

教学工作简报

“教学观摩月”专题活动特辑

2022年 第9期 总第26期

教务部主编

2022年12月15日

本期导读

编者按	1
学校组织开展“教学观摩月”系列活动	2
计算机与软件学院“教学观摩月”活动汇总	6
信息与商务管理学院“教学观摩月”活动汇总	9
外国语学院“教学观摩月”活动汇总	13
数字艺术与设计学院“教学观摩月”活动汇总	17
基础教学学院与马克思主义学院“教学观摩月”活动汇总	21
高等职业技术学院“教学观摩月”活动汇总	26
健康医疗科技学院“教学观摩月”活动汇总	30
创新创业学院“教学观摩月”活动汇总	32

编者按

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是高校落实立德树人根本任务的关键环节。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）等文件为指导，以立德树人为根本任务，积极推动课堂教学改革，提高学校教师整体教学水平。学校依托教师发展中心，实施教师教学水平提升计划，分阶段、分层次、分类别的开展教师教学发展活动，全面推动学校教师教学水平的全面提高。教学观摩月是教师教学水平提升计划的一个重要活动，也是学校搭建的教师教学的交流分享平台，从2020年开始，定期举办教学观摩月活动，通过优秀教师的示范、引领效应，加强教师的相互交流与学习，激发了教师热爱教学、倾心教学、研究教学的热情，对于广大教师更新教学观念、优化教学内容、创新教学方法、不断提升课堂教学水平和质量起到了重要的推动作用。

2022年的教学观摩月活动以“聚焦课堂教学、提炼教学思想、展示名师风采”为主题，分学校、二级学院两级，学校活动围绕“课堂教学名师评选”、校级观摩活动展开，各二级学院以《教育部高等教育司关于进一步修订完善课堂教学管理有关规定的通知》等课堂教学管理文件为引领，通过专题学习、名师观摩、专题研讨、公开课堂、总结感悟等形式展开。

2022年的教学观摩月活动从10月开始，为期2个月，学校共组织开展12场校级观摩活动，完成10名课堂教学名师评选。各二级学院完成38场院级观摩活动，组织10689名师生走进教室观摩学习。活动期间，所有课程面向全校师生开放，所有任课教师平均听课1-2次。通过本次活动增进了教师之间的交流与学习，推动教育教学方法和课堂教学模式改革，加强教师学科理论的学习，提升教学素养、技能，进一步提高学校整体教学水平。

2022年教学观摩月活动也得到各二级学院的高度重视，各二级学院采取多种措施切实推进和落实教学观摩月活动，现将各学院开展学习活动的经验、做法汇总整理，供各单位学习借鉴。

学校组织开展“教学观摩月”系列活动

为贯彻落实立德树人的根本任务，充分发挥优秀教师的教学示范作用，促进教学交流和研究，进一步提升课堂教学质量，提高课堂教学效率。学校于2022年10-12月开展了为期二个月的“教学观摩月”活动。

本次“教学观摩月”活动以“聚焦课堂教学、提炼教学思想、展示名师风采”为主题，分学校、二级学院两级，学校活动围绕“课堂教学名师评选”、校级观摩活动展开，各二级学院通过组织教师认真学习《教育部高等教育司关于进一步修订完善课堂教学管理有关规定的通知》等教学管理文件、开放各二级学院本学期课程供全校师生现场观摩、听课并鼓励各二级学院针对教学热点问题组织专题研讨或教学沙龙等方式内容，进一步端正教师教学态度，规范教师教学行为，增进教师之间的交流与学习，推动教育教学方法和课堂教学模式改革，加强教师学科理论的学习，提升教学素养、技能，进一步提高教师教学水平。



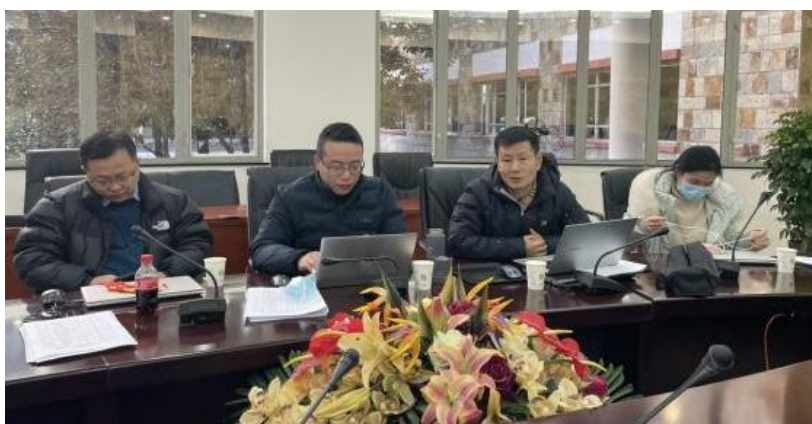
10月31日-11月4日，学校组织了12场的“教学观摩月”校级观摩活动。活动期间，授课教师精心设计教学过程，课堂组织形式丰富，教学方法多样，教学亮点纷呈，体现出了良好的教学艺术和扎实的教学基本功。各二级学院的教师也积极参与观摩学习，并在观摩期间进行了教学研讨和经验交流。给予授课教师高度评价：教师授课思路清晰，课件制作精美，师生积极互动，是一次难得的学习交流机会。各位听课老师纷纷表示收获颇多，从课程设计、教学方法、课堂把控、师生互动到课程思政等方面，都有很深的体会，希望学校和学院以后能多举办类似活动。同时，学院还号召老师们观摩院内、院外其他名师的授课，这对提高我校教师的课堂教学技能和课堂教学质量起到积极作用。

成都东软学院 2022 年“教学观摩月” 活动安排				
	星期一（10.31）	星期二（11.1）	星期三（11.2）	星期四（11.3）
上午	孙源（讲师） 数字艺术与设计学院 三维软件基础 2-5 节	杨萍（副教授） 信管与商务管理学院 生产与运作管理 2-3 节	陈欧（副教授） 外国语学院 大学英语 I 1-3 节	林雨倩（助教） 马克思主义学院 马克思主义基本原理 2-3 节
		张正阶（教授） 基础教学学院 大学物理 II 4-5 节	周雨薇（讲师） 健康医疗科技学院 健康信息管理 4-5 节	李扬（讲师） 信息与商务管理学院 管理会计 4-5 节
下午		康颖（讲师） 数字艺术与设计学院 数字插画 6-9 节	温荷（教授） 计算机与软件学院 程序设计基础（Python） 6-7 节	仲宝才（副教授） 计算机与软件学院 移动应用开发 6-7 节
			樊龙（高级工程师） 高等职业技术学院 Linux 服务器管理与应用 8-10 节	张智超（讲师） 外国语学院 基础日语（三） 8-10 节

10 月 10 日，在各二级学院推荐的基础上，学校完成 2021-2022 学年“课堂教学名师”推荐材料的审查工作，确定 15 位教师参加 2021-2022 学年度“课堂教学名师”评选；



10月-11月，学校从学生、教学督导、教师3个主体，通过投票、督导评价、教师和学生进课堂听课3种形式，对15名参评教师的从课堂教学设计、课堂教学内容、课堂教学手段和方法3个维度进行评价。本次共有10689名师生走进课堂，并通过微信投票的方式对“课堂教学名师”进行评选，质量部教学督导对参评教师进行了重点督导和评价。



1月6日开展了“课堂教学名师”评选的现场答辩报告会，校长助理张兵、教务部、质量部、人力资源部、二级学院院长等11位评审专家及14位参评教师参加了此次会议。会议由教务部部长林敏主持。会上，14位参评教师就长期从事教学工作所形成的个人教学理念、围绕个人教学理念开展的教学实践和成果、教学总结及反思等方面进行了汇报。各评委专家从教学理念、教学实践、教学成果及反思以及现场答辩表现等多维度对参评人员进行评价。经现场答辩，共评选出郑佳等10位“课堂教学名师”。

