

成都东软学院信息与商务管理学院

迎评大家谈之院长谈

深化内涵建设，培育高素质应用型人才

信息与商务管理学院院长 罗频捷

本科教育教学审核评估是对学院办学水平、人才培养质量和内涵建设成效的一次全面检验，更是推动学院高质量发展的重要契机。信息与商务管理学院以此为契机，紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心、以产出为导向、以持续改进为动力，全面梳理人才培养各环节，深化教育教学改革，凝练办学特色，提升育人质量。现将学院在人才培养、产教融合、评估对标等方面的思考与实践总结如下。

一、凝练人才培养特色，构建“技术+管理+创新”融合育人体系

学院立足“信息技术与现代商务管理交叉融合”的学科定位，依托东软集团产业背景和成都东软学院 IT 优势，构建了“人工智能赋能、数据驱动、跨学科融合”的人才培养模式。

1. 专业建设凸显数字化特色

各专业均将人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术融入人才培养全过程。财务管理系开设《智能财务与可视化》《RPA 财务机器人原理与应用》等前沿课程；供应链管理专业构建“数字化供应链”课程模块；信息管理与信息系统专业强化“智能技术+数据驱动的管理”能力培养。通过课程重构、内容更新、实践强化，培养学生具备“懂技术、善管理、能创新”的综合素养。

2. 实践教学贯穿四年不断线

构建“基础-技能-能力-价值”四级递进式实践教学体系，依托校内实验室（如智慧物流与供应链实验室、ERP 沙盘实训室等）和校外实践基地（如京东物流、顺丰速运、马士基等），开展项目式、案例式、沉浸式教学，实现“做中学”向

“创中学”转变。

3. 学科竞赛与双创教育深度融合

形成“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的育人机制。近三年，学生获国家级奖项 65 项、省部级 45 项；教师获教学竞赛国家级奖项 40 余项。竞赛成果反哺教学，推动教学内容与行业需求紧密对接。

二、深化产教融合创新，构建“校企协同、共生共赢”育人生态

学院突破传统校企合作模式，推动产教融合从“资源对接”向“生态共建”升级，实现人才共育、过程共管、成果共享。每年召开“校企协同育人研讨会”，企业专家参与人才培养方案修订与课程设计。供应链管理专业与安飞通航、蝶升科技等企业共建“供应链实战项目库”；财务管理系引入同花顺 iFinD、Wind 等金融数据库，开展真实财报分析与企业价值评估实训。在《供应链管理综合实训》《智能财务决策》等课程中推行“校内教师+企业导师”双导师制，学生直接参与企业真实项目（如京东物流“仓储库存优化”项目），项目成果应用于企业运营，实现“教学-实践-应用”闭环。实施“顶岗实习+预就业”模式，学生在大三下学期进入合作企业进行 6 个月顶岗实习，表现优秀者直接签约。近年来，学生就业率保持在 83% 以上，专业对口率持续提升。

三、对标评估指标，持续改进教学质量与育人机制

学院以审核评估指标为“标尺”，全面对标、精准施策，推动教育教学质量持续提升。学院师资队伍结构优化与能力提升，专任教师中硕士以上学位占比 100%，高级职称占比 48%， “双师型”教师占比超 50%。通过“引育并举”、校企互聘、AI 教学技能培训等措施，提升教师数字素养与教学能力。近三年教师主持教研科研项目 29 项，发表论文 40 篇，软著 78 项。课程思政与教学质量双融双促，构建“课程思政案例库”，将职业道德、家国情怀、数据伦理等融入专业教学。推行混合式教学、项目式教学、智慧课堂等模式，利用 AI 工具辅助教学设计、学习分析与评价反馈，提升教学实效。质量保障体系闭环运行，建立“评价-反馈-改进”闭环机制，通过领导干部听课、教学督导督查、学生评教、毕业生跟踪等多渠道收集反馈，动态优化培养目标、课程体系与实践环节。持续推进“持续改进”质量文化建设。

四、总结与展望：以评促强，谱写高质量发展新篇章

审核评估既是“体检”，更是“赋能”。学院将以此次评估为新起点，进一步聚焦以下方向：深化人工智能与教育融合，开发“AI+专业”课程群，建设智慧教学平台与案例库；强化产教融合协同育人，拓展与金融科技、智能制造、数字经济等领域头部企业的合作；提升师资队伍与教学资源保障，引进高层次领军人才，建设虚拟仿真实验教学中心；完善质量文化与持续改进机制，推动人才培养从“达标”向“卓越”迈进。

学院将始终坚持“以本为本”，推进“四个回归”，培养更多具有家国情怀、创新精神、实践能力的高素质应用型人才，为区域经济社会发展贡献东软智慧与力量。