



成都东软学院
Chengdu Neusoft University

“课程思政”示范课程申报支撑材料

国际物流学

日期：二〇二〇年十月

目 录

1. 《国际物流学》课程教学设计
2. 《国际物流学》课程教学大纲
3. 《国际物流学》课程学生在线学习数据

《国际物流学》课程教学设计

课程名称	国际物流学/International logistics		
课程内容	第1章 第1节 什么是国际物流学 第1部分 国际物流导引		
总学分:	3 学分	总学时:	48 学时 其中: 本节内容 1 课时
课程类别	必修课 (<input checked="" type="checkbox"/>)		选修课 ()
	公共课 ()		专业课 (<input checked="" type="checkbox"/>)
授课教师	王丰泽		
授课对象	物流管理大三本科学生		
教 学 目 标	理论知识	1.掌握课程定位, 课程目标、基本特点、主要内容与岗位操作的结合等; 学习的基本要求; 2.教学的课时安排及考核方法; 3.国际物流的概念、特点与分类; 国际物流的发展历程及趋势; 国际物流系统构成。	
	专业技能	1.掌握课程定位, 课程目标、基本特点、主要内容与岗位操作的结合等; 2.明确学习的基本要求; 3.明确教学的课时安排及考核方法; 4.学习能力, 分析能力, 独立思考能力, 整合能力, 理论与实际结合能力。	
	个人素质	1.培养认真刻苦的学习态度; 2.积极的参与意识; 3.通力合作, 达成组织目标; 4.诚实守信;	
教 学 方 法	1.讲授——掌握国际物流基本概念和了解本课程定位; 2.互动——教师提出需求, 小组成员根据教师的要求, 以小组为单位回答; 3.讲评——点评小组的回答; 4.操作——教师在多媒体教室带领学生上网了解物流信息技术的现状。		

<p>教学手段</p>	<p>教科书、板书、多媒体等。</p>
<p>教学重点难点</p>	<p>重点：1.本门课程的基本特点与主要内容； 2. 国际物流的概念、特点与分类，国际物流系统构成。 难点：国际物流的概念、特点</p>
<p>教学资源</p>	<p>教材及参考资料： 《国际物流》，刘丽艳，清华大学出版社，9787302463337，2017.8 《国际物流实务》，陈言国，清华大学出版社，9787302439547，2016.5 《国际多式联运理论与实务》，李金龙，清华大学出版社，9787302442295，2018.6 《国际物流与供应链管理》，刘志学，电子工业出版社，9787121139451，2011.7 学习网址： http://neusoft.fanya.chaoxing.com/portal</p>
<p>教学环境</p>	<p>课堂环境：投影仪、幕布、运行正常音响系统、安装教学平台的教师机、通畅的局域网。 实验环境：学生笔记本电脑、通畅的校园网环境、投影仪、幕布、运行正常音响系统、安装教学平台的教师机。</p>

教学环节	课堂教学过程	
	教师行为	学生行为
导入新课	<p>【讲解】 【互动】 (约 10 分钟)</p> <p>中国人做事情，不论做什么事情，都很讲究个名分，或者说名义。所谓名不正则言不顺，言不顺则事不成，所谓师出有名等等，说的就是这个意思，可见正名的必要性和重要性。</p> <p>何为正名呢？此“正名”非彼“证明”。所谓正名者就是辨正名称、名分，使名实相符的意思。何为“辨正”？此“辨正”非彼“辩证”，就是辨明是非，纠正谬误的意思，在这里纠正谬误就是使名实相符的意思。今天的这节课我就从正名说起。</p> <p>首先，我们需要正名的第一个词语就是我们的课程名称《国际物流学》。作为一门专业课程，《国际物流学》还有其它不同的叫法，比如《国际物流实务》、《国际物流管理》、《国际物流管理学》等等。虽然它们的名称不同，但是作为一门专业课，它们的内容大同小异，相同点是主要的，核心是管理。不同点是次要的，不同之处仅仅是知识范围的大小与知识程度的深浅而已。</p> <p>其次，这里我要给大家布置一个任务，有这么一串名词，需要大家在课下完成：管理，管理学，物流，物流学，物流管理，物流管理学，国际物流，国际物流学，国际物流管理，国际物流管理学。</p> 	<p>Answer:</p> <p>所谓正名者就是辨正名称、名分，使名实相符的意思。“辨正”就是辨明是非，纠正谬误的意思。</p>

