改革、课程质量提升，倡导启发式、体验式、互动式教学，培养孩子的良好品行、动手能力、创新精神和人文素养。高等教育是国家发展水平和潜力的重要标志，坚持以“双一流”建设为牵引，强化本科教育，落实教授为本科生上课的规定，同时严格学校管理，让不合格的学生毕不了业，形成鲜明的质量导向。职业教育优化类型定位，突出职业教育特点，促进提质培优，推动教师教材教法改革，实践性教学课时占总课时一半以上。牢固树立教育质量观，把促进人的全面发展、适应国家社会需要作为衡量教育质量的标准，以提高教育质量为导向完善管理制度和工作机制，统筹教育发展的规模、结构、效益，把资源配置和学校工作重心集中到教育教学上来，全面提高各级各类教育的质量。



### 三、新时代新征程办好人民满意教育的重点任务

党的二十大报告对办好人民满意的教育作出新的重大部署，要采取更加有力的举措，把党的二十大报告提出的各项任务落到实处，努力发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

（一）加强党对教育工作的领导。党的领导是办好教育的根本保证。要以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，改革创新学校思想政治理论课，把教育系统建设成为坚持党的领导的坚强阵地。深入推进依法治教、依法治校，完善教育治理体系、提高教育治理能力，赋予学校更多办学自主权，激发学校发展活力。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧。

（二）加快建设高质量教育体系。各级各类教育要适应人民期盼和发展需求，巩固提升普及水平，更加注重高质量发展。学前教育要多渠道增加普惠性资源，全面提升科学保教水平。义务教育要落实“五育并举”要求，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置。要坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。高等教育要促进内涵式发展，鼓励高校在不同定位上办出特色、争创一流，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，全面提高人才自主培养质量。要优化职业教育类型定位，深入实施中职、高职办学条件达标工程，推动高职提质培优，稳步发展本科职业教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，培养更多应用型、技能型人才。

（三）深化教育领域综合改革。教育关乎公平与效率、规模与质量、国家需要与个人期望，涉及思想观念、利益调整，要发挥关键领域改革的作用，带动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等综合改革。学校的职责归根结底是教书育人，要推动办学治校坚守育人的本源，坚决破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子，完善学校管理和教育评价体系。深化考试招生制度改革，完善自主招生、特才特招等选拔机制，更好发挥“指挥棒”作用。要发挥学校育人主阵地作用，持续优化教育教学秩序和综合育人环境，巩固拓展“双减”成果，防止反弹。稳步推进民办义务教育治理，落实“公民同招”和免试就近入学，引导

规范民办教育发展。教育督导改革要重点完善常态化监测，强化结果运用和问责机制。同时，要坚持以开放促改革、促发展，加强国际教育交流合作，拓展全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力。

（四）加强教师队伍建设。没有高水平的教师，就谈不上高质量的教育。要深入实施新时代基础教育强师计划，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜，引导师范院校坚持“师范为本”、以培养教师为主业，支持高水平综合大学开展教师教育，保证教师队伍有充足的师资来源，加快补充思想政治、音体美等学科教师。深入推进义务教育学校教师“县管校聘”管理改革，加大对乡村教师的倾斜支持，完善城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校交流轮岗的激励机制，扩大中小学中高级岗位比例，提高教龄津贴标准，吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教。

（五）着力完善保障条件。教育优先发展是党和国家的重大战略，体现在经济社会规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要等方面。要健全财政教育投入机制，全面落实各级政府支出责任，确保国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例不低于4%。不断优化经费支出结构，健全各级教育生均标准，完善覆盖全学段学生资助体系，把新增教育经费更多用在教师队伍建设和教学设施改善上，提高教育经费使用效益。加强教材建设和管理，加大国家通用语言文字推广力度，推进教育数字化，全方位奠定教育发展基础，不断提高人民群众对教育的满意度。