

以企业需求为导向，确定AI时代人才培养目标

★ 企业走访 ★

◆ 30+

华为

百度

英特尔

腾讯

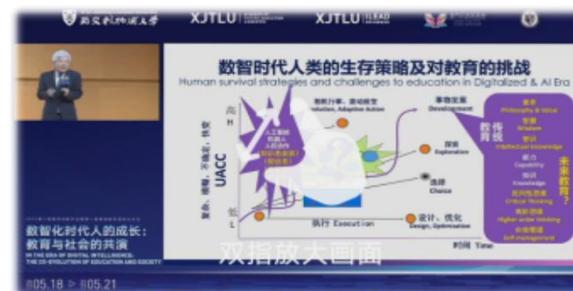
科大讯飞

广东泰迪



★ 培训 ★

◆ 20+



大部分公司以**应用型人才**为主，高精尖的人才仅占少数。因此，课程的**教学目标**应满足**不同层次**学生的学习需求。

知识目标

- 掌握Python语言的基本语法和编程技巧，能够编写程序**解决实际问题**。（90%学生）
- 掌握组合类型、模块化编程、面向对象编程、字符串与正则、文件I/O、turtle库使用、pygame库使用等基本知识，在教材基础上**拔高知识难度**。（70%学生）
- 深入理解面向对象编程的概念，能够运用类与对象**设计项目**。（30%学生）



能力目标

- 通过翻转课堂和自主学习，培养学生的**自主学习能力和批判性思维**。（75%学生）
- 通过团队合作和项目开发，提高学生的**团队协作能力和问题解决能力**。（80%学生）
- 通过使用AI编程工具，培养学生的**AI素养和创新能力**。（60%学生）



素质目标

- 激发学生对编程的兴趣和热情，培养**持续学习**的习惯。（70%学生）
- 培养学生的家国情怀和使命担当，鼓励**科技报国**。（80%学生）
- 强调工匠精神、全球视野、社会责任等**综合素质**的培养。（60%学生）



教学问题

重知识轻能力

教学方法不当

教学方法不当

重理论轻实践

教学方法不当

企业反馈

综合素质能力教差

缺乏创新能力

缺少解决问题的能力

实践能力较差

学习主动性不强

跟不上**AI时代**对人才的需求

五课堂

▪ 翻转课堂

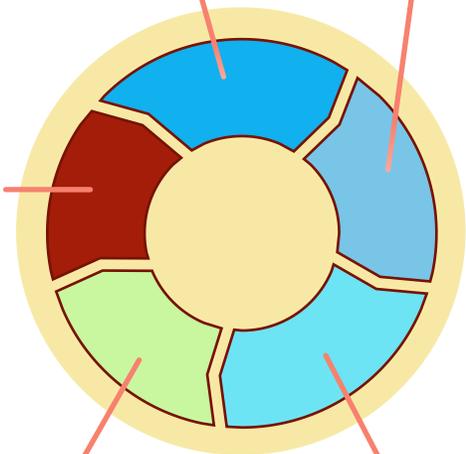
利用翻转课堂模式
促进主动学习

▪ 专素融合

将专业知识与素质
培养紧密结合
提高学生综合素质

▪ 分层项目

以不同难度的项目
驱动教学
满足个性化需求



+

一中心

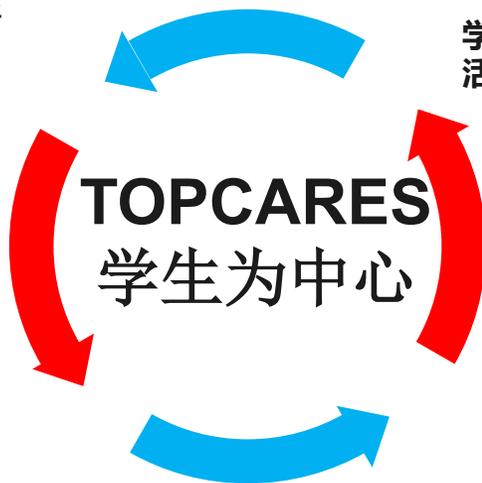
▪ AI新工具

依托人工智能工具
实现个性化辅导

TOPCARES
学生为中心

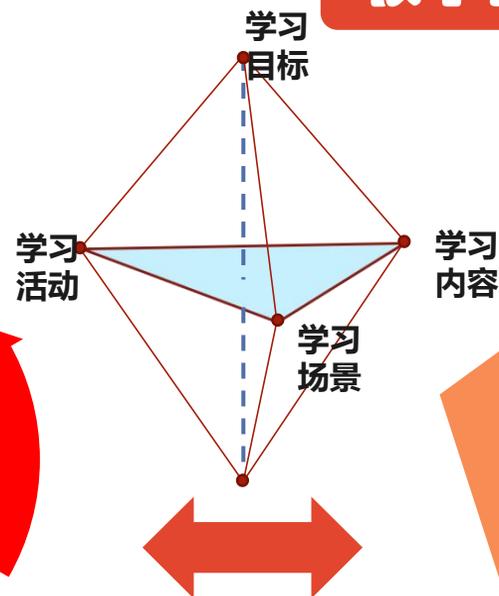
▪ 多元考核

实施多样化评价
全面评估学生学习成效



钻石模型

=



教学质量持续改进

知识目标
能力目标
素质目标
达成

“智层融合·‘五课堂’联动”