一、国际物流学定义

【问题教学】【指导教学】【比较法】

怎么完成呢？

1.通过阅读课本搜集信息；2.通过网络搜集信息；3.通过图书馆搜集信息。

需要呈现怎样的成果呢？

- 1.明确概念；
- 2.找出这些概念的不同点（重点）。

特别强调：找出相同点不算本事，找出不同点才是真本事。

第一组	管理	管理学
第二组	物流管理	物流管理学
第三组	国际物流管理	国际物流管理学
第四组	物流	物流学
第五组	国际物流	国际物流学

表 1. 国际物流相关概念纵向横向的比较，名实相符（4组）

【案例分析】

（约 5 分钟）

1. 分析的对象：物流
2. 信息收集的渠道：百度搜索
3. 物流的概念：物流是物品的实体的流动过程。
4. 对这个概念分析：
 - 4.1 先给它下个定义
 - a).（抽取一级关键词）：物流是**过程**。
 - b).（抽取二级关键词）：物流是**流动过程**。（流动是移动）
 - c).（抽取三级关键词）：物流是**物品**流动过程。（谁来回答一下物品和物体的区别？商品和贸易是狭义的“物品”的基本属性。）
 - d).（抽取四级关键词）：物流是物品的**实体**的流动过程。（有实体就有非实体，谁来回答下？可以超出它的商品属性）。

Answer:

物品具有交易的，可买卖的商品属性。这里的“实体”指的是可以看得见，摸得到的实物。举一反三（如：以前电报的发送，也是一种物品流动过程，是信息物流，但为什么却不归类到理论上的“物流”呢？因为它非实体的流动过程。）



Answer:

“国际”下定义，一定要包含“地区”，什么是“地区”？地区类型一，比如南极地区；地区类型二，比如欧盟区；地区类型三，比如回归前的港澳地区）

二、国际物流的概念 (约 15 分钟)

【讲授】【互动】

2.1 知识点辨析

2.1.1 “国际”的含义：国家与国家，国家与地区（地区类型一，比如南极地区；地区类型二，比如欧盟区；地区类型三，比如回归前的港澳地区）；

1.2 知识点的整合

1.2.1 给“国际物流”下个定义；

相对于国内物流而言，是国家与国家，国家与地区之间的物品的实体流动。

广义：贸易性国际物流和非贸易性国际物流。

狭义：贸易性的国际物流。

1.2.2 给“国际物流学”下个定义

小节：定义是概念的核心要素，通过这个例子，大家应该知道怎么样给一个事物下定义。它的二、三、四级关键词是对这个概念的一个范围的界定，它揭示的是概念的特点，特点就是区别事物的不同点。举例：水果—西瓜、苹果；我有你没有—藤蔓、乔木）。


三、国际物流的特点 (约 10 分钟)

