

## 成都东软学院马克思主义学院

### 深化思政教学改革创新 以评促建培育时代新人

——马克思主义学院迎接本科教育教学审核评估的实践与思考

马克思主义学院 王涵映

以新一轮本科教育教学审核评估为契机，全校上下正凝心聚力，深入贯彻落实党的教育方针，深化教育教学改革，不断夯实本科教学中心地位，全面推进有特色高水平创业型应用技术大学建设。这一重大举措不仅是对学校整体办学水平的全面检验，更是推动学校内涵发展、提升人才培养质量的重要机遇。作为马克思主义学院的思政课教师，我们深刻认识到审核评估不仅是对学校整体办学水平的检阅，更是对思政课立德树人成效的直接检验，是对我们教育教学工作的一次全面体检和重要推动。我们紧密结合审核评估指标内涵，以提升教学质量和学生学习成效为核心，进行了一系列富有特色且成效显著的教育探索与教学实践，形成了若干可推广的经验和做法。

我们始终坚持将立德树人作为根本任务，着力重构“价值塑造+能力培养+知识传授”三位一体的教学目标体系。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等核心课程中，我们不仅要求学生掌握马克思主义理论的基本内容和思想精髓，更注重引导其理解这些理论的时代价值与实践意义，帮助学生在深刻把握理论内涵的基础上，坚定理想信念和道路自信。这一目标体系直接对标评估指标中关于“学生思想品德、社会责任感的培养”以及“学生实践创新能力”的要求，使思政课教学更加聚焦育人本质。在实际教学过程中，我们特别注重将理论讲授与价值引领相结合，通过精心设计的教学环节和内容安排，使学生在获取知识的同时，潜移默化地接受价值观的熏陶和引领，实现知识传授与价值引导的有机统一。

在此基础上，我们积极推动教学模式创新，大力促进“课堂革命”与“信息技术”的深度融合，着力破解传统思政课“抬头率低、获得感弱”的难题。通过开展“问题链”引导的探究式教学，我们围绕核心理论和社会热点设计环环相扣的问题链，激发学生深度思考与主动学习的能力。比如在讲授“新时代中国特色

社会主义”主题时，我们设计了“新时代新在哪里”、“中国特色社会主义进入新时代的标志是什么”、“新时代大学生应当如何担当使命”等一系列层层深入的问题，引导学生通过小组讨论、文献查阅、课堂辩论等形式开展探究性学习，极大地调动了学生的学习积极性和主动性。同时，我们充分利用学校的信息技术优势，依托东软智慧教学平台开展常态化互动，实现全员参与和即时反馈。课堂上通过随机提问、主题讨论、弹幕互动等多种形式，让每个学生都有参与感和获得感；课后通过在线测验、作业提交、讨论区交流等方式，延伸学习时空，巩固学习效果。这些信息化教学手段的应用，不仅丰富了教学形式，更重要的是为我们提供了详细的学生学习数据，为教学改进提供了科学依据。

与此同时，我们强化实践育人功能，努力构建“课内+课外、线上+线下、校内+校外”立体化实践教学体系。通过“课程项目”驱动，我们组织学生开展大学生讲思政课、微视频创作等项目化实践，将理论认知转化为实践能力。学生们在老师的指导下，深入开展实地调研，在这一过程中不仅深化了对理论的理解，更锻炼了调查研究、沟通协调、团队合作等多方面能力。通过“第二课堂”联动，我们与党群工作部、团委等部门协同，将思政实践融入社团活动、志愿服务和社会实践中，拓展育人空间。比如我们指导“青马繁星宣讲团”学员开展理论宣讲活动，组织学生赴各学院宣讲评估、赴周边社区开展志愿服务，在这些活动中培养学生的社会责任感和奉献精神。这些举措显著提升了学生的实践能力和社会责任感，其成果成为评估中展现学生学习成效和学院育人特色的有力佐证。

在教学质量保障方面，我们注重建立科学的学习评价机制，改革单一试卷考核方式，推行“形成性+终结性、量化+质性”相结合的综合评价体系。我们适当降低期末考试成绩比重，增加平时考核维度，考核内容涵盖线上学习、课堂互动、实践项目等多方面。这种评价机制不仅关注学生的学习结果，更重视学习过程；不仅考查知识掌握程度，更注重能力提升和价值认同，能够全面客观反映学生的学习投入程度和能力发展水平，真正实现“以评促学、以评促改”的良性循环。同时，我们建立了定期教学反馈机制，通过学生座谈会、问卷调查、个别访谈等方式，及时了解学生的学习体验和需求，为持续改进教学提供依据。

在迎接审核评估的过程中，我们也遇到了一些挑战和问题。比如大班教学环境下如何实现个性化指导，理论教学如何更好地与现实结合等。针对这些问题，

我们积极探索解决方案：推行“大班授课、小组研讨”模式，由授课教师负责理论精讲，课程组教师负责组织研讨，关注个体差异；持续更新教学案例库，紧密结合社会发展、行业动态和学生专业背景，使思政课更“接地气”；鼓励教师将科研成果转化为教学资源，提升教学内容的前沿性和深刻性。这些举措有效地解决了一些长期存在的教学难题，提升了教学质量。

面向未来，我们将以此次审核评估为新的起点，持续深化思政课教学创新，进一步加强与专业教育的协同融合，更精准地评价和提升育人成效。我们将继续完善“三位一体”的教学目标体系，深化教学模式改革创新，拓展实践育人途径，健全多元评价机制，不断提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。我们相信，通过这些扎实有效的工作，一定能够更好地发挥思政课立德树人的关键作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为学校建设有特色高水平创业型应用技术大学贡献马院应有的力量。审核评估既是对我们过去工作的检验，更是我们迈向新征程的起点。我们将以饱满的热情、扎实的工作、创新的精神，迎接审核评估，并以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动思政课建设再上新台阶，为学校高质量发展注入强大思想动力。