

# 教学工作简报

2022 年 第 3 期 总第 20 期

教务部主编

2022 年 5 月 30 日

## 本期导读

教学重点.....	2
东软集团董事长刘积仁教授就学校五年发展规划发表重要讲话 .....	2
成都东软学院-力方数字科技集团校企合作开启新篇章 .....	3
四川省教育厅高校实验室安全检查工作专家组莅临我校指导工作 .....	4
深入推进“对标竞进、争创一流”活动 .....	5
集团三校共建专业建设委员会，推动虚拟基层教学组织建设 .....	5
落实在线课程资源建设计划，进一步推进混合式教学改革 .....	6
再获 6 项省级示范项目，“课程思政”改革向纵深推进 .....	6
完成 2021-2022 学年小学期项目现场评审工作 .....	7
教学简讯.....	8
教师发展.....	10
以赛促教 赛教融合——我校举办 2022 年青年教师教学竞赛 .....	10
外国语学院开展《高等学校课程思政建设指导纲要》学习研讨会 .....	12
基础教学学院和马克思主义学院召开教育理论与实践系列研讨会 .....	13
学院风采.....	14
我校学子荣获 2022 “思科网院杯”网络技术大赛亚太区三等奖 .....	14
立时代潮头，颂伟大赞歌——思想政治理论课社会实践活动成果展演 .....	15
计算机与软件学院赴美团餐饮 SaaS 技术部参观交流 .....	16
信息与商务管理学院召开全院教师大会 .....	17
2022 年数字艺术与设计学院校企合作座谈会顺利开展 .....	18
外国语学院开展校企课程共建“企业导师进课堂”活动 .....	19
健康医疗科技学院健康知识微讲比赛顺利开展 .....	20
高教视点.....	21
教育部产学合作协同育人项目管理办法 .....	21

## 教学重点

### 东软集团董事长刘积仁教授就学校五年发展规划发表重要讲话

5月25日，学校召开干部会议，东软集团董事长刘积仁教授出席会议并发表重要讲话，对学校未来五年发展规划提出具体要求和殷切期待。学校领导班子，各学院、各部门中层及以上干部参加了会议。会议由学校校长张应辉主持。

会上，刘积仁教授提出，为积极抢抓数字经济时代的发展机遇，充分发挥学校在IT领域的独特优势，全力推进学校未来五年规划落实落地，加快促进学校高质量内涵式发展，学校要做到以下四点：

**一是全面深化产教融合，加快推进产学研合作。**要以东软教育健康科技实训基地为依托，大力推进学校信息化建设，加快打造数字化应用场景，适时对场景进行迭代升级与调整优化，在充分满足广大师生个性化学习需求的同时，进一步促进学术交流、科学研究以及成果转化，全面提高办学质量和水平。

**二是加强师资队伍建设，多举措提高教师能力。**首先，要继续扩充师资队伍，不断增强师资队伍力量。其次，要引导广大教师完善职业发展规划，持续提升专业能力与综合素养。再者，要加大对教师的培养培训力度，充分调动教师的积极性与主动性，着力打造一支富有激情、勇于创新、充满干劲的师资队伍。

**三是完善基础设施建设，营造良好办学环境。**要加快完善校园环境、健康科技实训基地等平台的建设，大力汇聚优质教育教学资源，科学统筹合理优化资源布局，着力提升资源管理与服务水平，努力为广大师生营造良好的教育学习环境。

**四是全面深化课程改革，提升人才培养实效。**要充分认识学校的教育特色，深入挖掘IT教育的特点，始终坚持以学生为中心，贯彻落实“教育创造学生价值”的办学理念，深入实践新时代教育方法论，全面推行TOPCARES一体化人才培养模式，在培养学生精勤博学的基础上，促进学生学以致用、学以持用、学以受用。充分结合实际应用，及时更新课程体系与内容，以更好地适应社会的发展变革，满足行业对人才的现实需求，助推人才培养质量再上一层楼。

张应辉校长强调，刘积仁教授为学校擘画了未来五年的发展蓝图，也对学校发展建设提出了新的要求与期待。面向未来，全体教职员工要转变认知观念，保持开放心态，抢抓发展机遇，心怀远大理想，在砥砺奋进的道路上再创辉煌。

## 成都东软学院-力方数字科技集团校企合作开启新篇章

2022年5月31日，成都东软学院校长张应辉带领学校部分领导、教务部、数字艺术与设计学院领导十余人前往力方数字科技集团有限公司，出席双方首届最高级别的产学合作战略研讨会，与力方集团副总裁李建宇、人才中心总经理蔡卓良、海外部轮值CEO蔡成相等就双方新阶段的合作进行了深度交流。

本次会议时值成都东软学院与力方集团校企合作十三周年，双方在专业建设、课程建设、教材建设、师资培养、课题研究、实践基地建设等方面取得显著成效。先后有1500余名学生在力方完成专业实习实训，数百人留在力方集团成为技术骨干，甚至高级管理人员。双方总结过去成果和经验，共同表达了在未来实现融合更深、内容更广、层次更高的产教融合目标，双方将在数字艺术与科技、新文旅、元宇宙、数字新技术、协同育人等领域全面展开合作。



校长张应辉博士认真倾听后表示，力方集团多年来执着于视觉科技方面的研究，把艺术、科技、行业经济充分融合，做到了创新、协同、绿色发展。感谢力方13年来一直选择东软并始终坚守，未来依然把东软作为最重要的合作伙伴。期待未来双方的合作更加紧密，以开放的心态在人才培养、科学研究、产业孵化等各个方面深入合作，共同发展。