3.1 物流环境的差异性

Q: 物流环境主要指物流的软环境，那么，请同学们思考下，什么软环境？国际物流软环境有哪些？

A: 1.不同的国家有不同的与物流相适应的法律（这使国际物流的复杂性增强）；

2. 不同国家不同经济的科技发展水平（因为有

	<p>些地区根本无法应用某些技术，导致国际物流全系统运作水平下降)；</p> <p>3. 标准不同等等。</p> <p>3.2 物流系统的复杂性；</p> <p>3.3 对国际化信息系统的依赖性</p> <p>3.4 国际物流化标准化的迫切性</p> 	
	<p>四、国际物流的分类 (约 10 分钟)</p> <p>3.1 按照物流的货物流向划分 进口+出口</p> <p>3.2 按照物流的区域范围来划分 国家间+经济区域间（欧盟、北美自由贸易区、关税区域）物流</p> <p>3.3 按照物流地货物性质来划分 贸易物流+非贸易物流（国际军火物流、国际援助，物资，公益会展）</p> <p>3.4 按照运输方式来划分 国际海运+空运+铁路+公路+管道+多式联运</p>	<p>Think:</p> <p>在“一带一路”战略背景下，多式联运发挥了什么优势？国际物流的发展都经历了几个阶段？</p>
<p>本课小结</p>	<p>本课时主要介绍了国际物流学的课程定位及国际物流定义，特点和分类，其中比较全面深刻的分析了“国际物流”与“物流”定义之间的差异以及特点。</p> <p>(约 5 分钟)</p>	
<p>课后思考</p>	<p>1、我国在国际物流中处于什么样的地位？</p>	

<p>板 书 设 计</p>	<p>一、国际物流定义</p> <p>（一）物流与国际物流区别</p> <p>（二）广义+狭义</p> <p>二、国际物流特点</p> <p>（一）环境差异性</p> <p>（二）系统复杂性</p> <p>（三）信息系统依赖性</p> <p>（四）标准化迫切性</p> <p>三、国际物流分类</p> <p>流向+范围+性质+运输方式</p>	
----------------------------	---	--

《国际物流学》课程教学大纲

一、课程基本信息

1. 课程代码：0320236030
2. 课程名称：国际物流学
3. 课程英文名称：International logistics
4. 课程性质：必修课
5. 授课对象：2017 级物流管理专业（本科）
6. 开课单位：信息管理系
7. 先修课程：《管理学原理》、《物流管理专业导引》、《采购与合同管理》、《物流运输与配送管理》、《供应链管理》
8. 学时安排：

学分	总学时	理论授课	实践教学
3	48	40	8

二、教学目标

1. 教学目标的总体概括

本课程主要讲授：物流管理理论与国际物流管理实务。

通过本课程的学习，培养学生以下专业技能：

- (1) 国际贸易术语与国际贸易惯例；
- (2) 国际贸易业务流程；
- (3) 国际物流单证实务；
- (4) 国际物流中海关实务；
- (5) 熟悉保税仓库业务流程，并掌握国际贸易术语的适用条件；
- (6) 利用国际货物通关作业流程知识进行电子通关系统软件操作；
- (7) 运用国际货代相关单证的知识进行进出口单证的填制。

2. 教学目标列表

目标内容	能力指标	能力具体描述	掌握程度
理论知识	1.1.3 外语知识	能够进行国际物流单证的填写和录入	掌握/运用

	1.3.1 专业知识	物流、供应链管理和国际物流的专业知识的掌握	评价/创造
专业技能	2.1.1 全方位思维	应用跨相关学科的方法，保证对国际物流系统的全方位理解	运用/分析
	2.1.4 解决问题时的妥协、判断和平衡	能够从国际物流整体的角度分析，针对性地解决问题	运用/分析
	2.4.2 集成创新能力	制定完整的物流与供应链管理方案的能力	理解
	3.3.2 信息再加工能力	培养挖掘所需信息以及对获取的信息的进行整合的能力	运用/分析
	4.3.2 团队工作运行	具备实施计划并组织会议的能力，有效执行团队基本规定，实施有效交流（聆听、合作、提供和接受信息），进行正面和有效的反馈，并进行有效的规划和提供解决方案	运用/分析
	8.1.6 发展全球观	掌握物流行业的外部环境变化，重点关注国际物流领域的发展，具有国际视野	评价/创造
个人素质	6.2.2 对他人的责任	分配各自任务，通力合作，学会主动承担责任，达成团队共同目标	运用/分析

