

教学工作简报

2022 年 第 1 期 总第 18 期

教务部主编

2022 年 3 月 28 日

本期导读

教学重点.....	2
统筹部署 2022 年教育教学改革工作重点.....	2
有序推进 2021-2022 学年第二学期教学工作.....	2
加强本科毕业设计（论文）过程性管理工作.....	3
开展“教学实习”环节教育收费专项治理工作.....	4
启动 2022 年新增学士学位授予专业申报工作.....	4
新增视觉传达设计本科专业.....	5
软件学院入选四川省首批特色化示范性软件学院.....	5
网络安全产业学院入选首批省级现代产业学院.....	5
教学简讯.....	6
教师发展.....	8
积极引导教师参与教学竞赛.....	8
人力资源管理系青年教师培训系列课程开讲.....	8
数字艺术与设计学院教师张扬楼材获奖作品展示.....	9
学院风采.....	10
学校获批“中国软件名城人才基地-软件新工科基地”.....	10
我校成果获“数字中国·产学研成果（产品）最具潜力转化奖”.....	11
外国语学院多措并举，积极提升教师教学能力和质量.....	12
高教视点.....	13
《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》.....	13
《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》解读.....	18

教学重点

统筹部署 2022 年教育教学改革工作重点

学校结合全省高校“对标竞进、争创一流”的要求，提质增效、对标竞进，积极推进教育教学改革工作。

3月2日，在学校第一会议室召开教学管理工作会议。会上，校长助理张兵教授对学校“新时代 新要求 新目标”中层干部会议精神进行了传达，并要求各教学管理部门以“对标竞进”活动为驱动，围绕学校新时代的发展目标狠抓基础管理工作，对标目标学校，深化学科及专业内涵建设，提升整体教育教学水平。

3月6日，发布《成都东软学院 2022 年教学工作要点》，以“狠抓基础、规范管理、彰显特色、追求卓越”为教学工作总方针，以“数据赋能、提质增效”为总体工作思路，对 2022 年教学工作进行总体部署，从 9 个方面，提出 35 项改革重点工作，并通过开展“对标竞进，争创一流”活动、实施重点专业全面信息化教学示范工程建设、促进专素深度融合、规范各教学环节管理、推进现代化信息技术管理平台建设、加强美育体育和劳动教育的教育教学改革等方面出发，围绕建设国内一流应用技术大学的目标，实施 TOPCARES 人才培养模式迭代升级，全面推动学校新时期高质量发展的内涵建设。

有序推进 2021-2022 学年第二学期教学工作

针对疫情防控形势严峻复杂的情况，学校提前统筹部署、扎实措施举措，积极减少疫情对教学秩序的影响，确保教学进度和教学质量。

1月10日，发布《关于做好 2022 年春季学期期初在线教学准备工作的通知》，提前做好 2021-2022 学年第二学期教学工作预案，减少疫情对教学秩序的影响；同时发布《疫情防控期间在线教学指导性意见》、《疫情防控期间在线学习指南》，指导疫情期间的教学和学习，确保在疫情防控期间的教学质量和教学效果。

2月23日，积极响应成都市新冠肺炎防控的实际情况，发布《关于调整 2022 年春季学期期初在线教学工作的通知》，对 2022 年春季学期期初教学安排进行调整，实施两周线上教学。

2月24日，为确保线上线下教学实质等效，发布《关于开展2021-2022学年第二学期期初教学检查的通知》，并于2.28-3.7期间，成立由校长助理张兵教授任组长的检查小组，采用在线问卷、在线听课、在线访谈等多种形式对线上教学进行专项检查。校长张应辉教授通过在线教学平台观摩了《网络安全》、《线性代数》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等10余门课程的线上教学情况。

3月10日，发布《关于2022年春季学期学生返校期间教学安排的通知》，针对疫情期间特殊情况，对线下教学进行了安排，并于3.14-3.16期间对线下教学进行了专项检查，确保教学运行的正常。

加强本科毕业设计（论文）过程性管理工作

毕业论文（设计）是人才培养过程中的重要实践教学环节，毕业论文（设计）的水平反应学校人才培养基本质量，为做好本科毕业设计（设计）工作，学校不断强化本科毕业论文（设计）过程性管理。

