



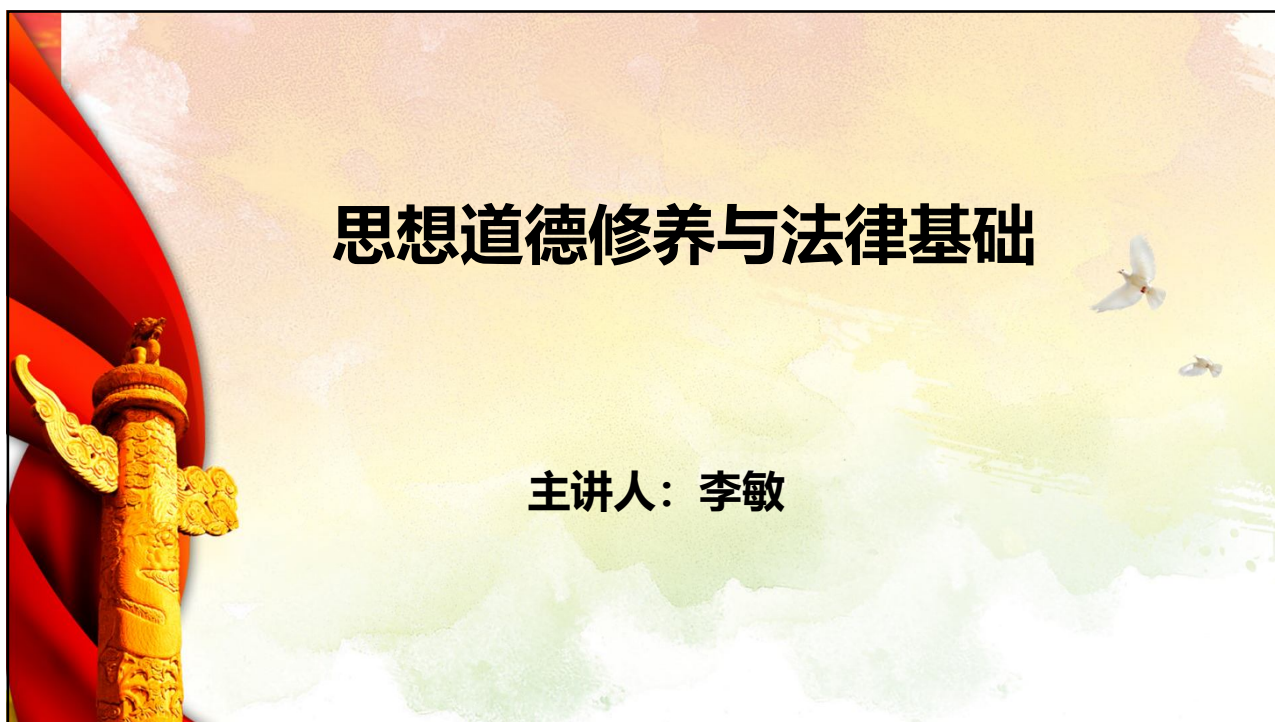
成都东软学院
Chengdu Neusoft University

“课程思政”示范课程申报支撑材料

思想道德修养与法律基础

电子教案

日期：二〇二〇年十月



主要内容

- 一、我们处在中国特色社会主义新时代
 - (一) 大学及其育人目的
 - (二) 中国特色社会主义新时代的育人目标

- 二、时代新人要以民族复兴为己任
 - (一) 做有理想有本领有担当的时代新人
 - (二) 提高思想道德素质和法治素养



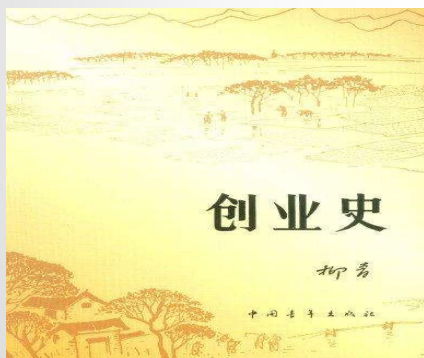
教学重点与难点

重点：通过学习，帮助学生了解中国发展的新方位，中国特色社会主义进入了新时代

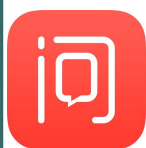
难点：中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义