序号	姓名	专业技术职称	所属系部
1	郑佳	副教授	外国语学院
2	贺敏	副教授	计算机与软件学院
3	魏文娟	中级经济师	教务部
4	李楸桐	副教授	计算机与软件学院
5	郑志静	副教授	基础教学学院
6	李舸晖	讲师	信息与商务管理学院
7	段恩泽	教授	计算机与软件学院
8	胡秋菊	副教授	信息与商务管理学院
9	李雪佳	讲师	数字艺术与设计学院
10	杨梓英	副教授	外国语学院

本次教学观摩活动历时 2 个月，给广大教师提供了一个展示、学习、交流的平台，为营造教师积极投身教学的良好氛围，充分发挥优秀教师的引领、辐射作用，促进教师之间的互动交流，推广先进的课堂教学理念起到了积极示范作用。后续学校将进一步紧跟全校教师的实际需求，持续分层次、多类别开展培训活动，构建夯实教师发展综合服务平台及资源建设，为广大教师教育教学能力提升提供全方位的服务和支持。

学院经验

计算机与软件学院“教学观摩月”活动汇总

为进一步促进教师相互学习与交流，充分发挥优秀教师引领、示范和辐射作用，提高教师教育教学水平，学校于今年11月开展了教学观摩月活动。计算机与软件学院根据学校要求，结合学院实际情况，积极搭建交流平台，组织全体教师开展教学观摩与研讨活动。

此次教学观摩和研讨活动主要分为四个环节。一是根据学校整体安排，观摩本年度“课堂教学名师”参评人的示范教学；二是组织全院教师观摩上学年评教为A的优秀教师的课堂教学；三是以专业系为单位交流观摩感悟及教学中遇到的问题；四是专门组织新入职教师交流观摩课收获并撰写心得体会。

2022年10月24日至11月30日开展了优秀教师示范课观摩活动。授课教师由4位2022-2023学年度“课堂教学名师”参评人和12位2021-2022学年度评教获得A等并且在本学期承担有理论教学任务的教师组成，分别是：李楸桐、贺敏、段恩泽、仲宝才，赵海燕、张鹏、贾志东、温荷、谭飞、赵荷、王会、王彩、罗利、骆代富、童浩、田霖。并要求全体专任教师选择2位以上授课教师作为听课对象，做好听课计划，并按照上报的计划表开展听课活动。

“优秀教学示范观摩课”安排表

序号	系部	授课教师	职称	简介	课程名称	授课时间及节次	授课地点
1	网络工程系	李楸桐	副教授	2022-2023学年度“课堂教学名师”参评人； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	计算机网络	11月9日，第8-9节	A7101
2	软件工程系	贺敏	副教授	2022-2023学年度“课堂教学名师”参评人； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	程序设计基础(Python)	11月2日，第2-3节	A6309
3	软件工程系	段恩泽	教授	2022-2023学年度“课堂教学名师”参评人； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	软件工程	2022/10/25,第2-3节	A7107
4	软件工程系	仲宝才	副教授	2020-2021学年度“课堂教学名师”； 省级课程思政示范课负责人——移动应用开发；	移动应用开发	2022/11/17,第6,7节	B6202
5	计算机科学与技术系	赵海燕	副教授	2021-2022学年度院级优秀教师； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	计算机导论	2022/10/26,第2-3节	A6204
6	信息工程系	张鹏	副教授	2021-2022学年度院级优秀教师； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	Python脚本编程	2022/11/7,第3-4节	A4210
7	计算机科学与技术系	贾志东	教授	2021-2022学年度专任教师评价A级；	操作系统原理	2022/10/26,第8-9节	A7-304
8	智能系&智能科学与技	温荷	教授	2021-2022学年度校级优秀教师； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	程序设计基础(Python)	2022/11/2,第6-7节	A6-303
9	网络空间安全系	谭飞	副教授	2021-2022学年度院级优秀教师； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	操作系统原理	2022/10/27,第6-7节	A7-113
10	网络工程系	赵荷	副教授	2021-2022学年度院级优秀教师； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	网络互联技术(二)	2022/10/25,4-5节	B6204
11	计算机科学与技术系	王会	副教授	2020-2021学年度“课堂教学名师”； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	程序设计基础(C语言)	2022/11/1,9-10节	A7210
12	软件工程系	王彩	副教授	2021-2022学年度专任教师评价A级；	HTML5应用开发	2022/10/26,第9-10节	A4-209
13	物联网工程系	罗利	讲师	2021-2022学年度专任教师评价A级；	Web开发技术(PHP)	2022/10/25,第3-4节	A7304
14	网络空间安全系	骆代富	副教授	2021-2022学年度专任教师评价A级；	程序设计基础	2022/10/21,第4-5节	A6-316
15	信息工程系	童浩	副教授	2021-2022学年度专任教师评价A级；	虚拟化与云计算	2022/10/31,第8-9节	B6209
16	人工智能系	田霖	助教	2021-2022学年度院级优秀教师； 2021-2022学年度专任教师评价A级；	人工智能基础	2022/11/7,第4-5节	B6306

优秀教师们运用先进的教学理念，创新的思维模式，独到的教学方法，严格的管理方式，给每一位听课教师都留下了深刻的印象。学院内观摩课活动结束后，各系积极开展了教学研讨会，所有教师都在会上侃侃而谈，气氛活跃。各位老师根据自己所听的观摩课对任课老师所上课程的内容，教学方法，考核方式等发表了自己的意见。大家纷纷表示，观摩课授课教师在课堂的掌控，教学效果的保证方面都做得很好，各有特点，并有很多值得老师们学习的地方。例如，仲宝才老师备课充分，课前严格考勤，注重兴趣引导，课堂授课中，逻辑严谨，语言清晰，注意和学生的互动，通过提问的方式了解学生的掌握情况，学生们听课的状态良好，回答问题积极，能够紧跟老师的进度；贾志东老师，大家认为最突出的一点，就是能把枯燥的内容和偏理论性的内容与实践相结合，由于自身教学经验丰富，积累了很多生活中的实例，很容易地操控课堂，值得大家学习；又如李楸桐老师讲课中把复杂的问题简单化，跟现实的例子相结合，效果比较好；温荷老师教学基本功强，具有很强的亲和力。以打印“五星红旗”的案例引入新课内容，又巧妙地融合思政元素，激发学生的爱国热情，精心设计案例、教学环节和教学互动，教学效果好，值得学习借鉴等等。经过观摩课的集体讨论，老师们也给出了自己的一些独特做法，相互交流，最终让所有人都受益匪浅，有力的促进了教学水平的进一步提高。通过本次观摩课活动，全院教师都得到了一次沟通交流的机会，调动了全院教师教研教改的积极性，同时促进了骨干教师队伍教育教学能力的提升，为我院师资队伍建设和教学质量提高起到了不可替代的作用。