3. 教学目标与课程内容映射图

见教学大纲管理平台中《国际物流学课程培养目标与课程内容对应 Mapping 图》。

三、各单元教学内容及基本要求

第一单元 绪论 (2 理论学时)

1. 教学内容

- 1.1 课程的课程定位，课程目标、基本特点、主要内容、与岗位操作的结合等
- 1.2 学习的基本要求
- 1.3 教学的课时安排及考核方法

2. 教学要求

- 2.1 对本门课程有基本的了解
- 2.2 掌握本课程的基本学习要求

3. 教学重点与难点

本课程的基本特点与主要内容

4. 思政元素融入特色

- ▶帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略，关注现实问题，培育职业素养
- ▶培养学生大国情怀

第二单元 国际物流概述 (3 理论学时)

1. 教学内容

- 1.1 国际物流的概念、特点与分类
- 1.2 国际物流的发展历程及趋势
- 1.3 国际物流系统的构成

2. 教学要求

- 2.1 掌握国际物流的概念、特点与分类
- 2.2 了解国际物流的发展历程及趋势
- 2.3 掌握国际物流系统构成

3. 教学重点与难点

- 重点：国际物流的概念、特点与分类，国际物流系统构成
- 难点：国际物流的概念、特点

4. 项目（五级项目） (2 实践学时)

名称：国际物流发展历程划分依据分析 PPT 制作

项目目的和要求：

- (1) 学习国际物流的发展历程
- (2) 制作国际物流发展历程依据划分 PPT
- (2) 该 PPT 的演示与评价

实践基本内容：

- (1) 自学国际物流的发展历程；
- (2) 文献检索不同历史阶段传统物流和现代物流以及发展的基本特点（物流设施，物流技术，典型国家）；
- (3) 制作和演示 PPT；
- (4) 成果评价；
- (5) 实践可在校内、校外实训基地完成。

实践项目成果：国际物流的发展历程及趋势 PPT 演示，实践报告。

5. 思政元素融入特色

▶帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论。从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解国际物流发展历程，树立职业责任感，增强勇于探索的创新精神

▶培养学生的辩证思维能力，帮助学生解决成长过程中出现的理想信念模糊，价值取向偏差问题，培养学生的民族自豪感、自信心。

第三单元 国际物流与国际贸易 (4 理论学时)

1. 教学内容

- 1.1 国际贸易与国际物流
- 1.2 国际贸易术语与国际贸易惯例
- 1.3 国际贸易业务流程

2. 教学要求

- 2.1 掌握国际贸易的概念、分类
- 2.2 掌握国际贸易术语与国际贸易惯例
- 2.3 掌握国际贸易业务流程

3. 教学重点与难点

重点：国际贸易的概念、分类，国际贸易术语与国际贸易惯例，国际贸易业务流程。

难点：国际贸易术语与国际贸易惯例的理解、掌握及运用（案例分析）

4. 实验项目（五级项目） (2 实验学时)

名称：装箱清单与商业发票的制作及信用证的审核

实验目的和要求：

- (1) 理解商业发票和装箱的含义与规范；
- (2) 信用证审核的注意点
- (3) 能根据实际案例填写符合企业实际的商业发票和装箱单以及信用证的审核

实验基本内容：

- (1) Excel 制作商业发票和装箱单的模板
- (2) 根据案例制作符合企业实际的单证
- (3) 针对易出错的地方进行总结

实践项目成果：填制的商业发票和装箱单

5. 思政元素融入特色

▶通过实时热点话题的引入与讨论，帮助学生引导学生深刻理解社会主义核心价值观

▶帮助学生解决成长过程中出现的理想信念模糊，价值取向偏差问题，培养学生的民族自豪感、自信心。

▶深入了解此领域法律法规和相关政策，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

第四单元 国际物流基础设施与标准化 （4 理论学时）

1. 教学内容

- 1.1 国际物流基础设施
- 1.2 国际物流的标准化
- 1.3 国际物流标准化的现状

2. 教学要求

- 2.1 了解国际物流基础设施
- 2.2 掌握国际物流的标准化
- 2.3 掌握国际物流标准化的现状

3. 教学重点与难点

重点：国际物流的标准化

难点：物流标准化的概念和特点，国际物流标准化的相关术语

4. 思政元素融入特色

▶通过中外标准化的历史演变和对比，培育学生扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，注重学思结合、知行统一

