

成都东软学院实验实训中心

管理服务赋能本科教学，协同育人创新路径探索

在高等教育内涵式发展背景下，成都东软学院实验实训中心以教育部本科教育教学审核评估为指引，构建“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的质量保障体系。在信息化、智能化时代的大背景下，高等教育机构正面临着前所未有的挑战与机遇。作为培养高素质人才的重要基地，成都东软学校始终坚持以学生为中心，以“教育创造学生价值，学生创造社会价值”的教育理念，不断深化教学改革，提升教学质量。

2024 年，是我校进入 30 年办学的开局之年，为了打下更为坚实的基础。成都东软学校实验实训中心在学校领导的精心指导和广大师生的共同努力下，围绕实验室工作展开了一系列富有成效的活动。通过科研立项答辩，服务科研工作；通过加强制度建设，规范日常管理；加大考核力度，促成成果转化；部署一图“慧”东软项目，赋能学校高质量管理；通过创客实验室建设，体现创新协同育人。实验实训中心不仅为学校的科研工作提供了有力支撑，也为学校的高质量管理和协同育人注入了新的活力。重点举措体现如下。

一、实验室配建：打造现代化实践教学环境

为满足审核评估对实践教学条件的高标准要求，在契合当下国内工业界先进技术的发展同时，为了更好的满足学生对实践能力的需求，学校在实验实训中心的建设上投入了大量精力，今年实验实训中心新建实验实验数量达到 23 个，预计 2025 年年底全校实验室数量突破 110 个。一方面，学校积极引进先进的实验设备和仪器，确保学生能够接触到最前沿的技术和工具；另一方面，学校注重实验室的规划与布局，根据不同学科的特点和需求，合理规划实验室的功能区域，积极构建虚实结合的实验室集群，为学生提供宽敞、干净、安全的实践教学环境。此外，中心还加强了各个实验室的管理与维护，确保设备的正常运行和实验教学的顺利开展。通过不断完善实验室配建，为学生提供了更加优质的实践教学资源，有效提升学生的实践能力和创新精神。

二、教学保障：强化师资队伍建设与教学质量监控

实验实训中心的教学质量和服务能力直接关系到学生的实践能力和专业素养。为此，学校高度重视师资队伍建设，建立“双维度”教师发展机制，通过引进优秀人才、加强教师培训等方式，不断提升教师的实践教学能力和水平。2025年开放实验室参与指导教师新增人数超过30人，总计实验室指导老师及兼职老师累计超过140人。同时，学校还建立了完善的教学质量监控体系，通过定期评估、学生反馈等手段，对实验教学进行全程跟踪和监控，确保教学质量的稳步提升。此外，学校还注重与企业的合作与交流，通过校企合作、产学研一体化等方式，将最新的技术成果和实践经验引入课堂，使学生能够更好地了解行业动态和技术发展趋。

三、科研立项：推动实践教学与科研创新深度融合

科研立项答辩是实验实训中心服务科研工作的重要一环，实验实训中心建立“项目-课程-竞赛”三位一体转化机制，根据《成都东软学院实验室开放管理办法》、《成都东软学院实验室建设项目管理办法》，积极组织各个开放实验室老师及学生参与答辩，2025年共征集项目56个，选拔立项比例为30%。通过中心老师及专业导师进行严格筛选和评审，确保每个项目都具有较高的研究价值和可行性。这些项目不仅涵盖了计算机科学、软件工程等多个学科领域，还紧密结合了当前科技发展的前沿动态，为学校的科研工作提供了源源不断的创新动力。东软学院根据自身的特点挖掘、打造专业项目，用实际成果促进竞赛、服务教学、助力双创、赋能科研。

四、制度建设：全面加强部门管理制度体系建设

在加强制度建设方面，实验实训中心不断完善实验室管理的各项规定和流程。通过建立健全实验室使用登记、设备维护、安全管理等制度，确保实验室的日常运行规范有序。截至目前，实验实训中心拥有校教发制度17个，部门发制度4个，拟在今年新增《成都东软学院实验室安全准入制度》《成都东软学院实验室安全责任追究暂行规定》《开放实验室工作考核办法》等制度共计9个。同时，中心还积极开发实验室管理系统，实现实验室资源的数字化管理和智能化调度，提高了实验室的使用效率和安全性。大力提升了管理效能及服务能力。在教育厅组织的多次安全检查中，成绩均名列前茅。