会议的最后，双方举行了新文旅产业学院签约授牌仪式及双方专家聘任仪式。力方集团聘张应辉校长为“赋能城市更新研究院”的智库专家、东软学院聘力方集团艺术总监石尧先生为成都东软学院客座教授。

## 四川省教育厅高校实验室安全检查工作专家组莅临我校指导工作

5月26日，四川省教育厅高校实验室安全检查工作专家组组长吴雁一行莅临我校，与学校副校长刘宏，校长助理张兵，实验实训中心主任罗频捷及相关工作人员就高校实验室安全工作进行座谈交流。



会上，刘宏副校长对学校基本情况及实验室发展建设情况进行简要介绍。专家组组长吴雁介绍了2022年高校实验室检查工作安排，并着重解读了《高等学校实验室安全检查项目表》中所列的12大类、303条检查要点。

随后，张兵助理陪同专家组成员胡瑞彬、兰本良、田野、吴建超、杨维清检查学校实验室安全工作落实情况，并就高校实验室安全工作管理经验展开交流。



检查工作结束后，罗频捷主任对专家组反馈意见进行详细解读，并进一步明确了学校实验室安全工作的总体目标、工作重点与具体要求。

## 深入推进“对标竞进、争创一流”活动

学校自 2020 年开展“对标竞进、争创一流”活动以来，围绕专业内涵建设、科学研究和师资队伍建设等方面对标对表，全面落实文件要求，各项办学指标取得明显进步。为了进一步推进“对标竞进、争创一流”活动，提高学校办学质量和水平，学校于 2022 年 5 月 6 日发布《关于进一步深入推进“对标竞进、争创一流”活动的通知》（成东软校发〔2022〕8 号）。

将“对标竞进、争创一流”与学校审核评估相结合，通过开展高等教育内涵式高质量发展新要求、新任务的学习，明确各相关部门的工作职责和工作任务，做到主要领导亲自抓、分管领导具体抓，持续推进“对标竞进、争创一流”活动走深走实，推动学校教育教学高质量内涵发展，有力地促进学校高等教育整体水平高质量发展，为学校顺利迎接审核评估打下扎实的基础。

## 集团三校共建专业建设委员会，推动虚拟基层教学组织建设

为充分发挥集团化办学优势，有效整合利用东软教育科技集团所属三校的教育资源，东软教育科技集团联合成立了专业委员会，并于 2022 年 5 月向三校下发了专业委员会名单。本届专业委员会按照学科专业群分设十个专委会，特设了人文素质类专业委员会，为各高校的思想政治教育、课程思政建设以及人文通识教育提供支撑，各专业委员会委员由三校相关领域的专家组成。

各专委会将充分利用现代信息技术，发挥三校的专家资源，加大三校的专业及课程建设等人才培养内容的交流力度，从而推动 TOPCARES 教育方法学在各专业领域的统一化落实；积极开展优质教育教学资源建设与共享；组织开展本专业领域教学、科研常态化交流；参与各高校相关专业设置调整、人才培养方案、教学质量工程建设等论证评审等方面，充分发挥咨询、参谋与支持作用，通过经验交流、实践研讨与协同共享，推动各高校提升专业建设水平与人才培养质量。

## 落实在线课程资源建设计划，进一步推进混合式教学改革

为进一步推进混合式教学改革，促进信息技术与课程教学的深度融合，提高人才培养质量，学校于 2022 年 5 月 16 日下发了《关于进一步推进在线课程建设的通知》，制定了 2022-2023 年学校在线开放课程建设计划，并通过落实 3 类在线课程建设项目，完善并发布 2 个建设及使用指南，用好 1 个在线建设及教学平台，在 2023 年构建并形成具有成都东软学院特色的在线课程体系。

学校在线课程建设以自主建设为主，围绕学校优势学科及专业的特色课程，注重统筹各专业课程之间的协同合作，分类分步、有序推进各学院在线课程建设，并将在线课程建设纳入各学院职责范围，全面提高课程质量，同时促进优质教学资源向社会开放。

## 再获 6 项省级示范项目，“课程思政”改革向纵深推进

近日，四川省教育厅日前发布了《关于公布第三批高等学校省级课程思政示范项目认定结果的通知》（川教函【2022】199 号），我校“财务会计（上下）”等 5 门课程被认定为省级课程思政示范课程，“人力资源管理课程群教学团队”被认定为省级课程思政示范团队。

为进一步提升全体教师课程思政的建设能力，学校以省级课程思政示范项目为引领，开展“课程思政”大学习活动。要求各二级学院进一步加强理论学习，提高“课程思政”的认识；利用好在线资源，结合学校课程思政建设成果及经验，强化“课程思政”的能力；落实课程思政项目，将课程思政贯彻到人才培养方案全过程、各环节，推进“课程思政”建设。形成教师人人讲育人、课程门门有思政的浓厚氛围，使各类课程与思政课程同向同行，全面提高人才培养质量。

## 完成 2021-2022 学年小学期项目现场评审工作

为进一步落实 TOPCARES 一体化人才培养理念和产教融合协同育人模式在集中实践教学环节的深化，在产业学院建设背景下大力推进校企合作工作的规模和内涵，加强集中实践教学的过程管理，保障小学期项目教学的质量，学校于 2022 年 5 月 26 日召开了 2021-2022 学年小学期项目现场评审会。