▶增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力

第五单元 国际物流海运 （4 理论学时）

1. 教学内容

- 1.1 国际海运基础
- 1.2 国际海运实务

2. 教学要求

- 2.1 掌握国际海洋货物运输概述

2.2 掌握国际海洋货物的运输方式

2.3 掌握国际海运进出口流程

3. 教学重点与难点

重点：国际海洋货物运输概述，国际海洋货物的运输方式

难点：国际海运集装箱操作业务流程

4. 思政元素融入特色

▶帮助学生拓展国际视野，了解海运业务领域法律法规和相关政策

▶培育爱国守法、规范从业、民族和文化自信的职业素养

第六单元 国际物流空运及大陆桥运输 （4 理论学时）

1. 教学内容

1.1 国际空运基础知识

1.2 国际空运实务

1.3 大陆桥运输

2. 教学要求

2.1 掌握国际航空货物运输的基础知识

2.2 掌握航空运输组织管理与设施设备

2.3 掌握国际空运进出口流程

2.4 掌握大陆桥运输的含义、种类及特点

3. 教学重点与难点

重点：国际航空货物运输的基础知识，航空运输组织管理，国际航空运费的计算、大陆桥的种类及特点

难点：国际空运进出口流程，国际航空运费的计算、大陆桥运输的特点

4. 思政元素融入特色

▶帮助学生拓展国际视野，掌握空运和大陆桥运输业务领域法律法规和相关政策

▶培育爱国守法、规范从业、民族和文化自信的职业素养。

第七单元 国际陆路运输、多联式运输 （4 理论学时）

1. 教学内容

1.1 国际铁路运输概述及运费计算

1.2 国际公路运输概述及运输流程

1.3 国际多式联运的业务流程及单证

2. 教学要求

2.1 掌握陆路运输概念、业务流程及运费计算

2.2 掌握国际多式联运概述

2.3 掌握国际多式联运的业务流程及单证

3. 教学重点与难点

重点：国际铁路联运，国际多式联运概述，国际多式联运的业务流程及单证

难点：国际多式联运概述

4. 项目（四级项目）（2 实践学时）

名称：多式联运货运业务合同（附运单/提单）

项目目的和要求：

- （1）理解国际贸易及国际多式联运概述
- （2）能根据实际案例草拟多式联运合同

实践基本内容：

- （1）确定合同的形式要素和内容要素，查询运输距离及相关运输工具的运送报价；
- （2）根据查询好的数据资料，起草国际多式联运合同；
- （3）总结评价；
- （4）实践可在校内、校外实训基地完成。

实践项目成果：多式联运合同（附运单/提单）

5. 实验项目（四级项目）（2 实验学时）

名称：海运、空运、国际铁路运输、陆路运输及多式联运报价表运算

实验目的和要求：

- （1）理解国际间多种运输方式的计费标准和含义。
- （2）能根据实际案例计算各种运输方式的报价。

实验基本内容：

- （3）查询运输距离及相关运输工具的运送报价，熟练掌握各大运输网询价信息
- （4）根据查询好的数据资料，计算不同运输方式的报价
- （5）总结评价

实验项目成果：各种运输方式的报价表

6. 思政元素融入特色

▶ 引导学生深入社会实践，用国际视野思考问题、分析问题

▶ 培育公忠为国、爱民爱国，强调个人要秉公去私，以公克私，崇德重义，修身为本，进一步达到家国的和谐统一。

第八单元 国际物流保险基础知识及海关实务 (4 理论学时)

