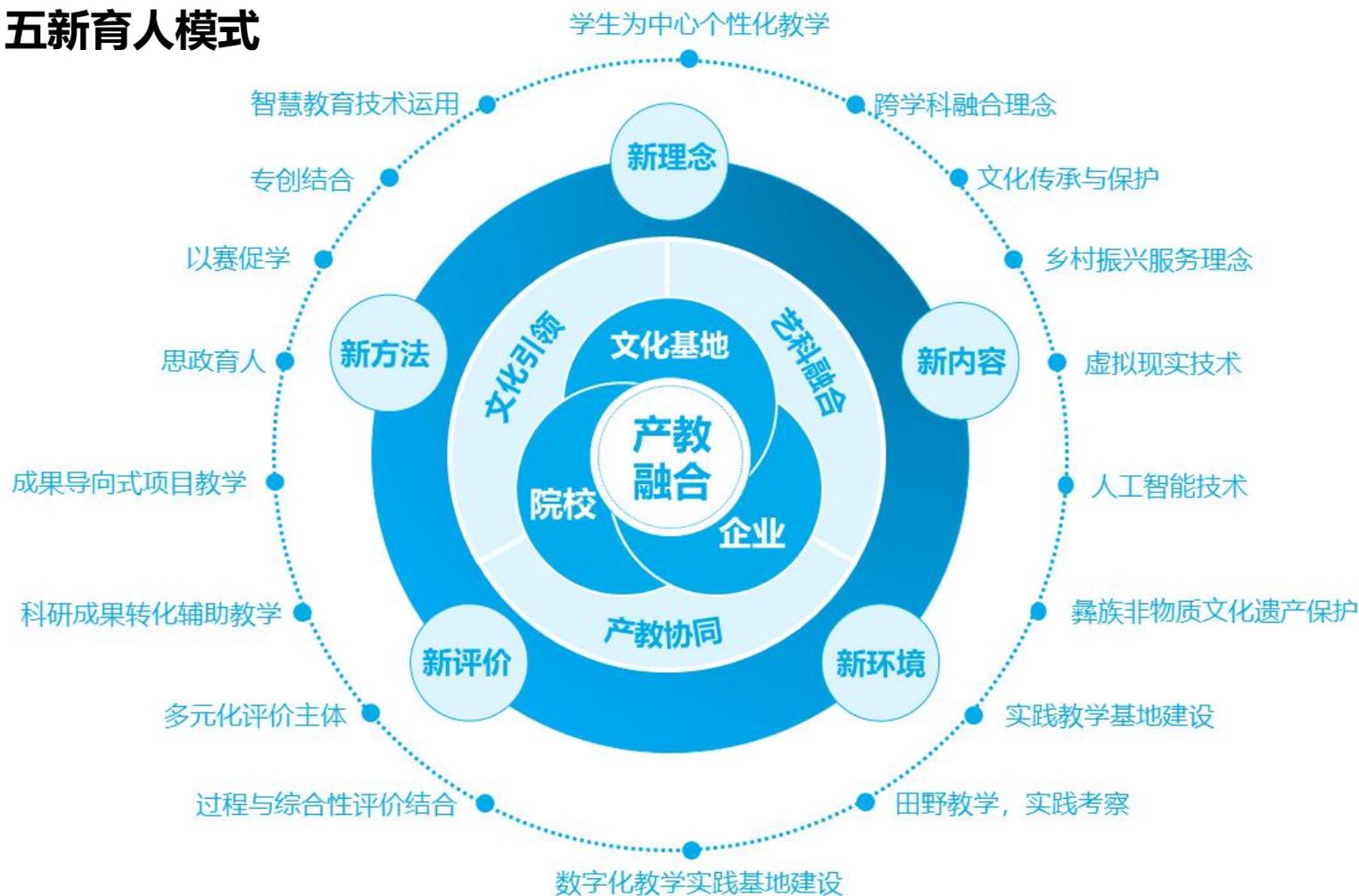


贯彻TOPCARES一体化人才培养模式，落实“六个教”“五进”理念，遵循“四种做法”教育教学模式

## 一、产教融合机制——打造产教政“三循环”五新育人模式

依托东软计算机学科背景，培养既有扎实的艺术设计基础，又能够适应数字化时代需求的高端复合型交互设计人才。遵循学生中心理念，确立“文化引领、产教协同、艺科融合”的改革思路，针对解决“八协同”产教融合育人如何有效贯通、融入人才培养全过程、教育教学全环节，为适应新时代的教育需求，培养具有创新思维、实践能力和综合素养的新型人才创设了“新理念、新内容、新方法、新评价、新环境”——产教政“三循环”五新育人模式构建了全方位协同育人教育体系并取得显著成果。

## 产教政“三循环”五新育人模式



贯彻TOPCARES一体化人才培养模式，落实“六个教”“五进”理念，遵循“四种做法”教育教学模式

## 二、“学科融合”实现思维创新

致力于通过“**艺科融合**”的方式培养学生的创造性思维和综合实践能力。通过**组建多元化教师队伍**，**改革课程内容**，确保涵盖艺术表现，**鼓励学生从多学科角度思考问题**，通过项目制学习、小组合作等方式，将**不同学科的知识**和技能融入艺术设计创作中。通过**构建具有衔接性、逻辑性的课程群**，促进了学生思维模式的转变，**培养具备跨学科视野和创新能力的复合型人才**，实现设计思维层面的创新。

贯彻TOPCARES一体化人才培养模式，落实“六个教”“五进”理念，遵循“四种做法”教育教学模式

### 三、“AI辅助教学”重塑教育模式

教学资源的供给上，AI 凭借其海量数据存储与智能筛选功能，能够整合全球范围内的优质教学内容，包括各类学科知识讲解视频、经典案例分析、互动式学习软件等。这些资源不再受地域、时间的限制，不仅增强了学生的学习积极性和参与度，还培养了学生自主学习和探索的能力。让教育更加智能化、个性化、高效化，为培养适应新时代需求的创新型人才开辟了广阔的道路。

正确引导AI工具使用，加强思政教育建设。