本学年小学期全校共开设实践项目 161 项，较上一学年增加了 23.8%，其中真实项目 72 项，占比约 45%。在各单位评审结果的基础上，学校抽选 14 个项目参加校级评审。本次评审以现场答辩形式进行，项目负责人从项目的教学设计与思路、教学目标、教学内容与安排、教学资源、考核评价、创新与特色等内容进行简要介绍，评审专家组结合各项目的项目标准对项目进行评审。



经过评审组专家现场打分和合议，认为本次参加学校评审的项目设计合理、实施方案明确、教学工具及方法适宜、任务量安排恰当，并有不少亮点获得评审专家一致肯定：产教融合协同育人持续深化，真实项目中来自校企合作的定制班项目或非定制仿真项目近七成（占比 69.4%）；课程思政、混合式教学在项目教学设计中得到体现；教学安排完善细致，充分利用学生假期时间安排实践内容，有效拓展小学期教学任务量和学生实践时间、空间。

本次评审后，学校和各单位将按照如期启动 2022 年小学期实践教学工作计划，争取在完成小学期教学任务的基础上，完善产教融合的机制和模式，探索实践教学重难点的解决方法，进一步深化和总结应用型人才实践能力培养经验。

## 教学简讯

- 2022. 4. 25, 发布《关于征集 2022-2023 学年第一学期公共选修课程的通知》，根据学校通识教育发展规划，结合我校实际情况，面向全校公开征集 2022-2023 学年第一学期公共选修课程。
- 2022. 4. 26, 发布《关于调整学位评定委员会组成人员的通知》（校学位〔2022〕1 号），对成都东软学院学位评定委员会组成人员予以调整。
- 2022. 5. 10, 发布《关于 2021-2022 学年第一学期学籍清理与处理结果的通知》，本次学籍处理学业警告处理共计 77 名，其中计算机与软件学院 56 人，信息与商务管理学院 2 人，数字艺术与设计学院 8 人，外国语学院 1 人，高等职业技术学院 10 人。
- 2022. 5. 11, 根据《四川省教育厅办公室关于征集第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审专家的通知》，学校完成第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审专家的征集和遴选工作，经各学院推荐、学校审核，我校共推荐 12 名专家，其中校内专家 11 名，企业专家 1 名。
- 2022. 5. 11, 教研教改专题讲座第四场——“课程思政示范专业和团队申报探索与实践”在线上举行，本次主讲教师为四川省课程思政示范课程和示范教学团队负责人赵荷老师，赵何老师以网络工程专业课程示范专业建设为例，对如何将党建和专业建设融合做了详细介绍。
- 2022. 5. 12, 发布《成都东软学院本科大类招生学生专业分流管理办法（试行）》（校教发〔2022〕5 号），本办法进一步规范学校大类招生学生的专业分流工作，切实深化了学校以学生为中心的 TOPCARES 一体化人才培养模式改革，持续提高学生学习的积极性、主动性, 适应本科人才培养多样化的需求。不断适应学生个性发展需要。
- 2022. 5. 13, 完成四川省优势潜力学科报送工作。经学院推荐、学校审核，确定“计算机科学与技术、管理科学与工程——信息系统与大数据管理方向”2 个优势潜力学科，并推荐参加“四川省优势潜力学科”的遴选。

- 2022. 5. 16, 教研教改专题讲座第五场——“专业群的思考与课程体系设计——以艺术学科为例”在线上举行, 本次主讲教师为四川省应用型示范专业、一流专业建设点——动画专业负责人刘移民老师, 刘移民老师从专业类学科布局、专业群的建设、动画专业课程体系的衍变以及 TOPCARES 教育改革的推进等方面做了分享。
- 2022. 5. 16, 学校组织参加了《成渝地区双城经济圈虚拟教研室启动仪式暨高校智慧教学研讨会》, 本次研讨会以线上的方式召开, 旨在推动成渝地区双城经济圈虚拟教研室建设, 促进成渝地区双城经济圈高等教育协同创新发展。
- 2022. 5. 18, 发布《关于开展 2022 届优秀本科毕业设计(论文)及优秀指导教师评选工作的通知》, 本次共收到各二级学院 30 名优秀指导教师及 94 篇优秀毕业设计(论文)推荐, 学校将于近期对提交材料进行审核并对评选结果进行公示。
- 2022. 5. 19, 德莱维信息咨询有限公司董事长周庆明携成都分公司总经理钟刚, 人力资源总监顾玥来校参观, 并与学校副校长刘宏、招生就业工作部部长钱永胜及相关部门工作人员对校企合作事宜展开座谈。
- 2022. 5. 23, 发布《关于公布成都东软学院 2022 年青年教师教学竞赛结果的通知》(校教发〔2022〕15 号), 在各教学单位组织初赛、学校组织专家进行材料评审、开展现场决赛的基础上, 最终评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 5 名、优秀奖 8 名。
- 2022. 5. 25, 完成四川省教育厅碳达峰碳中和领域教学资源的征集和遴选工作, 经各二级学院推荐、学校审核, 共向教育厅推荐了 3 个碳达峰碳中和领域的教学资源。
- 2022. 5. 26, 发布《关于征集 2021 年教育管理信息化应用优秀案例的通知》, 要求各二级学院以本次案例征集为契机, 聚焦教育管理信息化工作, 充分挖掘信息化助力教学管理、提供个性化的教育服务等方面的成果和经验, 做好信息化建设成果的推广和展示。