1. 教学内容

1.1 国际物流保险概述、分类及承包范围

1.2 国际物流管制机构及其功能

1.3 国际物流贸易壁垒与管制制度

1.4 通关方式及流程

2. 教学要求

2.1 了解国际物流管制机构及其功能

2.2 掌握国际物流贸易壁垒与管制制度

2.3 掌握通关方式及流程

3. 教学重点与难点

重点：国际物流贸易壁垒与管制制度，通关方式及流程

难点：贸易壁垒与管制制度

4. 思政元素融入特色

▶ 独立进行国际物流业务操作的基本技能

▶ 厚植基础知识，助其构建起完善的知识框架和专业逻辑

▶ 引导学生关心国际形势、爱国、敬业

▶ 树立远大理想信念，弘扬中国精神

第九单元 国际物流单证实务 (5 理论学时)

1. 教学内容

1.1 国际物流单证概述

1.2 报关报检业务单证

1.3 航空业务单证

1.4 海运业务单证

1.5 国际集装箱业务单证

2. 教学要求

2.1 掌握国际物流单证概述

2.2 掌握报关报检业务单证

2.3 掌握航空业务单证

2.4 掌握海运业务单证

2.5 掌握国际集装箱业务单证

3. 教学重点与难点

重点：熟练掌握单证的类型与形式以及如何填制报关单的技能

难点：报关单的填制

4.思政元素融入特色

▶培养学生的爱国情怀、职业素养、处事原则

▶培养学生集体荣誉感、爱心与奉献意识

▶培养学生的民族自豪感、自信心

第十单元 国际物流关税筹划 (4 理论学时)

1. 教学内容

1.1 进出口货物完税价格的关税筹划

1.2 关税税率的关税筹划

1.3 原产地的关税筹划

※1.4 特别关税的关税筹划

2. 教学要求

2.1 掌握进出口货物完税价格的关税筹划

2.2 掌握关税税率的关税筹划

2.3 掌握原产地的关税筹划

※2.4 掌握特别关税的关税筹划

3. 教学重点与难点

重点：进出口货物完税价格的关税筹划，关税税率的关税筹划，原产地的关税

难点：关税筹划

4. 思政元素融入特色

- ▶ 培养学生的爱国情怀、职业素养、处事原则
- ▶ 培养学生集体荣誉感、爱心与奉献意识
- ▶ 培养学生树立远大理想信念，弘扬中国精神，实现中国梦。

第十一单元 物流园区与自由贸易区 (2 理论学时)

1. 教学内容

1.1 保税物流园与保税港

1.2 自由贸易园区

2. 教学要求

2.1 了解保税物流园，保税港的概念及其原理

2.2 了解自由贸易园区的概念及发展

3. 教学重点与难点

重点：保税物流园区、保税港、自由贸易园区的含义、范围、功能

难点：园区内的物流手续办理

4. 思政元素融入特色

- ▶ 富有创新创业精神，社会责任感
- ▶ 培养文化自信、民族自信
- ▶ 提升个人品德修养、职业素养

四、 实践/实验教学项目表

对应单元	项目名称	项目级别	项目类型	项目内容	成果物
第二单元	国际物流发展历程划分依据分析 PPT 制作	5 级	应用型/创新型	国际物流发展历程介绍+时间段划分依据分析（实践可在校内、校外实训基地完成。）	作品/实践报告

第三单元	装箱清单与商业发票的制作及信用证的审核	5 级	验证型	制做并填写商业发票、装箱单，运用信用证支付审核操作知识模拟练习信用证审核基本点（实践可在校内、校外实训基地完成。）	作品
第三单元 第四单元 第七单元	多式联运货运合同（附有多式运输单证+多式联运运费计算模拟练习标价表附件）	4 级	应用型/设计型	确定合同的形式要素和内容要素，查询运输距离及相关运输工具的运送报价计算；着重操练运输路线选择、方案优化布局，各种运输方式提单的制作及填写规范（实践可在校内、校外实训基地完成。）	作品/实践（验）报告