(一) 大学及其育人目的

- 作家柳青在《创业史》中说到：人生的道路虽然漫长，但要紧处就那么几步，特别是当人年轻的时候。



- 1936年9月竺可桢浙大开学典礼演讲



- 第一，到大学来做什么？
- 第二，将来毕业后做什么样的人？



- 第一，诸位求学，应不仅在科目本身，而且要训练如何能正确地训练自己的思想；
- 第二，我们人生的目的是在能服务，而不在享受。



思考：

什么是大学？

(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

1. 大学(university)的定义



牛津英语双解词典：institution that teaches and examines students in many branches of advanced learning ,awarding degrees and providing facilities for academic research



《简明不列颠百科全书》：“高等学府，通常包括一所文理学院、研究生院和专业学院，并有权授予各个学科领域的学位。”



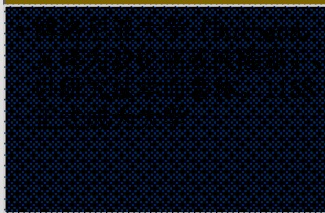
拉丁文“大学”(universitas),原意是“行会”、“社团”、“公会”之意,起初并没有学术或教育的意思,后来则专指12世纪末在欧洲出现的一种高等教育机构。

(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

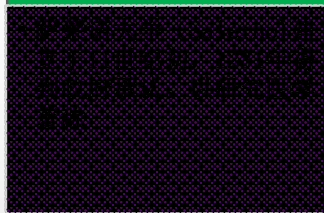
一些最早的大学

12世纪，在意大利、法国和英国开始出现了一些最早的大学。其中具代表性且影响较大的是意大利的博洛尼亚大学、萨莱诺大学和巴黎大学。

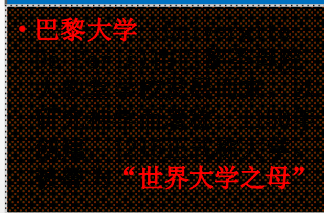
博洛尼亚大学



萨莱诺大学



巴黎大学



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

1810年洪堡创立柏林大学

- 校长洪堡确立了university的办学理念，即无所不包，广博之意



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

中国最早的10所近现代意义的大学

- 1. 第一所是“圣保禄学院”1594-1762，天主教耶稣人创建
- 2. 之江大学1845-1952年，由基督教美北长老会和美南长老会创建
- 3. 圣约翰大学，1879-1952年，由美国圣公会创建
- 4. 金陵大学，1888-1952年，由美国基督教会美以美会（卫斯理会）创建
- 5. 岭南大学，1888-1952年，由美国基督教创建
- 6. 武汉大学，1893年创建，国立，
- 7. 北洋大学，1895年，国立
- 8. 交通大学，1896年，国立
- 9. 浙江大学，1897年，国立
- 10. 北京大学，1898，国立



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

正确认识大学

梅贻琦先生说：“**大学者**，非谓有大楼之谓也，**有大师之谓也**。”

“诸君来此求学，必有一定宗旨，欲求宗旨之正大与否，必先知大学之性质……**大学者，研究高深学问也**。”——蔡元培



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

大学是研究和传授科学的殿堂，是教育新人成长的世界，是个体之间富有生命的交往，是学术勃发的世界。

—雅斯贝尔斯（德）



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

2. 大学教育目的是育人



步入人生**新阶段**，确立**新目标**，开启**新征程**，需要对新时代有深入的了解和真切的感悟，做一个**时代新人**。

(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

(1) 从国外来看

英国教育家纽曼《大学的理念》一书中提出**大学教育的目的：为学生进入社会而非仅仅进入专业工作做准备**

英国牛津大学和剑桥大学提出：“**设立大学是为了给教会和政府培育服务人员，即培养有教养的人，而不是知识分子，就大学毕业生而言，具有教养比具有高深学识更重要**”