## 教师发展

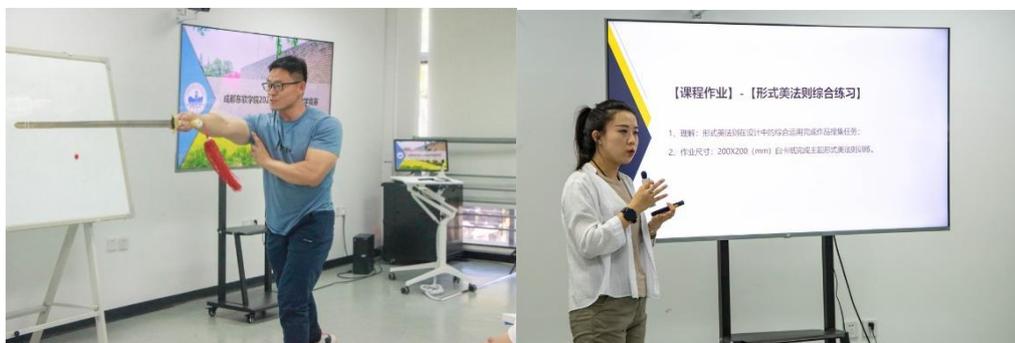
### 以赛促教 赛教融合——我校举办 2022 年青年教师教学竞赛

为贯彻落实“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”精神，加强教师队伍建设，提升教育教学水平，5月10日，我校举办了2022年青年教师教学竞赛。学校校长助理张兵出席大赛，各学院及相关部门负责人应邀担任竞赛评委。



本次大赛由教学展示与教学反思两大环节组成，其中，教学展示内容由参赛选手自行拟定，教学反思需在其展示结束后45分钟内完成。此外，为保证赛事公平公开公正，并更加全面地评价参赛选手的综合表现，除由12名专家学者组成的评委组外，我校首次设置学生评委组。学生评委由11人组成，分别来自各二级学院，其评分占参赛选手最终得分的20%。

按照此前抽签顺序，数字艺术与设计学院教师王亭亭，马克思主义学院教师江文，基础教学学院教师魏邦明，基础教学学院教师郑志静，信息与商务管理学院教师马天行，外国语学院教师余佳，计算机与软件学院教师罗国涛，数字艺术与设计学院教师康颖逐一进行教学展示，并完成教学反思。



随后，校长助理张兵作总结讲话。他对参赛教师过硬的专业素养以及良好的精神面貌予以肯定，并表示，此次竞赛是学校推行“强师工程”的具体表现，对

于优化教学理念、深化教学实践、鼓励教学创新具有重要的现实意义。为进一步提升学校教学质量，他提出以下要求：一是加强教学内容、方法以及设计的创新，提高对教学内容与经验的总结凝练能力；二是充分挖掘并有效利用课程思政元素，促进思政教育与专业课程的深度融合；三是持续深化混合式教育教学改革，不断加强教学内涵建设。他强调，要牢固树立责任意识，充分激发创新活力，全面提升教育教学能力和水平，切实提高应用型人才培养质量。



最终，根据现场评委综合评定，评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 5 名，并推荐数字艺术与设计学院教师康颖代表学校参加第六届四川省高校青年教师教学竞赛。

## 外国语学院开展《高等学校课程思政建设指导纲要》学习研讨会

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》）精神，全面推进外国语学院的课程思政建设，外国语学院分系开展了《高等学校课程思政建设指导纲要》学习研讨会。

5月22日，公共英语教学部召开专题会议对《纲要》进行集中学习讨论。外国语学院副院长李跃壁老师，公共英语教学部副部长麻亚东老师，副部长孟雯老师及公共英语教学部全体教师参与了此次会议。会上，麻亚东老师先介绍了《纲要》的背景意义和背景要求，以及从哪些方面科学设计课程思政教学体系，如何将思政融入公共英语教学等问题进行了重点讲解。外国语学院副院长李跃壁老师针对大学英语教学的具体情况，对《纲要》进行了进一步解读

5月18日，外国语学院英语系组织开展《高等学校课程思政建设指导纲要》学习研讨会。会上，段永佳副教授结合《综合英语》课程，分享了对课程思政指导纲要相应要求的理解和专业课程开展课程思政的思路，重点阐述了如何深入挖掘专业课程中蕴含的丰富育人元素。英语系系主任郑佳解读了《纲要》，对纲要的指导意义、目标要求和重点内容进行了介绍。



通过对《高等学校课程思政建设指导纲要》的学习和研讨会，各参会教师充分认识到构建完善课程思政体系是落实立德树人根本任务的必要前提，是全面提升高校师生思想意识的有力保证，更是加强高校文化安全建设的重要举措。并对如何有效发挥通识课程的育人作用，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，有了更深刻的了解。后续，外国语学院将进一步采取措施，使教师能积极参加、主动实践课程思政，不断强化政治意识、提升育人能力，真正把课程思政建设工作做实做细、落实见效。

## 基础教学学院和马克思主义学院召开教育理论与实践系列研讨会

为进一步推进学院的教育教学改革，提升教师教学研究能力和教学水平，基础教学学院和马克思主义学院开展了教育理论与实践系列研讨活动。

2022. 4. 28，举行了教育理论与实践系列研讨活动的第四讲——课程论的发展，由基础教学学院、马克思主义学院院长彭方志主讲，基础教学学院、马克思主义学院青年教师参加了此次研讨会。彭院长从“前科学时期、系统探究时期、独立学科时期、当代课程论的繁荣发展、课程论在中国”五个方面对课程论内容进行概括性的讲解。

2022. 5. 12，举行了基教育理论与实践系列研讨活动的第五讲——高校教师沟通技巧，马克思主义学院和基础教学学院院长彭方志、基础教学学院副院长王璐、两院全体青年教师参加了此次研讨会。会上，曹洁老师从认识沟通、沟通的技巧、非暴力沟通、拓展四个方面与参会教师进行交流研讨，最后，参会教师就如何运用沟通的技巧提高与学生沟通的效率进行了探讨。