五、考核验收：培育储备优质项目赋能科研转化

为了促成科研成果的转化，实验实训中心加大了考核力度，建立“三阶段考核+动态淘汰”机制。中心依据《开放实验室工作考核办法》《成都东软学院实验教学质量评价实施办法》《成都东软学院实验教学管理办法》等相关规定，制定了详细的考核标准和流程，对科研人员的项目进度、成果质量等方面进行全面评估。2024年实验实训中心所属实验室论文发表107篇，著作教材9本，专利发明230项，科研项目结题170个，学科竞赛获奖694项，校企合作落地59个，选修课开设65门。学校通过设立学院奖的考核激励机制，不仅促进了科研人员的工作积极性，还推动了一批优秀科研成果的产出和转化，为学校的产学研合作提供了有力支撑。

六、信息化部署与实施：积极推进校园智能化建设

一图“慧”东软项目是实验实训中心及信息中心合作推进的重要项目，用信息化的手段赋能学校高质量的发展，积极推进学校的教育教学改革，项目完成教学、安防、后勤三模块融合，建成覆盖全校的数字孪生平台。该项目利用大数据、云计算等现代信息技术手段，对学校的教学、安防、后勤、管理等多个领域进行深度融合和优化。通过一图“慧”东软项目，学校可以更加直观地了解各项工作的进展情况和存在的问题，为决策层提供有力的数据支持和决策依据，同时确保数据一键化、精准化、规范化。该项目提高了学校的管理效率和服务水平，为师生提供了更加便捷、高效的服务体验。此外，由我院部门研发的“一站式服务平台”现已顺利迈入第四个模块的开发阶段。展望未来，随着该平台九大核心模块的全面部署与实施，一系列关键职能如设备便捷借用、耗材高效申购、专业维护维修服务、安全培训管理、场地灵活申请等，将实现全链条线上化处理流程。除了实体实验室外，学校还构建了4S智慧教育平台、4A柔性学习实践教学云资源，这些平台及资源为学生提供了更加灵活和便捷的学习方式。

七、创客实验室的探索与研究：实现实验室的“教、学、做、产”一体化

创客实验室建设是实验实训中心体现协同育人的重要途径。中心构建“三螺旋”创新生态系统，与企业共建3个特色创客空间。通过“项目孵化-产品测试-市场验证”全流程培养。在这个空间里，学生们可以接触到最新的科技成果和创新理念，通过参与各种创新项目和实践活动，提升自己的创新能力和实践技能。同时，创客实验室还为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，促进了学生

之间的合作与交流。通过创客系列课程的教与学，让学生在“学中做”，产生创意。同样，通过做，将创意转化为现实具有利用价值的产品。创客实验室的建立不光把实践和双创进行了深度融合，同时利用现有资源，做好项目咨询，项目答疑，项目指导，项目培育，项目发掘，形成闭环，两条腿走路，探索一条具有东软特色的双创实践新赛道。

通过将审核评估要求深度融入各项改革举措，成都东软学院实验实训中心构建起“评估-整改-提升”的良性循环机制。通过这些重点工作的推进，成都东软学校实验实训中心不仅提升了自身的服务水平和影响力，还为学校的科研、教学和管理等工作注入了新的活力和动力。未来，实验实训中心将继续秉持“跨界、融合、创新”的理念，不断探索和实践新的工作模式和方法，为学校的发展贡献更多的智慧和力量。

成都东软学校实验实训中心的多项举措，不仅体现了中心对科研和教学质量的高度重视，也展示了学校在推动产学研一体化、提高人才培养质量方面的坚定决心。相信在中心的不懈努力下，成都东软学校的科研、教学和管理等工作将迎来更加美好的明天。

展望未来，成都东软学校实验实训中心将继续坚持以学生为中心、以“教育创造学生价值，学生创造社会价值”的教育理念，不断深化教学改革和实验室建设，持续推进实验实训中心建设与发展。学校将进一步加大投入力度，完善实验室配建和教学保障措施；持续加强与国内外知名企业和高校的合作与交流，引进更多优质资源和技术成果，推动实践教学和科研创新再上新台阶。学校还将积极探索实践教学与人才培养新模式，注重培养学生的实践能力和创新精神，学校将继续努力，为培养更多优秀人才、推动社会进步做出更大的贡献。