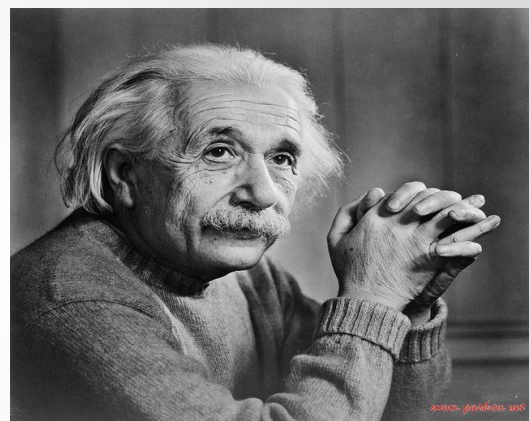
马克思：人的本质是一切社会关系的总和

雅斯贝尔斯在《什么是教育》中：“**教育是人的灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。**”

美国教育家杜威说：**一切教育的最终目的是形成人格**

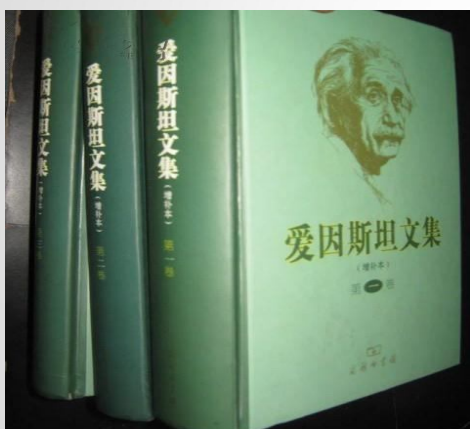
(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

- 爱因斯坦也曾指出：“**用专业知识教育人是不够的。通过专业教育，他可能成为一种有用的机器，但是不能成为一个全面发展的人。要使学生对价值有所理解并产生热烈的激情，那是最基本的。他必须获得对美和道德上的善和鲜明的辨别力。否则，他连同他的专业知识就更像一只受过很好训练的狗，而不像一个和谐发展的人。**”



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

- 学生“在离开学校时，是作为一个**和谐的人**，而不是作为一个专家”。



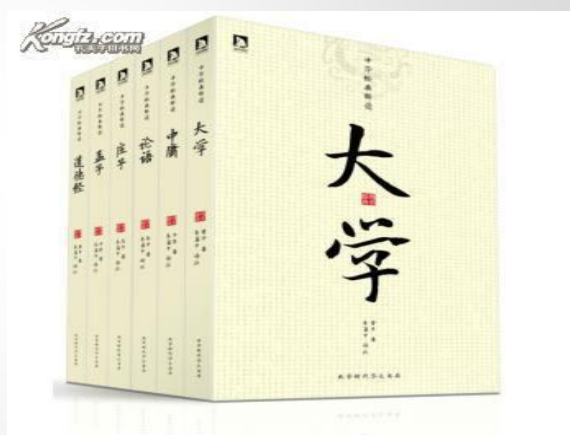
和谐的人：人自身和谐、人与人和谐、人与社会和谐、人与自然和谐



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

(2) 从国内来看

- 大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。——《大学》



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

- 著名教育家陶行知曾指出：
“学校的任务是千教万教，
教人求真；千学万学，学做
真人。”



(一) 大学是人生发展重要期，三观形成关键期

(3) 从整体来看

- 学会做人是中华民族优秀的文化传统，也是现代社会的普遍法则，中外一致，古今同理。
- 居里夫人去世后，爱因斯坦在评价居里夫人时说过：第一流人物对时代和历史进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面更大。



居里夫人 (Marie Curie, 1867-1934) 法籍波兰科学家。研究放射性现象，发现镭和钋两种放射性元素。一生两度获诺贝尔奖。



思想道德修养与法律基础（第二节）

- 互动：
- 谈谈你所了解的东软集团和创始人刘积仁。

东软集团简介

- 东软集团是中国领先的IT解决方案与服务供应商，1991年，年轻的东北大学教授刘积仁（36岁）创立了东软。公司前身为东北大学下属的沈阳东大开发软件系统股份有限公司和沈阳东大阿尔派软件有限公司。
- 公司现拥有2万余名员工，在中国建立了8个区域总部，10个软件研发基地，16个软件开发与技术支持中心，在60多个城市建立营销与服务网络；在美国、日本、欧洲、中东、南美设有子公司。