图 1: 软件工程系观摩课研讨



图 2: 人工智能系和智能科学与技术系观摩课研讨



图 3: 信息工程系观摩课研讨



图 4: 物联网工程系观摩课研讨



图 5: 网络空间安全系观摩课研讨



图 6: 网络工程系观摩课研讨

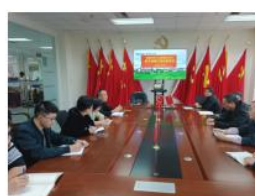


图 7: 数据科学与大数据技术系观摩课研讨



图 8: 计算机科学与技术系观摩课研讨

同时，为更广泛学习和吸取优秀教师授课经验，我院积极组织全体专任教师参与 10 月 31 日（星期一）和 11 月 3 日（星期四）开展的以“聚焦课堂教学、

提炼教学思想、展示名师风采”为主题的校级观摩活动。在全院专任教师的踊跃参与下制定校级观摩课安排表，并要求大家按照计划准时出席，认真观摩，做好学习记录。

观摩课听课过程中，老师们认真做好学习记录，结束后，纷纷写下自己的心得体会。大家表示观摩课精彩纷呈，各有所长，让人受益匪浅。例如，张智超老师对教学内容分析、处理恰当，层次分明，条理清晰，容量适度，环节连贯、紧凑，在上课过程中带入日语的文化、历史和礼仪，使课堂的学习氛围更加浓厚。学生在课堂上积极与老师互动，学习效果很好。樊龙老师教学基本功扎实，备课充分，讲授重难点突出，理论与实践结合紧密，充分体现“做中学、学中做”的精神，学生参与度高；仲宝才老师授课时能循序渐进的引导学生进行思考实现，首先演示要做的功能、然后进行分析、引入教学内容；然后分析实现步骤，并带着学生实现没步骤的代码，对于重点代码进行重点讲解。

校级示范课的授课教师认真准备、精心设计，为全校师生奉献出一系列精彩的示范观摩课，让听课教师意犹未尽，大家都很珍惜这次观摩交流会，希望能够通过这次的学习，及时更新自己的教育理念和教学方法，取长补短，给自己的教学模式重新定位，更为专业的投入到今后的工作中。在向授课教师学习的同时，听课教师也认真思考并提出了一些针对性的建议。很多老师表示，观摩课学习是快速提升教学能力的有效途径之一，希望学校以后能多组织一些。



图 9：新入职教师观摩月心得体会座谈会



图 10：新入职教师观摩月心得体会座谈会

另外，针对目前学院新入职教师多，教学经验少的现实，学院还在 11 月 22 日组织 40 名新教师召开了一次新入职教师座谈会。会前要求新教师撰写观摩课心得体会，并以随机点名与自愿相结合的方式，同 15 名新教师畅谈观摩课的体会和收获，达到了相互交流、提高教学水平的目的。

信息与商务管理学院“教学观摩月”活动汇总

为营造教师积极投入课堂教学的良好氛围，以教学观摩带动教学研究，通过教师间的交流学习，深入开展课堂教师研讨，贯彻落实立德树人的根本任务，充分发挥优秀教师的教学示范作用，促进教学交流和研究，进一步提升课堂教学质量，根据校教发〔2022〕20号《成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知》、院发2022-022号《关于开展信息与商务管理学院教学观摩月活动的通知》，信息与商务管理学院组织系内教师开展了“课堂教学名师”以及“优秀教学示范观摩课”等活动。本次教学观摩活动以10月21日为始，11月30日为终。本次活动通过观察学习资深优秀教师的教学方法，指导青年教师的教学，促进了我院教师在教学方法上的交流、研究与提升，并且更加深入了解到东软特色教学方法TOPCARES在教学方法中的应用。对本次活动的总结如下：

一、市场营销系

本次观摩月市场营销系14位老师（含督导）共计听课42次，人均听课3次。集中观摩主要涉及汪云遥老师的《经济法》课程。随机观摩则覆盖了电子商务系、物流管理系、财务管理系、健康医疗科技学院等院系多位老师的课程。观摩结束后市场营销系的老师对观摩课程进行了相关的交流与总结，通过对参与老师的观点及建议进行归纳，对于课堂教学方面经验的提炼总结如下：课前准备要充分、内容设计要重视、尝试新方法新技术事半功倍。

通过此次教学观摩月的活动，参与的老师受益良多，大家通过互相观摩学习及借鉴，教学水平也得以提升，大家均表示以后要多参与此类观摩交流，提升自身的教学水平。



图 11 汪云遥老师经济学公开课



图 12 汪云遥老师经济学公开课

二、财务管理系

财务管理系按照学校和学院的总体部署，结合财务管理系的实际情况，要求在全体教师中积极开展教学观摩活动，同时要求教师们不仅要观摩本系老师的课程，还要观摩、《税法》、《专业英语》等共十余门课程，财务管理系专业教师全部参与观摩，尤其对新入职未转正的五位老师提出了更高的要求。



图 13 观摩李扬老师《管理会计》课程

课程	主讲教师	主要意见及建议
成本会计学	彭雅玲	彭老师备课充分，案例翔实，在讲解知识点时理论联系实际，条理思路清晰，课堂气氛活跃，师生之间有较好的互动。
专业英语	高磊	高磊老师在讲授时，采用启发式教学方法，调动学生积极性，教学效果较好。
管理会计	者吉莲	课前充分备课，教师基本功扎实，针对财务管理专业学生的特点，引发学生学习的兴趣，对教学重点把握较好。
经济法	汪云娟	上课充满激情，授课时根据学生的实际情况，融入案例，引发学生思考，与学生有良好的互动。
国际贸易与跨境电商	罗阿玲	学生非常积极，调动学生的学习积极性和学习的效率，使学生利用学到的知识分析问题与解决问题。
生产与运作管理	杨萍	授课教师备课充分，讲课思路清晰，列举生产运作管理的经典案例，联系实际生活，学生反应热烈。

第一阶段观摩记录表部分摘录

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流。教师们教学方法新颖，打破传统教学方式，积极采用课堂翻转等方法。教师的基本功扎实，技能娴熟，方法灵活，语言流畅，表达准确，教态亲切大方，有感染力。符合教学要求和学生实际需求，重点难点把握得当。教学步骤明细而有层次，活动设计有依据，在教学过程中，老师都能充分发挥自己的指导作用，教师的引导语简洁明了，突出学生的主体地位，关注个体差异，给学生留有足够的思维空间，培养学生的创新能力。

三、大数据管理与应用系

在教学观摩月中，我系 11 位专业教师累计观摩听课 46 次，人均 4.2 次。观摩活动结束后，我系全体教师对观摩活动进行了总结，就观摩过程中的收获进行了总结。随后，我系再次组织专题研讨会，就教学观摩活动进行研讨。



图 14 大数据管理与应用系研讨分享

总体来说，我系教师认为，要想提升教学效果，在教学活动前须首先做到备课充分，上授课中，应该重视师生互动，上课应该做到生动有趣，理论结合实践等。

四、电子商务系

电子商务系于 2022 年 11 月 29 日在 B3104 召开了电子商务系教学观摩月活动总结会，本次会议由姚松主任主持，主要让大家分享本次教学观摩活动的心得体会。



图 15 电子商务系教学观摩研讨会

大家主要观点总结如下：

刘指意：教学观摩月听了杨萍、杨川江、罗阿玲、周雨薇、隆兰若云老师们的课，课堂思路清晰，教学难度适宜。教学氛围轻松，重视学生在课堂中的参与性与积极性。优秀课堂需要充分的准备，需要发挥学生在课堂中的主体作用，我仍需不断学习与进步。

胡晓飞：听了财务管理李阳老师的课，给了我一种震撼，他把对学生的爱融入到课堂里，融入到细节里！

胡立琴：听完优秀教师的课受益颇多，更加明确教师职业的责任。

王玥：观摩学习中，学到了不同老师在教学过程中的不同教学方式和技巧，比如对于一些相对理论的课程，就充分利用高频的提问互动来调动学生的参与度等。

隆兰若云：因为疫情本学期有很多学生暂未返校，很多老师需要进行线上线下混合式教学，这其中有部分老师探索出了新的模式值得推广，比如与智慧教室相结合，通过投屏真正实现了线上线下同步教学。

最后，姚松主任对本次教学观摩活动进行了总结。肯定了大家的学习成果和心得，但是希望大家在听课后不光要学到东西，根据自己的课程和自身情况进行借用。同时不要怕得罪人，要勇于向被听课老师提出意见和建议，通过听课这个过程让双方都收益。