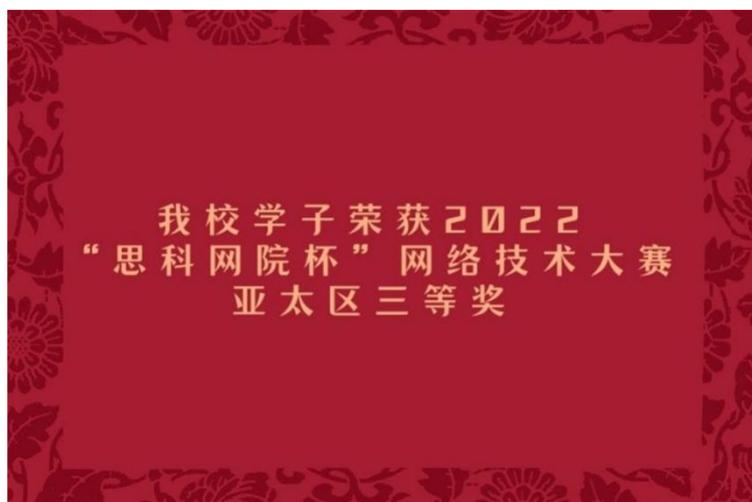


通过研讨，参会教师都有了很大的收获，特别是对课程论以及沟通的技巧等有了更深入的了解，有利于教师提高教学质量和教学效果。

## 学院风采

### 我校学子荣获 2022 “思科网院杯” 网络技术大赛亚太区三等奖

计算机学院各系开展了丰富多样的学生竞赛活动，让学生竞赛深入每个学生，营造良好的“以赛促学、以赛促教”的氛围，促进学生竞赛水平和专业能力的提升，取得较好的效果。2022 年 5 月，由思科系统（中国）网络技术有限公司主办的 2022 亚太、日本和大中华区思科网络技术学院大赛圆满落幕。经过两轮角逐，我校计算机与软件学院 19 级网络工程专业学子王加军、陈婕妤凭借优异表现脱颖而出，荣获思科网院大赛本科组三等奖。



赛事秉承“引领技术、以赛促学”的理念，聚焦网络技术，立足实际运用，旨在培养适应社会发展变革的数字化、创新型人才。



据悉，共有来自全球 25 个国家和地区的选手参加了 2022 亚太、日本和大中华区思科网络技术学院大赛。经过第一轮角逐，共有 240 余名选手进入第二轮比赛当中。

## 立时代潮头，颂伟大赞歌

### ——思想政治理论课社会实践活动成果展演

为迎接“二十大”及我校第三次党代会，激励党员教师将爱国精神转化为实际行动，立足本职岗位做贡献，基础教学学院和马克思主义学院直属党支部积极组织助力我校思想政治理论课学生社会实践活动成果展演活动，于5月25日晚在国际报告厅歌唱《没有共产党就没有新中国》，表达一个基层党支部对党的歌颂和热爱，唱响爱国情怀，讴歌新时代。

支部特邀我院音乐教师刘华强教授对党员教师合唱曲目进行技术指导，刘华强教授在讲授音乐基层知识和歌唱技巧的基础上，以时代为背景，在原有旋律基础上对《没有共产党就没有新中国》进行改编，改编后歌曲更加气势磅礴，带领全体党员教师感受中国共产党成立100年来筚路蓝缕、不畏艰险、不怕牺牲、勇于探索。



支部教师们为呈现出良好的演出效果，在教学任务繁重情况下牺牲午休时间积极进行排练，在活动现场，当铿锵有力的《没有共产党就没有新中国》奏响时，党员们热血沸腾，用高昂有力的声音跟着节奏合唱，通过歌曲重温党带领人民为建设新中国努力奋斗的伟大历程，用最优美的歌声、最真挚的感情，向伟大的党、伟大的祖国、伟大的时代致敬。

通过本次助演活动，激发了党员教师们强烈的荣誉感、责任感和使命感，引导全体党员始终牢记党员身份，传承红色精神，牢记初心使命，用实际行动向党的二十大献礼！

## 计算机与软件学院赴美团餐饮 SaaS 技术部参观交流

5月13日，计算机与软件学院院长宁多彪、副院长仲宝才携学院教师赴美团餐饮 SaaS 技术部软件服务组成都职场参观，并与美团餐饮 SaaS 技术部软件服务组负责人彭正军、软件服务团队主管陈松及相关团队主管就进一步深化校企合作展开座谈交流。

首先，美团餐饮 SaaS 技术部软件服务组负责人彭正军对宁多彪院长一行的到来表示热烈欢迎，并对学院在校企合作中所给予的支持表示感谢。他简要回顾了双方的合作历程，并对校企联合培养机制及所取得的成效予以肯定。随后宁多彪院长指出，自学院与美团餐饮 SaaS 技术部软件服务组建立合作关系以来，双方同频共振、同向发力，已在校企合作中取得一系列成果。在此基础上，希望双方能够继续通过优势互补、资源共享等方式纵深推进校企合作，推动实现学校、企业、学生“三赢”，共同为地区经济建设以及行业发展贡献力量。