2022.1，发布《关于开展2022届毕业生毕业设计（论文）中期检查的通知》，根据学校《毕业设计（论文）工作管理办法》的要求，结合学校2022届本科毕业设计（论文）教学日历的工作安排，从开题情况、初稿完成情况、各学院工作组织管理情况等方面对2022届毕业生毕业设计（论文）进行了中期检查，本次检查以各学院、各专业自查和学校抽查相结合的方式进行。

2022.3.7，召开了四川省本科毕业论文（设计）抽检结果反馈会议，会上对四川省教育厅《关于反馈2021年本科毕业论文（设计）抽检结果的通知》相关精神进行了传达，通报了学校的抽检结果。校长助理张兵对2022届本科毕业论文（设计）工作从人才培养质量、学生毕业要求、质量保障体系落地、教师队伍建设等多个维度进行了重点工作部署。张兵强调要针对本次抽查中出现的问题，开展2022届毕业设计工作的专项检查；各二级学院要未雨绸缪，根据问题举一反三，摸排2022届毕业设计（论文）的质量风险，针对性指定整改措施；指导教师要加强对本科毕业论文（设计）的指导，确保毕业设计（论文）指导质量。

2022.3.22，学校发布《关于抽查2022届本科生毕业设计（论文）工作开展情况的通知》，对学生毕业设计（论文）材料（如：开题报告、选题审批表、任务书、论文等）、教师指导记录、专业系及学院的过程管理材料等进行了抽查。

开展“教学实习”环节教育收费专项治理工作

根据省市场监管局、教育厅、发改委联合开展的教育收费专项治理工作相关要求，学校组织开展“教学实习”环节教育收费专项治理调查与自查工作。

本次调查受到各级领导高度重视，分管教学工作的校长助理张兵教授对“教学实习”环节的调查和自查工作做出专项部署，各二级学院在分管领导负责制下快速响应，明确工作细节，落实工作分工。本次调查涉及 2022 届 3317 名毕业生及部分其它年级学生，从调查结果看未发现“实习单位违规向学生收取实习押金、培训费、顶岗实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费或者其他形式的实习费用、要求学生提供担保或以其他名义收费学生财物”等违规情况。

为杜绝“教学实习”乱收费现象，学校将自查、监督工作纳入教学常态化管理，结合我校长期执行的校长信箱工作制，为学生反馈真实情况提供长期、透明、高效的信息通道，同时各二级单位设立了院领导邮箱公开制，随时接收师生反馈。

启动 2022 年新增学士学位授予专业申报工作

根据“四川省人民政府学位委员会关于开展 2022 年新增学士学位授权专业审核工作的通知”、四川省人民政府学位委员会“关于印发《四川省普通高等学校增列为学士学位授予单位和新增学士学位授权专业审核办法》的通知”（川学位〔2015〕3 号）以及“国务院学位委员会学士学位授权与授予管理办法（学位办〔2016〕2 号）”文件要求，校学位办于 2022 年 3 月 25 日发布《关于开展 2022 年新增学士学位授权专业的通知》并于 2022 年 3 月 28 日召开学士学位专业授予权申报启动会议，组织开展我校已有在校生但未获得学士学位授予权的 11 个本科专业进行申报工作。

为确保评审质量，要求各二级学院学位分委会依照“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则，参照专业评审指标体系，对各专业从专业建设、教师队伍、教学条件及利用、教学过程及管理、实践教学、人才培养等方面进行审核，并于 2022 年 4 月 15 日前提交“四川省普通高等学校申请新增学士学位授权专业简况表”“2021 年人才培养方案”至校学位办。2022 年 4 月 30 日前，学校按照四川省人民政府学位委员会的要求，将学校评审结果和评审材料报省学位委员会审批，审批结果将于 2022 年 5 月公布。

新增视觉传达设计本科专业

2022.1，教育部公布了2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。我校成功获批新增视觉传达设计本科专业。此次获批新增的视觉传达设计本科专业，是学校主动适应成渝地区双城经济圈发展需求，助力区域经济文化建设的重要举措。学校将以此为契机，持续优化专业结构和布局，着力提升人才培养质量，不断为国家和社会培养高素质、应用型、跨行业专业人才。目前，我校共有29个本科专业，涵盖工学、管理学、艺术学、文学和医学5个学科门类。