五、人力资源管理系

为营造教师积极投入课堂教学的良好氛围，以教学观摩带动教学研究，通过教师间的交流学习，深入开展课堂教学研讨，促进课堂教学质量的全面提升，根据成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知和关于开展信息与商务管理学院教学观摩月活动的通知（院通知【2022-022】），人力资源管理系于2022年10月-11月开展教学观摩月活动。



图 16 教学观摩专题讨论会



图 17 巩正阳老师《应用心理学》课程观摩

人力资源管理系教师教学观摩期间共听课 26 人次，其中校级参评“课堂教学名师”教学观摩 2 人次、院级优秀教学观摩 9 人次、系级教学观摩 15 人次。同时各系部青年教师认真制定了观摩课活动方案，积极准备了此项活动。观摩课的主要教学形式以理论课教学内容为主进行开展。

整体的教学过程通过“趣”“活”“实”突出兴趣引导，强调活学活用，讲究课堂实效，引导学生逐步认识、感知、运用、提高，各个环节相互连接，教学流程自然和谐，易于学生知识的掌握。最后，人力资源管理系于11月24日中午13:00在B3-210会议室组织召开了主题为“锤炼课堂教学，提升专业素养”专题研讨，由系教学副主任胡秋菊老师主持，人力资源管理系全体教师参与研讨。

六、物流管理系

物流管理系按照教务部及管理学院的计划部署，组织全系教师参与了院级与校级课堂教学观摩学习活动，同时还安排了年青教师参与公开课教学活动。通过本次活动，促进了教师之间在教学业务方面的交流与借鉴反思，最终促进教师队伍的教学能力总体提升。

外国语学院“教学观摩月”活动汇总

学校于今年11月开展了教学观摩月活动。外国语学院根据学校要求，积极搭建交流平台，组织全系教师开展教学观摩与研讨活动，近五年新进青年教师全部参加。此次教学观摩和研讨活动主要分为三个环节。一是“课堂教学名师”观摩活动；二是教学示范课观摩活动；三是教学专题研讨与沙龙。

教师们积极参与了本次教学观摩月活动。此次观摩活动共收集到观摩听课表189份，平均每位教师参加过2次以上教学观摩听课。院、系开展专题研讨会5次，各系部在教学观摩听课活动后组织任课教师参与教学研讨活动。鼓励教师互相学习，不断进行教学反思总结。

一、教学名师示范观摩课案例

（一）郑佳老师（英语系）

郑佳老师备课充分，上课思路清晰。课堂中注重运用多种教学手段，重难点突出，讲练结合，不仅有听力训练，也会让学生有机会进行表达，学生上课积极性较高，参与性也较强，教师与学生形成了良好互动。听力材料均紧跟时事，由听力视频引出问题和批判性思维的话题，并且很好的融合了中国人民团结一致，共渡难关的伟大的精神，及其自然地融入了正能量的思政元素。

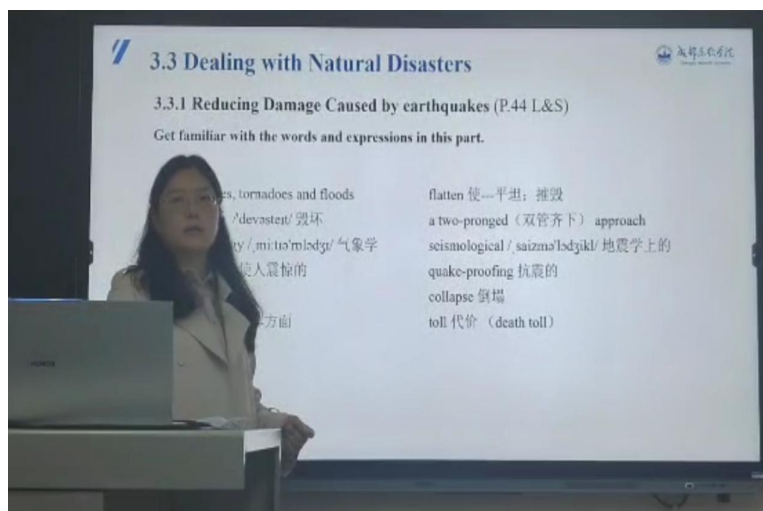


图 18 郑佳老师（英语系）课程名《英语视听说（三）》

杨老师结合英语发音视频训练纠正学生部分元音及辅音的发音。将绕口令与语音联系结合，检测学生是否能正确处理掌握相应音标。课堂中活动形式多样，教师纠正与学生互评互帮结合，学生参与度高，课堂氛围较好。

二、教学示范课观摩活动

（一）陈鸥老师（公共英语教学部、校级优秀教学示范观摩课）

陈鸥老师教态亲切、自然、端庄、大方，非常具有亲和力，师生互动非常多。并且陈鸥老师发音非常标准，备课充分，教学思路清晰，重点难点分析到位，教学基本功非常扎实。整体课堂氛围融洽，学生参与积极性高，非常值得我们学习。



图 19 陈鸥老师—课程名《大学英语 I（三）》

（二）张智超老师（日语系）

张老师的课十分有趣，善于以小见大，能够抓住课本上的要点，结合日本的历史、文化、社会、经济等方面的具体实际，引导学生对相关知识点及背景建立全面的、理性的认识。其次，张老师在讲解过程中十分注重融入“课程思政”相关元素，帮助学生树立积极正向的“三观”。

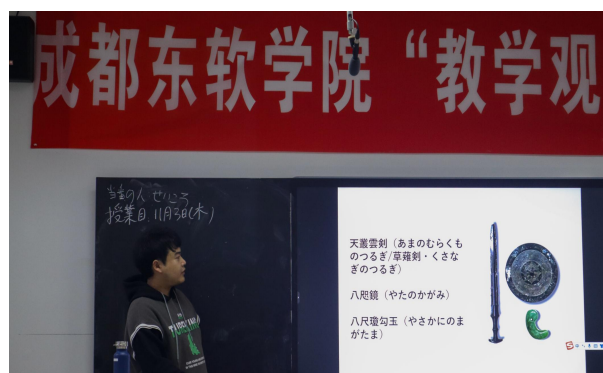


图 20 张智超老师（日语系）课程名《基础日语（三）》

（三）黄雪玲（公共英语教学部）

本次课程内容主要包括两个环节：1. Daily reports: News reports; 2. 语调区别与运用练习。学生课前进行新闻个人汇报，教师课上以中文“我爱英语”为例，引出英文的语调讲解不同语调对句子含义的影响，以“Her name is Mary”为例进

行英文语调练习。教师备课充分，授课充满激情，师生互动较充分，教学过程循循善诱，学生接受度高，课堂氛围活跃。



图 21 黄雪玲（公共英语教学部）课程名《大学英语 II（三）》

（四）曹颖（英语系）

教师备课充分，课程导入方式巧妙，教学环节安排合理，教学内容深入浅出，授课重点与难点突出，知识点讲解充分，教学过程循循善诱，积极引发学生思考，学生课堂参与度较高，课堂学习氛围活跃，单元活动任务丰富，讲练结合，互动充分。



图 22 曹颖（英语系）课程名《高级英语（一）》

三、教学专题研讨与沙龙

为响应学校教学观摩工作安排，促进教师相互交流，提升教师个人教学能力，外国语学院各系先后开展了 5 次教学观摩研讨会。各参会教师基于优秀老师的教学示范课，进行了观摩心得体会交流与分享。

如英语系于 11 月 25 日开展了“聚焦英语课堂，提升教学质量”教学观摩研讨会，会议谈到：本次教学观摩活动的开展，进一步增强了教师的质量意识，明确了提高教学质量的路径与方法，同时为教师提供了相互学习、相互交流的机会和平台，为教师教学能力提高和教研发展注入了新活力。英语系将继续深化外语课程教学改革，着力“以研促教、以教促优”，持续提高外语教育教学能力。