最后，软件服务团队主管陈松简要介绍了校企合作的进展。随后，双方就优化合作模式、调整选拔标准、提升实践教学效果等作进一步探讨交流。



座谈会后，宁多彪院长一行与部分在美团工作的学院学子进行沟通交流，深入了解其工作情况，协助解决其在生活、学习及工作中遇到的问题。

## 信息与商务管理学院召开全院教师大会

2022年5月16日下午16:30,信息与商务管理学院全院教师大会在学校A3104国际报告厅召开。成都东软院校长助理张兵教授、信息与商务管理学院院长罗频捷教授、党总支书记罗玺、副院长余阳、徐建华、姚松、赵媛媛、徐金亚、陈鹏、杨浩磊与管理学院教职员工参加会议。

会上,余阳等副院长分别对学院的教学、继续教育、教学质量和创新创业、学科竞赛、科研、产学研合作、国际合作等工作目前所取得的成果进行了汇报。罗玺书记就学院素质教育工作、党建、团建等进行了成果总结与工作展望,梳理了对学院素质教育工作的探索和思考。罗频捷院长在会上宣读了《信息与商务管理学院关于调整院级领导分工的通知》文件,并从九个方面阐述了管理学院的管理理念和工作思路。



最后,校长助理张兵对信息与商务管理学院的工作报告进行了讲评,肯定了管理学院通过调整新的组织管理架构,促进业务板块融合。同时张兵校助指出,全院教师应以“学生价值”为中心,以“奋斗者”为核心,对标、对表集团的政策和指标,共同为创建高水平的应用型技术大学贡献自己的价值。

## 2022 年数字艺术与设计学院校企合作座谈会顺利开展

为深入贯彻校企合作发展，促进学院产教融合推进，数字艺术与设计学院于 2022 年 5 月 17 日下午 15:00，在 C8-202 开展了校企合作座谈会。本次会议由数艺学院院长副院长宋祥波主持，成都东软学院副院长刘宏、成都东软学院招生就业部部长钱永盛、数艺学院院长李成家及相关人员以及成都力方视觉科技有限公司等 7 家企业人员参加了会议。

首先由李院长向今天参会的各领导、企业代表表示热烈欢迎并介绍了数艺学院的校企合作情况。各企业代表人就与学院的产学合作情况以及下一步的安排进行了介绍。



最后，刘宏副院长总结发言。刘院长表示非常高兴东软的人才能够在企业有很好的发展，现在与东软合作的都是优质的企业，感谢企业家们为学校提供人才发展的需求和方向。刘院长指出在尊重学校规章制度的前提下，在小学期项目中引入企业真实项目，不仅能把企业的用人需求转换成学校小学期的项目，也可以让学生跟随企业的优秀项目进行能力的历练和提升。

刘院长强调，为了更好的推进校企合作，在今后的学校教育中我们要强调学生的契约精神和忠诚度，提升学生的综合素养，在教育过程中要让学生树立正确的就业观，让我们培养的人才能真正的为企业与社会创造价值。另外，企业可考虑与学校大学生创业中心的合作，将企业项目需求、业务发展与学生的专业结合，考虑低年级有创业意向的学生，鼓励有能力、有意向、有天赋的学生积极创业，拓宽校企合作渠道。

## 外国语学院开展校企课程共建“企业导师进课堂”活动

外国语学院以产教融合应用型课程为切入点，与企业积极开展课程融合共建工作，把产教融合落到实处，提升人才培养。本学期外国语学院分别将四川快译猫科技有限责任公司等5家校企合作企业的优秀企业导师请入课堂，为我院学生讲授专业知识，将企业的“新知识、新技术、新需求、新形势”融入课堂教学，不断提升课堂教学质量，努力培养更多贴合企业需求的高素质应用型人才。

3月，四川快译猫信息科技有限公司的企业导师分4批走进《英汉翻译》课堂，开展“汉英翻译的基本构句原则”等主题课堂。3月16日，成都蓉华软创科技有限公司的总经理朱成华、运营总监吴楠、专业教师柴宁钰作为我院英语系企业导师来到我院为英语专业大三学生讲授“计算机软件行业英语”专业知识。4月、5月，格瑞泰思科技有限公司的企业导师多次走进我院日语系的《IT日语》课堂，用自身的工作经历和实践，为日语专业大三学生授课。5月16日、23日成都美语乐享公司的企业教师进入《英语教学法》课堂，以“针对少儿的英语阅读教学”为主讲开展专题教学，并提供了幼少儿英语教学最前沿的教学经验。5月17日，四川瑞星进出口贸易公司的企业导师令平老师和刘学谦老师进入商务英语专业的学生课堂，开展跨境电商的相关知识现场讲授。



我院将企业项目融入到课程体系中，让企业导师走进专业课堂，实现协同育人，不断凸显专业课程特色，使课程体系总体上更加完善，我院将继续努力探索建立互利共赢、紧密结合的校企联合培养新机制。

## 健康医疗科技学院健康知识微讲比赛顺利开展

为丰富校园文化生活，推动学院文化建设，塑造师生健康文明形象，我院于4月11日至4月29日组织全院学生开展“汇健康百科，铸健康体魄”健康知识微讲比赛。本次活动旨在营造积极健康的校园文化氛围，展示我院师生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，并以更加积极的心态投入到生活、工作与学习当中。

本次活动主要分为宣传、报名、拍摄、收集以及评选作品等五个阶段。健康学子积极参与，踊跃报名，不断创新，精良的视频投稿源源不断，为本次活动奠定了良好的开端。

在视频拍摄中，参赛选手引经据典、妙语连珠，分别从护发、护眼、护口腔等多个方面进行生动的讲解，讲解深入浅出，娓娓动听，让同学们了解了不同方面的健康问题。同时也向大家传递健康小知识，强化健康意识。在活动后期，师生积极参与，为喜欢的作品投上宝贵的一票，将整个微讲比赛的气氛推向了高潮。