软件学院入选四川省首批特色化示范性软件学院

2022.1，四川省教育厅与四川省经济和信息化厅公布了首批省级特色化示范性软件学院名单。由我校计算机与软件学院负责建设的软件学院成功入选，研究领域为行业应用软件。

我校软件学院以软件工程专业建设为龙头，以新工科专业——数据科学与大数据技术专业为支撑，全面带动学校计算机科学与技术学科专业群、网络空间安全学科专业群建设。学院开办建设了数据科学与大数据技术、智能科学技术、人工智能等一批新工科专业，集群协同发展的优势专业群建设取得了初步成效，目前共有2个省级一流专业、3个省级应用示范专业、2个卓越工程师教育培养计划专业、2个民办高校重点特色专业质量提升计划专业。

网络安全产业学院入选首批省级现代产业学院

2022.2，四川省教育厅公布了首批省级现代产业学院名单，我校网络安全产业学院成功入选。该产业学院是由绿盟科技、奇安信、启明星辰、东软集团等六家网络安全领域的头部企业与成都东软学院合作共建，共同打造“网络安全产教融合”生态圈和产学研一体化人才培养体系。

网络安全产业学院紧紧围绕人才培养、科学研究和服务产业的核心职能，通过整合校企资源，健全运营机制，加强专业建设，与企业联手打造校企协同发展生态圈，搭建产学研用一体化平台，完善产学合作协同育人机制，深化TOPCARES一体化人才培养模式，不断为国家和社会培养高水平网络安全应用型人才。

教学简讯

- 2022. 2. 28, 发布《关于公布 2020-2021 学年度“课堂教学名师”的通知》（校教发〔2022〕6号），经二级学院推荐、教务部审核、学校评选工作小组评选，本次学校共评选出 2020-2021 学年度成都东软学院“课堂教学名师”10名。
- 2022. 2. 28, 学校新学期教学管理人员培训会（第一期）在学校第二会议室召开。会上张兵教授结合自身工作经验，与参会的教学管理人员进行了经验分享，并对各位教学管理人员提出以下意见及建议。
- 3月3日，我校校长助理张兵，教务部部长林敏，计算机与软件学院院长宁多彪，信息与商务管理学院副院长余阳，数字艺术与设计学院副院长宋祥波一行赴东软西南数字工场参观考察，并与数字工场负责人张新旭及部分工作人员进行了座谈交流。
- 2022. 3. 7, 发布《关于公布双语课程认定结果（第三批）的通知》（校教发〔2022〕8号），对18门双语课程的考核认定结果进行了公布。
- 2022. 3. 7, 根据教育部《东软教育科技集团专业设置调整管理办法》、《成都东软学院专业建设管理办法》等文件的要求，启动了2022年专业设置调整工作。
- 2022. 3. 9, 四川省教育厅发布《关于公布2021-2023年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目立项名单的通知》（川教函〔2022〕114号），我校“以学生学习结果评价为导向的新建应用型本科高校质量管理优化研究”等8个项目获批省级立项，其中2个项目为重点项目。
- 2022. 3. 10, 发布《关于公布2021年校级教研教改结题名单的通知》（校教发〔2022〕7号），公布了“区块链技术背景下的高校专业评估研究”等13个项目的结题验收结果。
- 2022. 3. 11, 发布《关于2022届普通类本科毕业生学位外语审核及校学位外语考试安排通知》（教通知〔2022〕21号），下发了2022届普通类本科毕业生学位外语审核未达标学生名单，本次未达标学生为148人，学校将针对未