图 23 英语系开展教学观摩研讨会



图 24 商务英语系开展教学观摩研讨会



图 25 日语系参加“教学观摩月”校级观摩 图 26 公共英语教学部开展教学观摩研讨会



课堂教学观摩活动是优秀教师个人风采的展示，也是课堂教学成效的集中呈现。本次活动的开展充分发挥了优秀主讲教师的引领示范效应，加强了教师的相互交流与学习，激发了教师热爱教学、倾心教学、研究教学的热情，对于广大教师更新教学观念、优化教学内容、创新教学方法、不断提升课堂教学水平和质量起到了重要的推动作用。

教学观摩活动作为一种教学研讨形式，不仅使教师对教学有了更多的思考与理解，而且也有利于教学思维、角度的拓展。本次教学观摩月活动加强了教师之间的相互教学交流，相互取长补短，对于提升教学质量和教师教学能力有着积极的促进作用。

数字艺术与设计学院“教学观摩月”活动汇总

为贯彻立德树人的根本任务，充分发挥优秀教师的教学示范作用，促进教学交流和研究，进一步提升课堂教学质量，提升学院教师的专业水平，提高课堂教学效率，根据学校活动安排，数字艺术与设计学院于 10 月 21 日至 11 月 30 日举办了为期一个月的教学观摩月活动。

一、各系开展情况

活动开始前，学院通过邮箱、微信群、钉钉群、全体教师会议等方式对此次观摩活动进行了广泛宣传，要求全体教师必须积极参与，认真观摩。同时，此次参与授课和观摩的教师涵盖了学院每一个系部和专业，他们灵活多变的教学风格和丰富的教学方法给观摩倾听的教师以深度启发。

（一）动画系

本次观摩月活动要求老师至少听 1 门外学院课程和 2 门以上本学院老师的课。本学院的大多数老师以听康颖老师的《数字插画》课程为主。康老师课程设计条理清晰，课程目标明确，课程能容紧扣技术前沿，体现了东软的“5 新”的教学理念。课堂氛围良好，师生互动积极，讨论的气氛非常激烈。老师给学生提出当前比较困惑迷茫的问题，比如：当前 AI 绘画飞速发展，人工绘画是否会被取代？人工绘画与 AI 绘画的区别是什么？对这些问题进行讨论，并提出了自己的观点看法。让学生找到自己的优势和 AI 的不同，竖立学习的信心和明确学习方向。这节课对学生来说非常有意义，价值远超书本上的知识。康老师对插画创意设计思路梳理特别清晰，启发学生的案例选择简单易上手，学生的参与度较高，有利于梳理学习信心。整堂课难易设计适中，节奏感较强，学生收获满满，态度积极主动，整体非常成功。



图 27 动画系教师观摩课现场

（二）工业设计系

工业设计系本次观摩课共计听课 21 次，其中要求新教师对观摩课高度重视，从听课的结果来看，各听课老师首先对授课教师的课程教学表示了认同，同时也学到了一些新的教学方法，如何更好的对课堂进行设计，增加课堂的气氛感，最后就是如何设计自己的课堂教学。



图 28 工业设计系教师观摩课现场

（三）艺术科技系

艺术与科技系教师重点观摩学院课程 9 门，其中包括：数字插画、三维软件基础、大学英语 I、程序设计基础、大学物理 II、Linux 服务器管理与应用、管理会计、健康信息管理、生产与运作管理、移动应用开发。

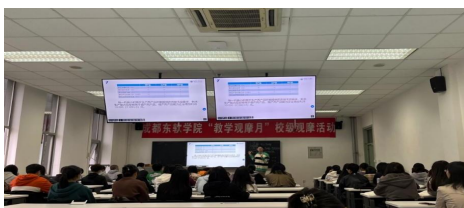


图 29 艺术科技系教师观摩课现场

（四）数字媒体技术系

数字媒体技术系积极响应学校及学院教学观摩月的活动，并明确要求全体教师参与教学观摩活动不低于两次，新进教师不低于 3 次。另外，特别强调新进教师更要利用这次观摩活动，认真学习优秀教师的课堂把控能力、教学组织能力，以及教学内容的设计能力。



图 30 数字媒体技术系教师观摩课现场

（五）数字媒体艺术系

积极响应学校及学院教学观摩月的活动，集中组织全体专业教师观摩本学院教师康颖老师《数字插画》课程，同时要求全系教师自行听取学校组织观摩课活动至少一次。另外，针对年度4名新进教师要求提交教学观摩月总结。



图 31 数字媒体艺术系教师观摩现场

二、专题学习与研讨

2022年11月15日下午，数字艺术与设计学院于C8楼下召开了“教学观摩月”专题学习研讨活动。活动由数字艺术与设计学院副院长许林涛主持，学院院长李成家、教学秘书和十余名新教师参加。

活动开始，许院长首先向参会人员介绍了观摩月活动的意义。学校举办“教师观摩月”活动旨在向大家提供一个互相学习、共同进步的良好平台，相信大家示范观摩优秀教师课程中能收获经验，掌握技能。本次教研活动是在大家听课的基础上再次进行研讨交流，希望老师们积极分享，畅所欲言，为学院教学质量提升添砖加瓦。



图 32 数字艺术与设计学院“教学观摩月”专题研讨与学习

随后，新教师依次分享了观摩听课心得与体会。老师们表示，学校开展教学观摩月活动对自身成长具有积极意义，通过这次活动能帮助自己吸取优秀教学经

验，引导自己反思教学上的不足。今后会在课程上精耕细作，反复打磨，争取有所突破，更上一个台阶。

最后，李成家院长指出，教师参加观摩课能看到、发现、掌握许多宝贵教学经验与方法，优秀老师的课堂也是老师对教育情怀与热爱的体现。针对新教师教学能力提升，李院长提出了几点建议：一、要有职业精神，做到爱岗敬业；二、要有专业精神，不断提升教学科研水平；三、因材施教，个性化教学。以学生学情为出发点精心设计课程内容；四、调动学生自主学习能力，营造良好课堂氛围。五、布置读书任务，培养学生阅读习惯，提升学生阅读品格和阅读素养。

三、活动总结

经过一个多月的准备与开展，数字艺术与设计学院“教师观摩月”活动取得圆满成功。本次活动是学院成立以来举办的第二次大型示范观摩课活动，具有参与面广、互动性强、反馈良好的特点，对学院的建设发展和教师的成长提升都具有重要意义。

此次活动过程中，各系领导认真组织，全面动员，示范课教师精心准备，积极投入，观摩课教师虚心听教，善思善学，整体活动反响良好，收获丰硕。我院全体教师总计听课 170 次，其中动画系教师听课 38 次，工业设计系教师听课 23 次，艺术与科技系教师听课 25 次，数字媒体技术系教师听课 44 次，数字媒体艺术系教师听课 36 次。观摩听课结束后，我院组织近一年来的新进教师开展了观摩月专题研讨活动，让大家在听课的基础上再次进行研讨交流，分享观摩听课与体会，探讨教学热点问题。新教师们均积极分享，畅所欲言，纷纷为学院教学质量提升建言献策。

本次参与示范授课的孙源、钟世全、康颖、马晓东、李雪佳、王亭亭老师都是我院具有丰富教学经验和优秀教学成果的教师，以他们的课程为示范更能起到引领和启示作用，达到提升课堂教学质量，提升学院教师专业水平的效果。近一年来我院吸纳了数位新教师，此次活动的开展为他们提供了宝贵了课堂经验，搭建了相互合作、探究、交流的教学平台。今后，我院会进一步落实“艺术+技术”教学理念下教学模式的研究与实践，继续在教学方式改革、课程思政建设、教师业务能力培养等方面深度探索，立足数艺学院学生学情，致力于应用型人才培养目标，逐步推动学院教学质量稳步提升。