本次健康知识微讲比赛的开展，使健康学院全体师生对自己的身心健康与保健有了新的认知和正确定位，引导大家远离不良生活习惯，走出误区与盲区，促进健康协调发展。最后，身体是革命的本钱，愿同学们都能关爱生命、悦纳自我、善待他人，不断培养健全人格，共同进步！

## 高教视点

# 教育部产学合作协同育人项目管理办法

教高厅〔2020〕1号

## 第一章 总则

第一条 为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）精神，加强和规范教育部产学合作协同育人项目（以下简称产学合作协同育人项目）管理，特制定本办法。

第二条 产学合作协同育人项目旨在通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。

第三条 产学合作协同育人项目坚持主动服务国家经济社会发展需求，服务战略性新兴产业发展需求，服务新工科、新医科、新农科、新文科建设需求，服务企业基础性、战略性研究需求，鼓励相关企业不以直接商业利益作为目标，深化与高校产学合作，促进培养目标、师资队伍、资源配置、管理服务的多方协同，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

第四条 产学合作协同育人项目实行项目制管理，主要包括六类：

（一）新工科、新医科、新农科、新文科建设项目。企业提供经费和资源，支持高校开展新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。

（二）教学内容和课程体系改革项目。企业提供经费、师资、技术、平台等，将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。

（三）师资培训项目。企业提供经费和资源，由高校和企业共同组织开

展面向教师的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师教学水平和实践能力。

（四）实践条件和实践基地建设项目。企业提供资金、软硬件设备或平台，支持高校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，鼓励企业接收学生实习实训，提高实践教学质量。

（五）创新创业教育改革项目。企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。

（六）创新创业联合基金项目。企业提供资金、指导教师和项目研究方向，支持高校学生进行创新创业实践。

## 第二章 管理职责

第五条 教育部是产学合作协同育人项目的宏观管理部门，主要职责是：

（一）制定有关政策和项目管理办法，编制发展规划和年度工作重点，统筹推进和指导项目规范运行；

（二）组建并指导专家组织开展研究、咨询、指导、评估、成果交流等工作；

（三）指导开展指南征集、项目遴选、过程监管、结题验收、成果展示等工作。

第六条 省级教育行政部门的主要职责是：

（一）制定本区域深化产教融合、推进产学合作的政策措施；

（二）指导本区域高校积极参加产学合作协同育人项目，做好过程监管、优秀项目推选等工作；

（三）指导本区域相关专家组织开展研究、咨询、指导、评估、成果交流等工作。

第七条 参与产学合作协同育人项目的高校是项目运行管理的主体，主要职责是：

（一）建立健全高校产学合作协同育人项目组织管理体系，制定工作实施细则；

（二）为项目实施提供环境及条件支持，配备项目管理人员；

（三）负责高校产学研合作协同育人项目的论证、遴选、中期检查、结题验收、优秀项目推选等运行管理工作；

（四）负责高校产学研合作协同育人项目的日常监督管理和年度总结工作，遴选推荐优秀项目。

第八条 参与产学研合作协同育人项目的主要职责是：

（一）发布项目指南，接受高校项目合作申请，开展指南解读、高校合作洽谈、项目咨询、合作意向对接等工作；

（二）规范项目运行，严格过程管理，确保承诺的项目支持经费、软硬件等资源及时足额到位，保障项目顺利实施；

（三）组织项目结题验收，报送项目年度实施情况报告。

### 第三章 项目指南征集与发布

第九条 根据国家经济社会发展需求确定年度征集重点领域和批次，面向企业征集产学研合作协同育人项目指南。

第十条 支持鼓励符合下列要求的企业提交产学研合作协同育人项目指南。

（一）具有独立法人资格，成立至少 2 年，在所属行业及领域具有较为领先的技术力量和研发实力，业务稳定、业绩良好，注册实缴资本原则上在 500 万元以上；

（二）参与企业应具有健全的财务制度，信用良好，无欺瞒、诈骗等不良记录，并能提供国家相关职能部门或机构出具的企业信用良好报告，且未发现本办法第三十一条所列禁止性行为。在相关领域具有与高校开展合作的良好基础，有 2 名（含）以上合作高校高级职称专家出具的推荐材料；

（三）鼓励企业每批次提供的实际支持资金总额不少于 50 万元（不包含软硬件等投入）。实际支持资金作为产学研合作协同育人项目专项经费，不附带附加条件；

（四）企业指定专人负责产学研合作协同育人项目相关事宜。

第十一条 符合参与要求且有校企合作意向的企业根据相关规定，按要求编制提交项目指南。指南应包括支持项目类型及规模、申请条件、建设目标、支持举措、预期成果及有关要求等内容。指南应在符合法律法规规定的基础上，与产业发展需求、企业人才需求、高校人才培养要求相结合，预期

成果应具有创新性和可考核性。

第十二条 鼓励企业对产学研合作协同育人项目在符合法律法规规定基础之上进行资助，资助应满足以下基本条件：

（一）新工科、新医科、新农科、新文科建设项目，教学内容和课程体系改革项目，创新创业教育改革项目等实际支持资金不少于 5 万元/项；

（二）师资培训项目、创新创业联合基金项目等实际支持资金不少于 2 万元/项；

（三）实践条件和实践基地建设项目软硬件支持价值总额不少于 20 万元/项；

（四）申请条件应公开、透明，面向全体符合条件的高校；不得指定合作高校，不得强制要求高校建立联合实验室、提供软硬件及资金配套、挂牌等；

（五）项目实施期限一般为 1—2 年，特殊情况以项目合同约定为准。

第十三条 组织专家对企业材料和项目指南进行指导，提出指导意见。

第十四条 经备案审查，符合要求的项目指南面向社会公开发布。

#### 第四章 项目申请、论证与立项

第十五条 高校根据项目指南，组织师生自主进行项目申请，做好申请项目的遴选工作。

第十六条 企业根据项目指南约定，按照公平公正的原则自主组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。