五、 教学方法

为达到教学要求所采用的教学方法

1. 基于 TOPCARES-CDIO 工程教育理念，以“项目为导向”组织教学，通过任务驱动，将学生分为若干小组，由教师担任项目组长，组织学生进行课堂分组讨论、案例设计、课外学习。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

2. 课堂讲授以“精讲多练”、以能力为本位和以实用为目标的综合性原则，采用案例驱动的教学模式，通过案例来引导学生去分析和解决实际问题。

3. 教学过程中，以学生为主体，鼓励学生自主学习、团队协作等，加强职业能力的训练，运用启发引导、任务引领、问题导向、分组讨论、协同教学等多种互动式教学方法，完成课程教学任务。

六、 教学资源

1. 参考教材

《国际物流学》，白世贞、沈欣主编，科学出版社，9787030273826 ， 2010.6

《国际物流与供应链管理》，刘志学主编，电子工业出版社出版，9787121139451 ，2011.7

《国际多式联运理论与实务》，李金龙著，清华大学出版社，9787302442295 ， 2016.8

2. 参考资料

多媒体课件、信管系 FTP 资源网站，相关教学文档。

网络资源名称. 网址：<ftp://information.dept.ccnit.com/>

七、 课程考核

1. 课程考核内容及总体安排

类别	考核项目	考核次数及主要标准	考核 时间 安排	所占 权重
形成性考核	考勤	旷课一次扣 10 分，请假 2（包含 2 次）次以内不扣分，达到 3 次每 3 次按一次旷课标准扣分；迟到，早退 2 次按一次旷课标准扣分	第 1-12 周	5%
	课堂表现	扣分项：课堂发现打游戏、玩手机、看电影等与教学无关内容，第一次扣 5 分，第二次课堂表现直接为 0 分；加分项：基础分为 60 分，回答问题加 3-5 分；presentation 加 10 分	第 1-12 周	5%
	5 级项目	共 2 次（实践+实验）	第 1-12 周	10%
	4 级项目	共 1 次	第 1-10 周	5%
	随堂测验	共 2 次，每次 100 分	第 1-10 周	10%
	期中考试	半期考试，前面所学内容考核	第 6 周	10%

	悦读心得	1次，写作内容符合国际物流学领域，不少于3000字	第11周	5%
终结性考核 (可选)	期末考试	本课程重点教学内容	第13周	50%

2. 终结性考核安排

(1) 试卷考核安排

课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课	考试时长	12周
组织形式	<input type="checkbox"/> 学院统一组织 <input checked="" type="checkbox"/> 系部组织	试卷满分	百分制
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 机考 <input type="checkbox"/> 口试 <input checked="" type="checkbox"/> 项目考核		
重点考核知识	所学重点知识	教学大纲覆盖率	90%
试题类型	<input type="checkbox"/> 选择题 <input type="checkbox"/> 填空题 <input type="checkbox"/> 判断题 <input type="checkbox"/> 简答题 <input type="checkbox"/> 计算题 <input type="checkbox"/> 论述题 <input checked="" type="checkbox"/> 论文		

(2) 项目考核安排

考核内容	简要描述	分值比例
项目成果	根据所学内容，设计国际（两国）进出口贸易市场调研与运输规划方案：要求有一定的研究量，设计内容涵盖某进口国/出口国贸易对某种产品需求的分析；国际物流运输方案设计及多式联运合同的起草；运输过程中各种单证的制作填写。	80%
项目答辩	提交电子档和纸质档的项目报告，项目报告格式按标准撰写	15%
项目报告	准时提交	5%
总分		100%