基础教学学院与马克思主义学院“教学观摩月”活动汇总

根据《成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知》要求，基础教学学院同马克思主义学院召开全体教师会，动员全体教师认真领会通知文件精神，积极参加学校和学院的系列活动；思政部按照相关要求动员部门全体教师积极参与活动，以校级优秀示范课为核心，开放所有课程，鼓励教师全面听课评课议课。

一、基础学院

基础教学学院按照《成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知》精神，于2022年10月到11月开展了“教学观摩月”活动。全体教师积极参与听课、评课及议课，现将学院开展教学观摩活动情况总结如下：

（一）宣传观摩与学习

1. 宣传“教学观摩月”活动

基础教学学院召开全体教师会议，并于2022年10月11日发布活动通知，动员全体教师认真领会通知文件精神，积极参加学校和学院的系列活动。通过学院会议、课程组研讨等方式学习活动精神和安排，扎实做好教学观摩课活动记录和总结。通过网站对学院教学名师观摩课、优秀教师示范观摩课、青年教师公开课活动进行广泛宣传，营造良好活动氛围，积极动员大家参与到优秀课堂示范及教风建设活动中来。学院要求任课教师至少要参加2次观摩听课（含跨学院观摩听课至少1次）。听课教师在观摩课后填写听课记录表纸质版和电子版于2022年11月30日交至教学部汇总上报学院。

2. 组织全体教师学习教学管理文件

各教学部组织教师认真学习了《中共教育部党组关于加强课堂教学建设提高教学质量的指导意见》、《成都东软学院教师课堂教学规范》、《成都东软学院教学事故认定与处理办法》、《成都东软学院课堂教学质量标准》等教学管理文件，进一步端正了教学态度，规范了教学行为。

3. 制定学院教学观摩月活动文件

结合学院的实际情况，研究制定《基础教学学院和马克思主义学院关于开展“教学观摩月”活动的通知》，同时发布了《基础教学学院和马克思主义学院优秀教学示范观摩课安排表》。

4. 开展课堂教学名师观摩课、优秀教师示范观摩课、青年教师公开课活动

(1) 课堂教学名师观摩课

学院全体教师进入课堂对 2021-2022 学年度“课堂教学名师”的郑志静、王婷婷两位参评教师进行现场听课，根据听课情况在学校官方微信平台进行网络投票。

(2) 优秀教师示范观摩课



图 33 基础学院优秀教师校级示范观摩课

本次观摩示范课受到听课同仁和学生的一致好评，产生了积极效果，让大家对课程建设有了重新认识，也积极影响其他老师学习借鉴，产生思想共鸣，进一步推动了学院教学水平的提高。学院将继续坚持每学期开展听课交流活动，营造良好的教学和学习氛围，提高教学质量。

(3) 体育教学部

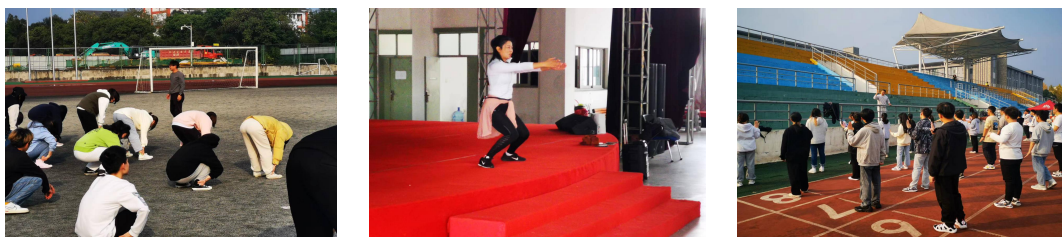


图 34 体育教学部优秀教师院级示范观摩课

体育教学部三位教师积极参与学院优秀教师示范观摩课，认真备课，以饱满的热情投入到此次活动中。古彬老师足球控球技术的讲解通俗易懂，动作演示标准到位，凸显了过硬的专业技术，注重学生兴趣的激发与主观能动性的发挥，能够让学生充分“动起来”，在实践中获得技术集成，整个课堂教学过程是 OBE 教育理念的具体实

践；王婷婷老师的健美操课程讲授风趣幽默，课堂氛围活跃，能和学生融为一体，是学生亦师亦友的典范，在课堂教学中注重课程思政元素的融合，进一步深化了体育育人的价值功能。魏邦明老师的武术长拳课程，既注重学生身体能力的开发，又渗入武术文化的点点滴滴，加强了学生对武术的文化认知。

(4) 青年教师公开课活动

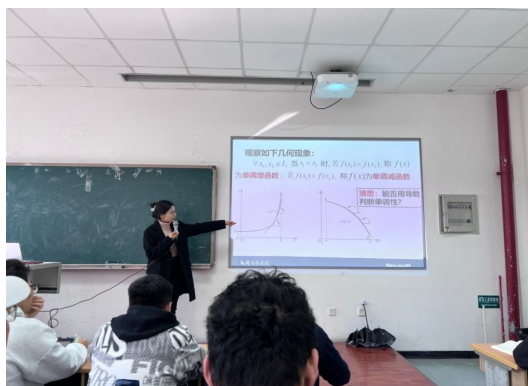


图 35 青年教师公开课

数理教学部 1 名入职未满两年的青年教师（许珊珊）进行了公开课，青年教师在指导教师的帮助下，认真备课，课后听取意见，认真总结，提高课堂教学水平。

同时，基础教学学院组织教师积极参加校级、院级听课，课后及时开展教学交流和研讨。教学观摩月活动期间，教师们都能主动参与听课、学习，各课程组结合高效课堂探讨，组织开展了评课、议课讨论交流，对课程结构、教学内容、训练内容进行了研究，对教学经验进行了总结。全院教师不仅听自己课程组教师的课，还要跨部门、跨学院听课，并认真填写听课记录表。活动结束后共收回观摩课听课表 62 份，课程组评课议课总结 6 份，青年教师公开课总结 1 份新教师心得 1 份。各教学部和课程组在课后组织听课教师进行 1-2 次研讨活动，认真开展评课、议课，并形成新闻材料。



图 36 基础学院教学研讨会

通过本次“教学观摩月”活动，学院全体教师广泛交流，相互学习促进，提高了教学水平。尤其是青年教师，通过听优秀教师上教学示范观摩课，自己上公

开课的方式，教学能力和教学水平都有所提高。一方面青年教师学习了老教授沉稳老练的教学风格，在课堂教学节奏把控，课堂管理，教学内容设计以及学生引导方面获益匪浅；另一方面老教授借鉴了青年教师崭新的授课模式，被青年教师阳光自信，热情洋溢的教学态度所吸引。在之后的评课议课环节中，部门全体教师就各自所听课程发表了自己的见解，尤其是对新教师的课堂教学表达了观点与改进建议，本次活动旨在增进教师之间的交流，推动教育教学方法和课堂教学模式改革，进一步提高教师教学水平。

二、马克思主义学院

（一）人文部

根据《成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知》文件要求，人文部组织了教师参加了优秀教师师范观摩课和青年教师公开课活动。现将具体情况汇报如下：

1. 教师参与活动基本情况

人文部一共 7 位教师，均有参加本次“教学观摩月”活动，人文部教师共听课 17 次，平均每人听课 2 次。本次听课活动无迟到现象发生，到场听课的老师均自觉携带听课记录表，听课过程中可以做到认真听课并做相应的记录和评价，部门为加强对新入职教师的业务能力培养，要求新教师就本次活动撰写不少于 1000 字的心得体会。

2. 教育部及学校重要文件学习情况



图 37 人文部教师学习研讨会

教研沙龙上，由人文部副部长邓振宇老师带领大家认真学习了《教育部高等教育司关于进一步修订完善课堂教学管理有关规定的通知》《中共教育部党组关

于加强课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）、《成都东软学院教师课堂教学规范》、《成都东软学院教学事故认定与处理办法》、《成都东软学院课堂教学质量标准》等重要文件。

