

成都东软学院马克思主义学院

以评促建强思政 协同赋能育新人

—— 马克思主义学院课程体系优化与实践教学改革探索

马克思主义学院 魏晶

在学校本科教育教学审核评估攻坚阶段，马克思主义学院紧扣“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”核心要求，以思政课程建设为核心、实践教学改革为抓手，持续优化课程体系、创新教学模式，切实将评估指标转化为育人实效。现将学院在课程体系优化与实践教学改革方面的探索与成效汇报如下：

一、锚定评估导向，构建“圈层 + 模块化”课程体系

学院以审核评估指标为指引，打破传统思政课程单一授课模式，构建“三维圈层”与“模块化进阶”相结合的课程体系，实现知识传授与价值引领的深度融合。

在“三维圈层”课程架构方面，核心层以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为核心，组建专项课程组，通过集体备课、名师示范课等方式，将党的二十大精神、新质生产力、绿色发展等时代议题融入教学，全年开展专题教研 28 次；基础层强化《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》等必修课改革，将原 16 课外学时全部调整为实践学时，明确“理论阐释——案例分析——实践验证”教学逻辑；辅翼层拓展《国家安全教育》《形势与政策》等特色课程，其中《国家安全教育》分本专科设置“理论 + 实践”双模块，结合学生军训、专题讲座、模拟国家安全场景、情境教学等方式开展国家安全宣讲教育，全年覆盖学生 5000 余人次。

在“模块化进阶”设计上，针对不同年级学生认知特点分层设计教学内容：低年级侧重“认知认同”，通过《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》课程开展“红色足迹寻访”实践，组织学生赴陈毅故居、延安教育基地研学；高年级侧重“责任担当”，在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》课程中设置“乡

乡村振兴”“数字经济”等专题模块，引导学生结合专业参与都江堰乡村电商调研、人工智能伦理研讨等活动，实现思政课程与专业成长的同频共振。

二、深化实践改革，打造“四维一体”教学模式

为破解思政教学“理论与实践脱节”难题，学院创新推行“课堂教学——MOOC学习——翻转课堂——社会实践”四维一体教学模式，将实践教学贯穿育人全过程。

在课堂教学环节，推行“案例教学+情境互动”模式。针对理工科学生，在《马克思主义基本原理》课程中设计“人工智能是否具有意识”辩论专题；结合都江堰地域文化，开发“李冰治水与生态文明”教学案例，通过实物展示、现场教学等方式增强学生体验感，学生满意度达95%以上。

在MOOC学习与翻转课堂环节，依托学校4A柔性学习环境，建设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等慕课资源，设置“线上预习——线下研讨——成果展示”流程。例如，在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中，学生线上学习“乡村振兴”专题后，线下以小组为单位制作《区域发展建议书》，并通过翻转课堂进行汇报答辩，全年开展翻转课堂120余次，学生参与率达100%。

在社会实践环节，构建“校级——院级——班级”三级实践体系。校级层面举办思政社会实践成果大赛，学生以话剧展演、Vlog制作、调研报告等形式呈现实践成果；院级层面组织“青马繁星”实践团队，赴都江堰中小学开展红色文化宣讲、留守儿童帮扶等活动；班级层面结合课程要求，开展“社区治理调研”“非遗文化传承”等小型实践项目，实现实践教学全覆盖。

三、强化协同保障，夯实评建融合长效机制

学院以评估整改为契机，从师资建设、资源整合、评价优化三方面入手，构建课程与实践改革的协同保障体系。

在师资队伍建设上，实施“分层培养+以赛促能”计划。组织教师赴复旦大学、东北大学等高校参加研修培训，开展“真理味道”“东北振兴实践智慧”等基地研修；鼓励教师参与教学竞赛，本学期魏晶老师获第三届四川省民办高校思想政治理论课教学竞赛特等奖、四川省高校“马克思主义基本原理”教学竞

赛一等奖，杨海玲老师获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示二等奖，方淑慧老师获校际思政课教学大比武特等奖，教师教学能力显著提升。

在资源整合方面，对内联合信息中心、教务部、党委宣传部等部门，共同筹建“数智化思政实验室”，开发VR红色展馆、思政专题虚拟展厅；对外与西南石油大学马克思主义学院开展结对共建，联合开展集体备课5次、教学研讨2次，共享优质教学资源；依托“都江堰大中小学思政课一体化建设共同体”，与地方中小学共建实践基地，推动思政教育资源互联互通。

在评价体系优化上，建立“过程性评价+结果性反馈”机制。将学生实践报告、课堂表现、慕课学习等纳入平时成绩，占比提升至40%；期末考核增设“理论辨析”“实践案例分析”等主观题型，注重考查学生理论运用能力；定期开展教学质量调研，通过学生问卷、同行评议、专家督导等方式收集反馈意见，形成“问题整改清单”，本学期累计整改教学问题8项，持续推动教学质量提升。

下一步，马克思主义学院将继续以本科教育教学审核评估为抓手，进一步优化课程体系、深化实践改革，力争在数智化思政课程建设、大中小学思政课一体化推进等方面取得新突破，为学校建设有特色高水平创新型应用技术大学贡献思政力量。