第十七条 企业每批次立项数量不应少于 2 项；高校提交数量超过指南发布项目数量时，立项项目数量不应低于指南发布项目数量的 50%；高校提交数量未达到指南发布项目数量时，立项项目数量不应低于提交数量的 50%。

第十八条 经公示无异议的项目，校企双方签署合作协议，协议须明确项目内容、资助形式及时间、预期成果、项目周期和验收标准等事项。高校负责将签订后的协议进行报备。

第十九条 组织专家对企业提交的项目立项结果进行核定，最终结果经审查备案后向社会公布。

## 第五章 项目启动与实施

第二十条 立项结果发布后，校企双方应积极启动项目研究，按照合作协议约定确保落实经费拨款及软硬件支持等事项。

第二十一条 项目负责人应组织好项目实施，做好项目实施情况记录，及时向高校主管部门和企业相关负责人报告项目执行中出现的重大事项，按要求提供项目进展情况报告。项目实施过程中，项目负责人一般不得更换。确因项目负责人调离或不能继续履行合作协议等情况，由校企双方协商更换人选，协商不一致时可终止该项目，并将项目变更情况上报备案。

第二十二条 校企双方应保持密切沟通联系，落实项目指南及合作协议承诺，保证项目顺利实施，接受并配合有关方面对项目的运行监管。

## 第六章 项目结题验收

第二十三条 项目负责人在合作协议约定时间内完成全部任务，经高校同意，向企业提出项目结题申请，并按合作协议提交相关证明材料。

第二十四条 企业组织专家进行项目验收，按要求报告验收结论。企业对项目的验收结论分为“通过”“不通过”两类。

（一）按期完成合作协议约定的各项任务，提供的验收资料齐全、数据真实，验收结论为“通过”；

（二）项目存在下列情况之一者，验收结论为“不通过”：

- 1.未按合作协议约定完成预定的目标、任务或私自更改项目研究目标、任务；
- 2.提供的验收文件、资料、数据不真实；
- 3.实施过程中出现重大问题，或存在尚未解决的纠纷；
- 4.实施过程中存在违法违规行为。

第二十五条 高校从当年申请结题的项目中，择优向省级教育行政部门推荐优秀项目；省级教育行政部门组织相关专家在本区域高校推荐的优秀项目中择优进行推荐。高校推荐的优秀项目数量原则上不超过本校当年已通过结题验收项目数量的10%。

第二十六条 组织专家对企业提交的验收结论和省级教育行政部门推荐的优秀项目进行评估和汇总，发布本年度验收情况。

## 第七章 知识产权与成果转化

第二十七条 项目成果的知识产权由企业、高校和项目承担人员依合作协议确定。

第二十八条 建立产学研合作协同育人项目成果库，将验收通过的项目成果集中向社会公开，对优秀项目成果以适当方式展示推广。

第二十九条 充分发挥项目成果的经济效益和社会效益，支持项目成果向课程、教材、课件、案例转化，向解决方案及决策咨询方案转化，向公共服务平台产品转化。

## 第八章 项目监管

第三十条 积极支持第三方机构开展项目评价，健全统计评价体系。强化监测评价结果运用，作为试点开展、激励约束的重要依据。

第三十一条 参与企业应进一步规范、约束自身行为，坚决杜绝下列类似情况发生。

（一）在项目指南、项目结题等材料中出现不实陈述，伪造企业信用证明、专家推荐材料等；

（二）未按协议约定落实资金及软硬件资源，在合作协议约定之外，强制要求高校提供软硬件及资金配套，项目实施内容与协议约定不一致等违背项目指南及合作协议约定的行为；

（三）以评审费、咨询费、押金等形式要求高校交纳相关费用，因企业原因造成沟通不畅、项目执行困难等行为；

（四）借教育部、产学研合作协同育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传，擅自印发带有教育部及相关组织机构名称的立项证书、结题证书、牌匾等不当行为；

（五）其他不按项目管理办法执行及违法违规的行为。

第三十二条 参与高校应积极组织相关部门开展项目监管工作，坚决杜绝下列类似情况发生。

（一）项目组织管理体系不健全、管理制度缺失、条件支持保障不到位；

（二）因高校自身原因出现超期未完成或终止项目达到当年立项总数的30%或以上；

（三）高校相关部门未尽到财务、国有资产、纪检监察等监管职责，致使项目运行中出现违法违规行为；

（四）其他违背产教融合精神及违法违规行为。

第三十三条 项目负责人应积极开展项目研究工作，坚决杜绝下列类似情况发生。

（一）提供虚假材料，对项目运行中出现的问题谎报瞒报，对项目成果进行虚假宣传等行为；

（二）以项目名义进行营利、套取教学及科研资源、以权谋私等行为；

（三）因个人原因导致项目超期未完成或终止，项目成果与预期有较大差距；

（四）私自篡改项目名称，研究内容与批准的项目设计严重不符、研究过程中剽窃他人成果等行为；

（五）存在其他违法违规行为。

## 第九章 附则

第三十四条 “产学合作协同育人项目”的英文名称为：University-Industry Collaborative Education Program。

第三十五条 本办法自印发之日起施行，由教育部负责解释。