达标学生于3月28-29日组织校学位外语专项辅导，3月31日组织校学位外语考试。

- 2022.3.12-3.13，学校组织2021-2022学年第二学期学生教材发放工作，基于疫情防控要求，本次教材发放采取“错峰”发放的形式，按照“分批领取，分时段领取，分专业领取”的原则，合理安排发放时间，有效的避免人员大量聚集。本次教材发放涉及全校不同年级108个专业，共计发放1.3万人次教材。
- 2022.3.14，我校在第二会议室A2-219设立分会场，组织教务部部长、实训中心主任、继续教育学院院长、SOVO创业中心主任、图书馆馆长、各二级学院院长和副院长以及学校“四川省普通本科高校教学指导委员会”委员参加“2022年普通本科教学工作会议”视频会。
- 2022.3.14，我校在第二会议室A2-219设立分会场，参加“高校学科建设座谈会”视频会，校长助理张兵教授、各学院院长、分管教学副院长、人力资源部部长和教务部部长参加本次会议。
- 2022.3.15，学校发布《2021-2022学年第一学期期末补考安排》通知，本次补考于3月21日-4月1日进行，涉及213门课程，参加考试学生3853人次。
- 2022.3.22，发布《关于组织申报2022年度校级教研教改课题的通知》，本次申报以“聚焦学生，全面提高人才培养质量”为重点，鼓励教师围绕学校TOPCARES教育教学理念、混合式教学改革、课堂教学改革、信息化建设等学校当前亟待解决、改革与推动的问题展开课题申报。
- 2022.3.23，我校在第二会议室A2-219组织召开教师教学创新大赛研讨会，校长助理张兵教授、教务部部长、质量部部长和参赛教师参加了会议，各参会人员根据创新大赛的要求，对课程进行多方面打磨细节，以工匠精神助力教师教学创新能力的提升。
- 2022.3.25，发布《关于开展课程资源及工作案例遴选和征集工作的通知》，本次遴选围绕四川省教育厅的“智慧助教”和“能者为师”项目开展，旨在挖掘学校教育支持服务资源，拓展学校服务社会的能力。

教师发展

积极引导教师参与教学竞赛

学校坚持“以赛促建，以赛促教”的思路，充分发挥教学竞赛推动教师成长的示范引领作用。

1. 13，为推动教师教学创新，学校结合第二届全国高校教师教学创新大赛要求，围绕“推动教学创新、培养一流人才”的主题，发布《关于遴选和推荐“四川省普通本科高校教师教学创新大赛”参赛教师的通知》。经各学院推荐、学校评审，确定推荐3位教师代表学校参加首届全国高校教师教学创新大赛。并于3.25日指导参赛教师完成省赛平台作品的提交。

3. 10，为了提升青年教师的教学能力和业务水平，激励青年教师立足本职岗位、争创一流业绩，发布《关于举办成都东软学院2022年青年教师教学竞赛暨第六届四川省高校青年教师教学选拔赛的通知》（成东软校发〔2022〕1号）。

3. 10，学校从中国高等教育学会发表的《纳入2012-2020年全国普通高校教师教学竞赛状态数据统计的项目》中遴选出我校教师可以参与的竞赛27项形成《2022年全国普通高校教师教学竞赛目录（部分）》，予以发布，以引导教师积极参与各类教学竞赛。

人力资源管理系青年教师培训系列课程开讲

3月16日上午，人力资源管理系青年教师培养系列课程第一期于我校B3-210举行，本次培训有幸邀请到了TTI特邀明星培训师陆老师为大家进行线上培训。陆老师拥有超过19年的跨国企业及本土企业中高层管理经验，获得了ICF国际教练联合会PCC专业认证教练等，亲自参与了MIT麻省理工MOOC U理论转变社会、商业、自我培训等项目。培训中，陆老师从人力资源管理系老师的测评报告展开解读，逐一阐述DISC行为风格、激励因子及二者的有机结合。

通过此次培训，老师们都感觉受益匪浅，第一次如此科学、深入地对自己进行评

估与了解，为今后的工作及个人发展提供了指明了方向。人力资源管理系教师发展中心为青年教师制定培养发展计划，旨在增强教师自我认知、教学能力、职业规划等，希望青年教师能不断促进自我成长，提高工作绩效及个人满足感，推动提高我系整体教育教学质量建设。