3. 观摩后评课议课情况

各位评课老师从课前准备、教学设计、教学方法、教学过程、课堂管理、课程思政等方面所有青年教师的公开课展开详细的讨论和评价。评课会议上，老师们肯定了本次教学观摩及评课议课活动的意义，一致认为通过公开课可以磨砺新教师的心理素质，使其形成良好的教学环节规范。教师们首先对公开课主讲教师的业务水平和知识储备表示赞许，另外反思了人文部年轻教师目前存在的问题并且给出了可行性的建议。比如青年教师未能完整地呈现所有教学过程，缺少了授课结束前堂上小结的环节；再如讲课老师在陈述时应当要有着重点，并依据学生的学情和互动情况及时灵活地调整自己讲述理论知识的深度，课后没有擦黑板的习惯等等。最后，各位老师对如何加强课堂思政的话题展开了深入的讨论。通过评课教师的点评，部门年轻教师对自己现存的问题有了较为明确的认识。

（二）思政部

思政部按照相关要求动员部门全体教师积极参与活动，以校级优秀示范课为核心，开放所有课程，鼓励教师全面听课评课议课。

本次活动中，我部门有一位老师参与校级优秀示范课的讲授，全体教师均参与了相关听课评课活动。每位老师参与听课评课不少于两次，共收集了37份听课表；同时，为促进教师更快成长，加强教师队伍建设和培养，要求新入职教师均在活动后进行了相关总结，并形成心得报告11份。老师们纷纷表示要不断学习，要树立终身学习的理念，不断深研教材、不断拓展视野、不断提升教学能力。

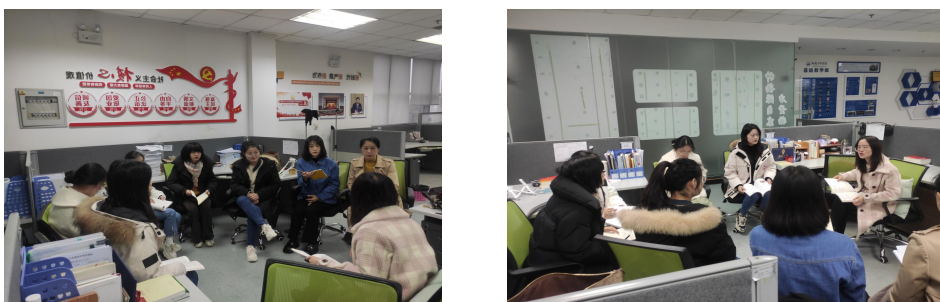


图 38 思政部评课活动

高等职业技术学院“教学观摩月”活动汇总

根据校教发〔2021〕49号-成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知，我系开展了广泛而深入的教学观摩，不仅有对学院内教师的教学观摩学习，并积极观摩院外教师的优秀课堂，平均每位老师观摩课程数量大于3节，通过教学观摩活动，促进了教师间的教学交流和研究，为我系教师课堂教学提供了良好示范和教学模式改革方向、方法，为提升课堂教学质量打下了更加坚实的基础，有助于提升老师们的教学素养、技能，提高教学水平。

“优秀教学示范观摩课”安排表

序号	学院	授课教师	职称	简介	课程名称	授课时间及节次	授课地点
1	高职学院	李盼盼	讲师	第二届 G CROSS 全国总决赛“优秀指导教师”，中国好创意（第十六届）暨全国艺术设计大赛“突出贡献奖”，2022CADA“优秀指导教师”，大学生计算机技能应用大赛“优秀指导教师”，成都东软学院2022年银牌竞赛指导教师，2021成都东软学院“优秀共产党员”，2022年成都东软学院“优秀教师”。	《二维动画基础》	10月31日 第6节	A7-312
2	高职学院	曲艺	助教	“第五届全国数字创意教学技能大赛”全国三等奖；ACCA（特许公认会计师协会）会员	《会计学基础》	10月25日 第7节	C7205
3	高职学院	樊龙	高级工程师	担任过多岗位工程师，包括研发工程师、网络工程师、信息安全工程师、运维工程师、架构师等，具备CISP等专业证书。	《Linux服务器管理与应用》	11月1日 第2节	A6301
4	高职学院	王科贝	助教	“第五届全国数字创意教学技能大赛”全国三等奖	《财务管理》	10月24日 第3节	A7-220

针对教学观摩月活动的听课情况，召开多次教学研讨主题会议，对教师们在教学观摩中遇到的问题和得到的经验与教训展开讨论。总体而言，在教学观摩月期间学院开展了如下活动：

- 1.组织教师学习教学管理相关的文件，端正教师教学态度，规范教师教学行为；
- 2.学院开放本学期所有课程，接受全校师生现场观摩、听课、学习；

3.组织教师开展“课堂教学名师”课堂观摩，积极观摩其他学院“课堂教学名师”观摩课；

4.学院开展教学观摩课，组织教师参与优秀教学示范课。



图 39 高职院校教师曲艺教学观摩示范课



图 40 高职院校教师樊龙校级观摩课

通过此次教学观摩研讨活动，搭建了一个互相交流、互相学习的桥梁，解决了我院教师的教学问题，并提出了有针对性的教学建议，有效提高了我院教师教师的教学能力，促进我院教师教学水平的整体提高。

一、电子商务系

根据校教发〔2021〕49号-成都东软学院关于开展“教学观摩月”活动的通知，我系开展了广泛而深入的教学观摩，不仅有对学院内教师的教学观摩学习，并积极观摩院外教师的优秀课堂，平均每位老师观摩课程数量大于3节，通过教学观摩活动，促进了教师间的教学交流和研究，为我系教师课堂教学提供了良好示范和教学模式改革方向、方法，为提升课堂教学质量打下了更加坚实的基础，有助于提升老师们的教学素养、技能，提高教学水平。



图 41 电子商务系研讨会

二、数字艺术教育教学团队

2022年12月1日中午高职院校数字艺术教育教学团队开展“教学观摩展风采，主题研讨共进步为主题的教学观摩研讨活动”，数字艺术教育教育团队全体教师参与此次活动。所有教师参与了评课和研讨交流，数字艺术教育教学团队从课题设计思路、授课流程、学习反思了观摩课教学的得与失，教师们从实际出发，分析课堂教学的一系列问题，提出解决对策。李月菡老师反馈：在听取了老教师们的示范课后学到了不一样的教学方式，老教师们严谨治学的态度十分感人。何佩汶老师认为教学观摩月活动对新任教师教学大有助益；廖凤玲老师在教学观摩活动中收获颇丰，从经验丰富的教师身上看到了自己想要成为的样子，将会以更积极的态度面对学生。



图 42 数字艺术教育教学团队研讨会

通过此次教学观摩研讨活动，搭建了一个互相交流、互相学习的桥梁，解决了艺术类教师的教学问题，并提出了有针对性的教学建议，有效提高的艺术类教师的教学能力，促进我团队教师教学水平的整体提高。

三、软件工程技术系

2022年12月1日中午，高等职业技术学院软件工程技术系于C7三楼会议室召开了“教学观摩月”专题研讨活动。活动由软件工程技术系樊龙副主任主持，副主任郭洋副主任以及十余名新教师参加。