- 目前，公司开发的各种软件已被广泛运用于多个行业，软件的商品化率是国内最高的。东软以软件技术为核心，提供行业解决方案和产品工程解决方案以及相关产品与服务。
- 行业解决方案涵盖的领域包括：电信、电力、金融、政府（社会保障、财政、税务、公共安全、国土资源、海洋、质量监督检验检疫、工商、知识产权等）以及制造业与商贸流通业、医疗卫生、教育、交通等行业。
- 在产品工程解决方案领域，东软与世界一流的跨国公司开展合作，提供车载信息产品、数字家庭产品、移动终端和IT产品等嵌入式软件开发和服务。

- 在自有品牌的产品工程方面，在医疗领域，开发并提供具有中国自主知识产权的CT、磁共振、数字X线机、彩超、全自动生化分析仪、多参数监护仪、放射治疗设备、核医学成像设备等11大系列50余种医疗产品，其中CT机填补了中国在该领域的空白，使得中国成为全球第四个能够生产CT的国家。
- 在服务领域，东软提供包括IT咨询服务、应用开发和维护、套装应用软件开发、专业测试及性能工程服务与本地化服务、IT基础设施服务、IT教育与培训、业务流程外包（BPO）等服务业务。
- 其中，在业务流程外包（BPO）方面，东软面向日本、韩国、欧美等国际市场 and 国内市场提供Call Center、IT Help Desk、Application Support以及HR outsourcing、Web contents management等Back-office外包服务。涉及IT、教育、政府、通信、互联网、制造、个人消费品等众多行业领域。

- 从创业初期做软件产品，到应用软件和系统集成，再到做解决方案，在刘积仁的带领下，东软不断转型创新，突破一个又一个困难。现在，东软正进行着第六次创新转型——基于IT技术向大健康、智能汽车等垂直方向创业。
- 如今的东软已经28岁了，对于平均寿命只有七年的软件企业来说，它已是一位“百岁老人”。而这位百岁老人，依旧焕发着勃勃生机，仍在一路狂奔。

部分荣誉

- 获得“2006CCTV年度雇主”称号（中央电视台）
- 入选“2008年最具全球竞争力中国公司20强”（罗兰·贝格国际管理咨询公司和《环球企业家》杂志）
- 获得“2009中国最佳人力资源典范企业”称号（前程无忧）
- 荣获“2011年中国最佳雇主”奖和“2011年亚太地区最佳雇主”奖（怡安翰威特）
- “2019年中国互联网企业100强”发布，东软集团排名50
- 辽宁省工商联发布2019辽宁民营企业百强榜单，东软集团排名第7

东软集团最著名的“两个第一”

- 中国第一个上市的软件公司
- 成功研制出中国第一台具有自主知识产权的CT机



思想道德修养与法律基础（第三讲）

- 互动：
- 刘积仁的创业史和东软集团的发展给我们什么启示？

东软集团董事长兼首席执行官刘积仁简历

- 1972年8月至1976年10月，在本溪钢铁公司动力厂工作，工人；
- 1976年10月至1980年4月，在东北工学院计算机应用专业学习；
- 1980年4月至1980年8月，在冶金部自动化研究所见习；
- 1980年8月至1983年2月，东北工学院计算机应用专业硕士研究生；
- 1983年2月至1984年8月，任东北工学院计算机系助教；
- 1984年8月至1986年4月，东北工学院计算机应用专业博士研究生；
- 1986年4月1987年5月，美国国家标准局合作博士研究生；
- 1987年5月至1995年3月，任东北大学（东北工学院）计算机系讲师、教研室主任、教授、软件研究中心主任；
- 1995年3月，任东北大学副校长。
- 中国人民政治协商会议第八届、第九届、第十届委员会委员。