八、 大纲管理

大纲（模版）版本号：V3.2

大纲制定人签字：王丰泽、谢建、王晶

制定日期：2019年8月20日

团队审核人签字：

审核日期：20 年 月 日

系部负责人签字：

审核日期：20 年 月 日

《国际物流学》课程学生在线学习数据

序号	学年	访问学习量	班级人数
1	2018-2019 第 2 学期	29290	69 人
2	2019-2020 第 1 学期	66168	151 人
课程资源与学习数据			
数据项		第 (1) 学期	第 (2) 学期
授课视频	总数量 (个)	8	11
	总时长 (分钟)	约 95 分钟	约 135 分钟
非视频资源	数量 (个)	约 24 个	约 27 个
下载量	数量 (次)	405	2048
测验和作业	总次数 (次)	6 次	8 次
	习题总数 (道)	约 80 道	约 100 道
	参与人数 (人)	69	151 人
互动交流情况	发帖总数 (帖)	5	28 次
外国学生使用情况	使用课程学校总数	2 个	
	使用课程学校名称	四川师范大学、吉林铁道职业技术学院	

以下为课程访问量截图及交流讨论对话框截图：



图 1. 2018-2019 学年第 2 学期《国际物流学》学生在线学习数据 (69 人)

实验报告封面.docx	王丰泽	62KB	2019-03-26	30
实验报告模板.docx	王丰泽	19KB	2019-03-26	33
提单样本——国际港区.docx	王丰泽	129KB	2019-03-26	32
箱单发票——山东威海.xls	王丰泽	107KB	2019-03-26	32
商业发票+装箱单——江苏东星进出口公司.xlsx	王丰泽	16KB	2019-03-26	38
信用证实训——Stu...docx	王丰泽	14KB	2019-03-27	31
运价查询网	王丰泽		2019-04-10	0
国际海运运价查询网 (按航线)	王丰泽		2019-04-22	0
国际物流运输实践报告.docx	王丰泽	46KB	2019-04-23	37
附件1—完整的海运主提单样本 (空白表格).doc	王丰泽	242KB	2019-04-22	37

图 2. 实验实践操作课自主学习下载量

<p>课程通知</p> <p>发布时间: 2019-06-30 21:38</p> <p>发送人: 王丰泽</p> <p>班级: 物流管理16201</p> <p>已读: 29/36</p>	<p>考试通知</p> <p>发布时间: 2019-05-08 16:03</p> <p>发送人: 王丰泽</p> <p>班级: 物流管理16202</p> <p>已读: 33/35</p>	<p>考试通知</p> <p>发布时间: 2019-05-08 16:03</p> <p>发送人: 王丰泽</p> <p>班级: 物流管理16201</p> <p>已读: 31/36</p>
--	--	--

图 3. 线上通知交流阅读量

国际物流学

第一单元

- 1.1 课程介绍
- 1.2 国际物流的概念、特点及分类
- 1.3 国际物流系统构成
- 1.4 国际物流发展历程及趋势
- 1.5 成都东软学院图书馆

第二单元

- 2.1 国际贸易定义、理论与国际物流的关系

课程评价: ★★★★★ 0.0 (0人评价)

课程PV: 66168

图 4. 2019-2020 学年第 1 学期《国际物流学》学生在线学习数据 (151 人)

	2019-2020学年第1学期《国际物流学》终结性项目考核报告模版.doc	王丰译	98KB	2019-12-04	105
	附件1: 尼泊尔考察报告.docx	王丰译	169KB	2019-12-04	87
	附件2: 国际铁路联运运单.doc	王丰译	194KB	2019-12-04	84
	附件3: 国际汽车联运货物运单.doc	王丰译	56KB	2019-12-04	82
	附件4: 国际货运代理协议 新加坡 (样本).docx	王丰译	17KB	2019-12-04	87

图 5. 实验实践操作课自主学习下载量