数字艺术与设计学院教师张扬楼材获奖作品展示

2021年10月，由成渝地区双城经济圈高校艺术联盟、四川省数字媒体艺术协会主办的“首届成渝杯数字媒体艺术作品大赛”颁奖典礼顺利举行。

首届“成渝杯”数字媒体艺术作品大赛共收到来自成渝地区45所高等院校及22家行业企业的共计3597件作品。作品涉及影视动画、数字插画、新媒体艺术、数字雕塑、游戏DEMO五大类别。参赛作品中，不乏主题鲜明、风格突出、设计巧妙、技法娴熟，具有优秀艺术表现力和设计性的数字艺术作品。我院艺术与科技发展中心主任张扬楼材的作品《向前！向前！！向前！！！》获得数字雕塑类专业组“一等奖”。



雕塑作品《向前！向前！！向前！！！》还入选了由成都市文学艺术界联合会、成都市美术家协会主办的第十一届“画意成都”美术作品年度展。

学院风采

学校获批“中国软件名城人才基地-软件新工科基地”

1月12-13日，第十九届中国国际软件合作洽谈会（以下简称“软洽会”）在成都举行。会上，我校获批“中国软件名城人才基地-软件新工科基地”，并与成都中科创达软件有限公司、成都中科合讯科技有限公司签署合作协议。



授牌仪式现场

计算机与软件学院院长宁多彪出席签约仪式

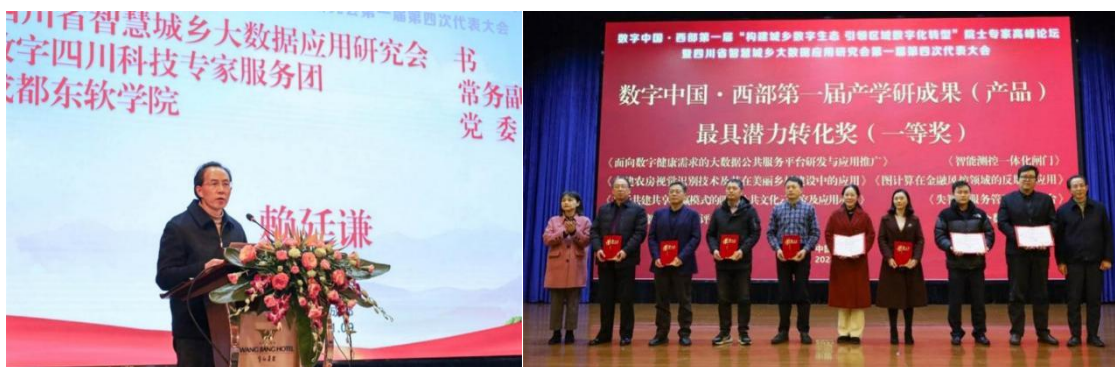
大会以“机遇·理念·共赢”为主题，聚焦软件技术创新和人才队伍建设，探讨软件产业高质量发展的有效途径，旨在助力数字产业新高地建设，推动经济社会转型升级。

在人才队伍建设专题会议现场，我校获批“中国软件名城人才基地-软件新工科基地”，并与成都中科创达软件有限公司、成都中科合讯科技有限公司签署了“共建特色化示范性软件学院”协议。该协议的签署将进一步推动我校科技成果、人才资源与企业资源的有效结合，深化产教融合，促进双方高质量发展。

自2003年创办以来，软洽会已连续举办十九届。本届软洽会设有主题大会、高端工业软件、特色软件园区、民用航空软件、开源软件生态、人才队伍建设等10余个专题会议，以及“蓉贝”沙龙、互动体验、专题招商等配套活动。

我校成果获“数字中国·产学研成果（产品）最具潜力转化奖”

1月9日，数字中国·西部第一届数字生态院士专家高峰论坛暨四川省智慧城乡大数据应用研究会第一届第四次代表大会在成都举行，学校获得“2021年度数字中国·西部数字生态建设先进单位”荣誉称号。同时，我校信息与商务管理学院和神州信息工程院大数据研发中心联合申报的《图计算在金融风控领域的反欺诈应用》成果荣获“数字中国·西部第一届产学研成果（产品）最具潜力转化奖”一等奖。



此次大会以“构建城乡数字生态 引领区域数字化转型”为主题，旨在充分发挥数字中国战略的优势，助力构建城乡数字生态系统，助推区域数字化转型升级，引领智慧城乡高质量发展。