图 43 专题研讨活动



图 44 专题研讨活动

活动开始，樊龙副主任首先向参会人员介绍了观摩月活动意义。学院举办“教师观摩月”活动旨在向大家提供一个互相学习、相互了解的平台，相信老师们在观摩优秀教师课程的中能收获经验，了解如何管理好课堂，以及学习一些教学的技巧。随后，新教师依次分享了观摩的心得体会。老师们谈到，优秀老师的示范课虽然各具特色，但也有一些共性的优点，比如新老教师们普遍认为，优秀教师在课前的准备工作特别的充分，会全面的思考学生会面临的情况，做出贴合学生实际需求的课堂设计；讲课过程中条理清晰，旁征博引，会积极的调动学生的积极性；课堂气氛轻松，会引出有趣的论点供学生讨论。老师们均认为，学校开展的教学观摩月活动，对其个人的成长是具有积极意义的，通过身临其境的感受优秀老师的课堂，能够激发对自身课堂设计的反思，了解自己课堂的不足，并且思考改进的方式，积极的打磨自己的授课技巧。

樊龙副主任表示，从老师们的分享过程中，能够看出教师们认真的态度以及对积极向上的精神面貌。体验优秀教师的课堂是快速提升自己教学能力的捷径，从优秀老师们课堂上展现的风采可以管中窥豹，感受优秀教师在打磨自己课程时的认真。

健康医疗科技学院“教学观摩月”活动汇总

为贯彻落实立德树人的根本任务，促进教学交流和研究，进一步提升课堂教学质量，提高课堂教学效率，学校于 2022 年 11 月举行了以“关注课堂改革，提高教学质量，提升学习效果”为题的“教学观摩月”系列活动。健康医疗科技学院根据学校要求，结合学院实际情况，积极组织学院全体教师参与“教学观摩月”活动。现将健康医疗科技学院具体活动情况总结如下：

一、活动具体情况

健康医疗科技学院本次“教学观摩月”活动共分为三个板块：

第一是优秀课程观摩学习，组织学院教师观摩校级优秀示范课程和院级优秀课程，并对教师观摩次数提出了要求。学院专任教师本次共观摩课程 36 次，院内观摩 16 次，院外课程观摩 20 次，院外课程观摩主要集中在计算机与软件学院、基础教学学院和马克思主义学院，观摩情况分布比较平均。



图 45 校级示范课观摩

第二是教学专题研究活动，各专任团队教师针对优秀示范课观摩感想、青年教师教学能力提升、课程思政建设、课堂教学手段等问题组织专项研讨会。基础医学团队组织了以“青年教师教学能力提升”的专项研讨会，健康服务与管理团队组织了“课程思政示范课建设”的专项研讨会，信息医学团队组织了“教学课堂手段多样化”的专项研讨会。



图 46 青年教师教学能力提升专项研讨会

第三学院总结大会，我院在 12 月 2 日组织了“教学观摩月”总结大会，首先由各教学团队主任汇报团队“教学观摩月”活动总结情况，然后学院所有 2022 年新进教师分享了观摩月心得体会，最后学院常务副院长宁琳总结。学院老师在谈及观摩心得时说道，优秀教师的课堂是以提问式和启发式引导学生，加深学生对知识点的理解，并结合实际案例，融入课程思政，在传授专业知识的同时，培养同学们的职业素养。有些老师在课程观摩的重点则放在了自省上，指出优秀教师的课堂都存在一个共同点，那就特别生动，他们总能通过引经据典或实例示范，将知识点从理论层面深化到实际应用上，而完成这样的课堂往往需要教师对教材、教学内容有全面且深刻的了解，此外还需要深耕于的自己专业，不断提升专业技能。学院各老师也就教学观摩月活动提交了心得体会。



图 47 “教学观摩月”总结大会



图 48 学院新进教师心得体会分享

二、活动感悟和收获

教学观摩对青年教师成长发展而言尤为重要。青年教师通过观摩优秀示范课程，学习优秀教师在课堂教学中的教姿教态、课程进度安排以及和学生的交流技巧，由此提高自身的教学设计能力、教学组织能力、教学手段应用能力和语言表达能力的。本次活动中，大部分教师都能积极主动去观摩课程，学习优秀教师的长处，以弥补自己的不足，使自己在学习过程中不断成长。参加教学研讨会时，教师们能根据课程的特点和特色，肯定授课教师的优点，也会讨论这节课能做什么样的改动，能使课堂效果锦上添花。有时讨论到一个有争议的问题时，老师们各抒己见，畅所欲言，形成了浓厚的评课和学术探讨氛围。

综上，本次“教学观摩月”活动丰富了学院新进老师的教学方法和教学手段，同时也使得老师们也不断反思自己教学过程中存在的不足，为我院青年教师的成长发挥重要作用。

创新创业学院“教学观摩月”活动汇总

按照学校“教学观摩月”活动的主题，我院结合自身特点，积极筹备、周密部署，顺利进行了教学观摩月活动。此次的观摩活动主要分为三部分。一是“课堂教学名师”观摩活动，全校师生可以进入课堂对参评教师进行现场听课；二是开展校级观摩，各学院开放本学期课程，择优推荐优秀示范教学观摩课程；三是各二级学院针对本学院老师感兴趣的热点问题开展教学研讨活动，鼓励教师之间积极探讨在教学上所遇到的问题、分享教学经验和寻求解决办法。



图 49 “教学观摩月”研讨会



图 50 “教学观摩月”研讨会

在此次活动中，创新创业学院按要求组织各任课老师开展了教学观摩与研讨活动。通过学习优秀教师课堂教学方法，在结束观摩后，创新创业学院也结合学院自身特色开展了研讨会，在积极交流观摩感悟以及自己在教学中遇到的问题的过程中，达到在教学研讨中不断进步，每一位老师围绕课堂教学各抒己见。

各位老师针对“学生对创业类课程关注度不高”、“上课提不起兴趣”、“注意力不够集中”等问题展开讨论，针对提出的这些问题大家提出了相应的解决办法。廖世英老师鼓励新进的青年教师，除了要对教材有深入的了解外，还要勇于去创新，在不断探索、学习教学模式的过程中，找到适合自己的教学方法。同时也要在教学过程中提高学生对于问题探索的积极性，为培养学生的思维和实践能力奠定良好的基础。最后，老师们表示通过这次观摩活动不仅看到了优秀老师的教学方法、教学手段和教学理念，更是从自身出发认识到了要想成为老师，需要有的责任、担当和付出。要根据学生的实际情况去做学情分析，做到“以学生为中心”的同时，不断提升教师的理论知识素养和技能。

经过此次教学观摩研讨会的讨论，听课教师们共同总结了以下值得在今后教学中需要不断完善和借鉴学习的方面：

1.制作精良的课件。课件结构清晰，逻辑完整，有利于帮助学生梳理知识重、难点，构建丰富多彩学习环境的同时，图文并茂的展现形式能够增强学生对知识的理解以及培养学生的思维模式；

2.课前准备充分。授课的每位老师都能结合学生的学情做教学设计，采用多种教学方法的同时从简单的知识点切入，层层递进，调动学生深入学习的积极性；并能在教学过程中根据学生的反馈及时调整教学方案；

3.课程与实践相结合。充分体现出了“以学生为主体”的教学理念，教师在将知识传授给学生的同时更加注重学生对于所学内容的掌握，学生能够通过大量的练习完成对所学知识的巩固；

4.知识的拓展。优秀的教师能够在原有知识点的基础上进行有效延伸，学生在掌握书本知识的同时还能不断拓宽新的视野，做到知识来源于书本，但也不限于书本。

通过此次学校组织的教学观摩月的活动中，不仅从优秀教师的授课中获得教学经验和教学方法的启发，也让听课的教师再一次认识到先要成为一名好老师仍然需要不断提升个人的教学水平和教育教学质量，因此，在今后的工作中还要继续完善不足之处，吸取经验，从而更好地达到有效教学的目的。

通过此次学校组织的教学观摩月的活动中，不仅从优秀教师的授课中获得教学经验和教学方法的启发，也让听课的教师再一次认识到先要成为一名好老师仍然需要不断提升个人的教学水平和教育教学质量，因此，在今后的工作中还要继续完善不足之处，吸取经验，从而更好地达到有效教学的目的。