- 2018年10月，东软集团董事长兼首席执行官、学院董事长刘积仁博士入选中央统战部、全国工商联《改革开放40年百名杰出民营企业家名单》。入选的百名杰出民营企业家，在我国民营经济发展过程中具有标志性意义，社会影响广泛，示范作用突出。他们坚决拥护中国共产党领导，坚定走中国特色社会主义道路，拥护改革开放政策；认真践行社会主义核心价值观，遵守国家法律法规，爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会，自觉践行亲清新型政商关系，具有良好的道德品行和社会形象。
- 2018年11月1日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在京主持召开民营企业座谈会并发表重要讲话。东软集团董事长刘积仁应邀参加全国民营企业座谈会并作为民营企业家代表在座谈会上发言。

- 总结：
 - 一、个人只有将奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。
 - 二、企业只有具有强烈的社会责任感和家国情怀，才能做大做强，成为一流的企业。

- 2018年召开“亚布力中国企业家论坛第十八届年会”，主题为“改革开放四十周年新时代的企业家精神”
- 刘积仁给40年的一封信
- “创业者最大的满足不仅仅是自己收获了什么，而是与社会分享了多少价值。要特别感谢中国这个大舞台和这个时代，让东软有机会为中国一半以上人口提供社会保险服务的支持；支持30%的医疗机构每一天的运行；全世界110个国家的9000多家医院使用着东软的医疗设备；近4万名大学生在东软大学的校园中读书；每天在世界上行驶的上百万辆汽车中使用到东软的软件。东软的软件渗透到各行各业，为社会的进步做了一点贡献，以报答这个时代给予我们的恩赐。”

- 1995年以前，刘积仁就已经预见到中国软件业的人才瓶颈，认为教育是打通整个中国软件产业链的关键所在。于是，分别于2000年、2001年、2003年成立大连东软信息学院、广东东软学院、成都东软学院。
- 刘积仁办教育的思路是：如果将教育资源和东软的业务核心软件结合起来，就能极大程度地提升东软的品牌，还能带来更多的商业机会。通过这种途径，刘积仁把教育作为东软搭建的一个平台，成为公司整个业务系统中重要的一部分。

成都东软学院简介

- 成都东软学院是经国家教育部批准设立，由东软出资举办的一所民办普通高等院校。
- 2003年经四川省人民政府批准，设立成都东软信息技术职业学院，开展高职专科教育；
- 2003年学校被教育部确定为首批35所国家级示范性软件职业技术学院之一；
- 2011年经教育部批准升格为本科院校，更名为成都东软学院，成为四川省第一所独立设置的民办普通本科高等学校；
- 2015年通过新建本科院校学士学位评估；
- 2016年成为四川省民办教育协会会长单位。

- 学校目前有20个本科专业，目前已获批11个省级精品课程及17个省级重点支持专业项目。
- 学校秉承“教育创造学生价值，学生创造社会价值”的办学理念，明确了服务IT行业及区域经济发展的应用型办学定位，实施TOPCARES-CDIO一体化应用型人才培养模式，已累计为社会培养了2万余名毕业生。近三年累计2480人次获省级以上奖项，本科毕业生初次就业率达94%以上，人才培养质量得到了用人单位、社会各界的广泛认可。

- 学校积极开展创新创业教育，于2005年成立了大学生创业中心（Student Office & Venture Office，简称 SOVO），将创新创业教育融入人才培养全过程。
- 面向未来，学校将全面贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，以立德树人为根本任务，强化内涵建设，突出办学特色，不断向深化TOPCARES-CDIO教育教学改革，积极发扬自强不息、勇于奉献、敢于创新的精神，努力把学校建设成为西部地区具有显著IT行业特色的高水平应用技术大学。

- 学院校训：
- “精勤博学，学以致用”

- 总结：
- 只要我们充分利用学院的长处，真正做到“精勤博学，学以致用”，就一定能在中国特色社会主义新时代里成长成才，大有作为，为中华民族伟大复兴贡献聪明才智、书写青春篇章。