与会专家就数字生态、数字孪生、数字底座等影响区域数字化转型的要素进行了探讨交流，深入分析了打造城乡数字生态、促进区域数字化转型所面临的挑战以及应对思路与举措，并指出应大力推动数据资源共建共享，切实深化新型智慧城乡建设。

未来，我校将继续依托东软的技术背景和产业优势，深化产教融合，提升创新水平，不断为推动西部数字生态建设、促进区域数字化转型升级贡献力量。

外国语学院多措并举，积极提升教师教学能力和质量

教师教学竞赛是高校培养教师教学能力、提高教学水平的重要途径，是坚持“以本为本”、推进“四个回归”的重要手段。外国语学院积极鼓励教师参加各类教学竞赛，以赛促教，多措并举，提高教师教学水平，提升教师教学竞赛能力。

第一，构建多维度培训体系。基于 OBE 教育理念，依托外研社全国高校外语教师研修网平台以及“外研社·U 讲堂”社区，建立“教育教学理论学习、教育教学技能学习、学术能力与教师素养提升”的逐层递进式的多维度培训体系。

第二，积极开展专项培训。围绕各类外语教学竞赛开展了全方位、多样性的培训，围绕教学内容、教学设计、教学方法等多方面内容组织研讨、观摩、交流等活动，邀请专家名师点评指导，切实提升教师的教学能力和教学质量。

第三，以混改和课程思政为主题强化课程建设。依托《新视野大学英语读写教程（思政智慧版）》，2021 年来举办混改和思政类主题培训 7 场，确保教师紧跟教育教学发展形式，深入思考和探讨开展“混改课程”和“课程思政”建设、提升信息化教学和“课程思政”水平、实现“润物无声、盐溶于汤”的育人效果。

第四，建立孵化兴趣工作坊。每一期培训结束后，由部门组织教师自由组成兴趣工作坊，针对主题开展深入研究并产出成果。目前针对国才考试自发组建两个兴趣工作坊，三位成员教师晋升为国才三星讲师；混改工作坊也取得了不错的成绩，7 个团队在学校教师教育教学信息化大赛获奖（5 项已入选省赛）。

经过前期的努力，外国语学院教师教学竞赛成果显著，2021 年共计获得教学比赛奖励 21 项，其中国家级奖项 6 项，省级奖项 7 项，获奖教师人数 30 余人，大大提升了学院教师教育教学能力以及教学成果的数量和质量。



获奖证书（部分）

高教视点

四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）

川教〔2021〕124号

第一章 总则

第一条 按照《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》和四川省贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求以及《四川省深化新时代教育督導體制机制改革的实施意见》精神，为加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》要求，结合我省实际，制定本实施细则。

第二条 四川省教育厅（以下简称“教育厅”）负责全省本科毕业论文（设计）（以下简称“本科毕业论文”）抽检实施工作的统筹组织和全程监督，委托第三方专业机构具体实施。

第三条 本科毕业论文抽检工作遵循独立、客观、科学、公正的原则，任何单位和个人不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第四条 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上不低于2%。抽检论文覆盖全省所有本科层次普通高校（军事院校除外）及其全部本科专业。

第二章 评议要素和重点

第五条 本科毕业论文抽检重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。

第六条 教育厅根据本科毕业论文抽检重点，对有毕业论文要求的本科专业，制定《四川省本科毕业论文（设计）抽检评议要素》（见附件）。评议专家按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，结合评议要素进行评议。其他形式的毕业论文（如毕业设计、毕业作品、发明、专利、毕业实习报告、案例分析、调查报告、研究报告、实践报告、设计策划方案、创作作品等），评议

专家参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，参考评议要素进行评议。

第三章 工作程序

第七条 教育厅根据教育部统一部署，制定年度本科毕业论文抽检实施方案，确定论文抽检重点、抽检比例、抽检方法等。

第八条 教育厅组织召开本科毕业论文现场抽检工作会，依托教育部的全国本科毕业论文抽检信息平台或第三方专业机构的抽检信息平台，随机抽取确定论文名单。

第九条 教育厅制定本科毕业论文评议专家遴选原则，通过高校推荐，建立以省内专家为主、其他省市专家为补充的本科毕业论文评议专家库。每年从专家库中遴选专家评议本科毕业论文。

第十条 高校对照学位授权信息和学信网毕业生信息，按教育厅要求报送上一学年度所有毕业生的毕业论文名单、学位授予信息等材料。抽检名单确定后，按要求报送被抽检的本科毕业论文，报送的本科毕业论文应为授予学士学位时存档原文的电子件或论文复印件。除提供本科毕业论文外，还应提供论文开题报告、成绩评定书等必要的材料。医学类专业，若无毕业论文要求，实行临床毕业综合考试的，需提供被抽检学生考试原始成绩以及考试相关材料等作为支撑。对于有特殊培养要求的学生，需补充提供学校学术委员会或相关部门通过的特殊培养方案或毕业论文特殊要求等支撑材料。所有抽检论文必须通过高校的学术不端行为审查、内容涉密审核和盲审技术处理。论文送检前严禁人为加工修改（除按照盲审要求进行技术处理外），否则视为学术不端行为。

第十一条 第三方专业机构按照同行评议、关系回避、异校送审等规则，采取随机匹配方式组织同行专家对抽检论文进行评议。抽检信息平台或高校对毕业论文的学术不端行为检测结果供专家评议参考。

第十二条 评议采用百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} < 100$ ）、“良好”（ $75 \leq \text{良好} < 90$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} < 75$ ）、“不合格”（ < 60 ）四个等级。

第十三条 评议专家应认真审阅论文内容，根据论文评议要素以及相关标准客观评判，并按优秀、良好、一般、不合格四个等级评定论文等级。若论文在政治

方向上有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容；在学术诚信上出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为，则该毕业论文为“存在问题毕业论文”，不再对要素进行评议。

第十四条 每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

第十五条 依据专家评议意见，教育厅形成年度本科毕业论文抽检评议工作报告。

第四章 结果反馈与使用

第十六条 本科毕业论文抽检结果由教育厅向有关高校反馈、抄送四川省人民政府学位委员会，同时报教育部备案。

第十七条 本科毕业论文抽检结果的使用。

（一）本科毕业论文抽检结果以适当方式向社会公开。

（二）对连续2年均“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，教育厅将在全省范围内予以通报批评，减少相关高校招生计划，同时进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

（三）对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求的，视为不能保证培养质量，教育厅依据有关规定责令其暂停招生，直至由四川省人民政府学位委员会撤销其学士学位授权点。

（四）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，高校按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，注销学位证书，并通报其所在单位。高校应将处理结果报教育厅，并抄送四川省人民政府学位委员会。

（五）抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证、专业建设经费投入、招生计划分配、研究生推免、新专业申请、学位点申报等教育资源配置的重要参考依据，同时与高校评奖评优以及绩效考核等挂钩。

第五章 监督与保障

第十八条 高校应建立校级本科毕业论文抽检制度，加强对本科毕业论文各个环节的管理，健全本科毕业论文质量保障体系。高校要认真分析“存在问题毕业论文”原因，提出整改措施，切实落实整改。

第十九条 高校应建立和完善学生申诉机制，受理学生对毕业论文评议结果的异议。教育厅建立高校申诉机制，受理高校对毕业论文评议结果的异议，复核高校申诉事项。教育厅复核结果为最终结果。

第二十条 教育厅设立本科毕业论文抽检工作专项经费，保障省级抽检工作顺利开展。高校应将校级本科毕业论文抽检工作经费列入学校年度预算，保障校级抽检工作顺利开展。

第六章 附则

第二十一条 本实施细则由教育厅负责解释，由四川省人民政府教育督导委员会办公室组织实施。

第二十二条 本实施细则自 2021 年 12 月 1 日起施行，有效期两年。

附件

四川省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	选题目的(5)	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。
	研究意义(5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。
写作安排 (15)	文献调研(10)	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。
	进度安排(5)	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。
逻辑构建 (20)	层次体系(10)	体系完整，层次分明，重点突出。
	逻辑结构(10)	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。
专业能力 (35)	综合应用知识能力(10)	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力(15)	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力(10)	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。
学术规范 (20)	行文规范(10)	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范(10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。

《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》解读

【四川省教育厅】发布

2021年11月，四川省教育厅出台了《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（以下简称《实施细则》），于12月1日起实施。《实施细则》由六章二十二条组成，是指导我省本科毕业论文（设计）抽检工作的重要文件。

一、《实施细则》出台的背景、目的和意义

习近平总书记在全国教育大会上作出重要指示，要落实立德树人根本任务，全面提高教育质量。2020年2月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，提出了加强和改进教育评估监测，保证教育教学质量的要求。2020年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确要求严格学业标准，探索本科毕业论文抽检试点工作。《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）提出要落实本科毕业论文要求，加强本科人才培养质量监督。《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中也明确了不同专业类本科毕业论文的具体要求。本科毕业论文是学生本科阶段综合学业成果。开展本科毕业论文抽检，考察本科生基本学术规范和基本学术素养，旨在督促高校落实立德树人根本任务，推动高校加强培养过程管理、把好毕业出口质量关。“十四五”时期，我省高等教育进入高质量发展阶段，开展本科毕业论文抽检，既是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的内在要求，也是完善本科教育质量保障体系，推进我省高等教育高质量发展的重要举措。

二、《实施细则》的研制过程

教育厅成立工作专班，深入研究教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《学士学位授权与授予管理办法》等文件，把握本科教育发展的新形势和对本科毕业论文的新要求，对已开展本科毕

业论文抽检工作的部分省份进行调研，研究硕士论文抽检经验，学习总结经验做法，并前往不同类型高校调研征求意见，在此基础上起草了文件初稿。对初稿反复讨论修改后送 16 个省政府学位委员会单位、教育厅有关处室（单位）、53 所本科高校广泛征求意见，组织省教学指导委员会委员、省政府学位委员会委员、高校校领导、教务处处长等相关专家召开专家论证会，并面向社会公众公开征求意见，充分吸收采纳、修改完善后，经教育厅厅长办公会审议通过后正式印发。

三、本科毕业论文抽检考察的主要内容

本科毕业论文抽检重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察，主要包括选题目的、研究意义、文献调研、进度安排、层次体系、逻辑结构、综合应用知识能力、分析解决问题能力、创新能力、行文规范、引用规范等方面的内容。区别于博士硕士学位论文抽检考察研究生创新性和科研能力，本科毕业论文抽检主要考察本科生基本学术规范和基本学术素养，是一种“合格性”考察。

四、本科毕业论文抽检的比例和范围

本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上不低于 2%。论文抽检覆盖全省所有本科层次普通高校（军事院校除外）及其全部本科专业。

五、本科毕业论文抽检工作如何开展

教育厅根据教育部统一部署，制定年度抽检工作实施方案，每年召开论文抽检工作会议，采取现场电子摇号方式，随机抽取论文名单。按照同行评议、关系回避、异校送审的原则，随机匹配专家评议抽检论文。抽检的论文必须按照盲审要求，同时提供过程材料，如开题报告、成绩评定书等支撑材料，供专家评议参考。

六、如何认定“存在问题毕业论文”

本科毕业论文抽检分为初评和复评两个环节。初评阶段，每篇论文送 3 位同行专家，3 位专家中有 2 位以上（含 2 位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3 位专家中有 1 位专家评议意见为“不合格”，将再送 2 位同行专家进行复评。复评阶段，2 位复评专家中有 1 位以上（含 1 位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

七、本科毕业论文抽检结果如何反馈与使用

本科毕业论文抽检结果由教育厅向有关高校反馈、抄送四川省人民政府学位委员会，同时报教育部备案。本科毕业论文抽检结果以适当方式向社会公开。

对连续 2 年均“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，教育厅将在全省范围内予以通报批评，减少相关高校招生计划，同时进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。对连续 3 年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求的，教育厅依据有关规定责令其暂停招生，直至由四川省人民政府学位委员会撤销其学士学位授权点。对涉嫌存在学术不端行为的毕业论文，由高校按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，注销学位证书，并通报其所在单位。各高校应将处理结果报教育厅，并抄送四川省人民政府学位委员会。

抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证、专业建设经费投入、招生计划分配、研究生推免、新专业申请、学位点申报等教育资源配置的重要参考依据，同时与高校评奖评优以及绩效考核等挂钩。