

成都东软学院高职学院文件

校高职院校发[2021]03 号

签发人：刘兆宏

关于印发《成都东软学院高等职业技术学院 学业预警工作实施办法（试行）》的通知

各位老师：

为强化对高职院校学生的学业管理，引导学生顺利完成学业，保障教育教学和人才培养质量，加强我院学风建设，以良好的学风推动校风建设。学院决定全面开展学业预警工作，结合教育教学实际，特制定本办法，请遵照执行。

附件：《成都东软学院高等职业技术学院学业预警工作实施办法（试行）》



二〇二一年十一月二十五日

成都东软学院高等职业技术学院

2021年11月25日印

共印3份

附件

成都东软学院高等职业技术学院学风建设方案

针对高等职业技术学院成立和第一批到校学生的特点，为加强高职院校学风建设，以良好的学风推动校风建设，教育引导广大同学勤奋学习、健康成才，学院决定以“严谨勤奋、求实求真”为主题，全面开展“学风建设工程”。

一、指导思想

针对高职院校学生特点，围绕创建“优良学风班”活动，“教、学、管”三方面密切配合，分阶段、分层次、突出重点，教育学生端正学习态度、明确学习目的、遵守学习纪律，促进优良学风的稳步形成。

二、工作主题

严谨勤奋、求实求真

三、工作安排

（一）加强教育和引导，提高对学风建设重要性的认识

1. 学风建设是一项持久的系统工程，各部门必须密切配合、长期坚持，高职院校全体教师、学生积极参与，师生良性互动。

2. 进一步强化责任意识，规范工作内容，确保创建“优良学风班”活动的有效开展。

3. 全院教师要把帮助学生明确学习目标、端正学习态度纳入教学、管理和服务工作当中，使学生真正从思想上认识到努力学习科学文化

知识、打好扎实的专业基础和掌握过硬专业技能的重要意义，教风带学风，以实际行动积极投入到学风建设活动中去。

(二) 营造良好学习氛围，激发学生学习兴趣

1. 积极开展创建“优良学风班”活动。一年级要结合新生入学教育，以“重树目标，迈好大学第一步”为主题，围绕专业思想教育，帮助新同学积极转变角色、重新树立目标、努力投入学习；二年级要针对基础课学习，掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮，努力提高学生的思想道德水平、学习成绩，养成良好的学习习惯；要结合专业课学习，以“完善自我，规划美好人生”为主题，鼓励学生积极参与课堂学习、科学研究和社会实践，着力培养学生创新精神和动手能力；毕业班要围绕就业工作，以“放飞理想，争做社会栋梁”为主题，着重抓好毕业实习、毕业设计等工作，加强就业指导服务，努力提高毕业生就业竞争能力。

2. 积极开展形式多样的宣传教育活动。在师生中广泛组织开展学习讨论，同时组织学生开展各种学习竞赛、科技竞赛、学习研讨、“学风建设”网上论坛等活动，营造良好的学习氛围；各班级、团支部、党支部要通过主题班会、主题党（团）日等方式，围绕“学风建设工程”开展活动和组织学习讨论，进行自我教育和自我管理。

3. 强调教风对学风的重要影响。任课教师在优良学风建设中起着主导作用，各位教师应因材施教，了解专科学生的需求和特性，努力创新教育教学方法，积极探索互动问答、分组讨论、翻转课堂等多种教学形式，营造良好的学习氛围，激发学生学习兴趣。

（三）加强学生教育管理，严格纪律，塑造良好学风

1. 素质教师要积极引导学生，加强班级管理，按照“优良学风班”的评估标准，指导班级开展工作，努力把学生引导到专业学习和综合素质培养上来。

2. 各班级要制定创建“优良学风班”工作细则，班委监督和督促全班同学按计划实现班级目标；各班班干部，尤其是班长和团支书、学习委员，要增强责任意识，加强上课考勤，积极组织本班同学参与学风建设活动，倡导每一位同学做“优良学风班”的建设者和推动者。

3. 学生干部要成为班级创建“优良学风班”的倡导者，并在创建和推进过程中承担骨干作用；学生党员、学生干部在学风建设中起到表率作用，处处走在其他同学的前列，要弘扬正气、传递正能量，模范遵守学校制定的各项规章制度；在宣传贯彻学校工作精神和反映学生的要求和意见方面真正成为联系学校、学院和师生的桥梁和纽带；对在学风建设中未起到作用，甚至起反作用的干部，要及时作出相应处理（撤换、免职）；党支部要作专门动员，学生党员要从自身抓起，真正在学风建设中起到先锋模范作用；倡导党员骨干、学习尖子与学习困难的学生结对帮扶、帮教、帮学。

4. 严守课堂纪律，加强课堂学习考勤。各班级内部上课考勤与教师上课点名相结合，学院不定期对学习纪律进行抽查，定期通报抽查结果，对旷课的学生严格按《学生手册》有关规定进行处理。学院在各项学生评优工作中要结合学生上课和课堂纪律的记录，并将其与各项评优挂钩。

5. 加强对学生宿舍的管理。学生宿舍的日常管理由寝室长负责。学生会生活部、各班生活委员做好学生宿舍卫生、早起、晚归、就寝的检查，检查结果每月公布一次。综合检查结果，作为文明宿舍建设和“优良学风班”评选的参考依据。

（四）积极开展专素活动为主体的校园文化活动，以活动带动学风

1. 要秉持“专素一体化”育人的思路，在教学管理、学生管理、教育的各个方面深入贯彻，结合专业特色开展专素活动。专素教育活动要形式多样、内容丰富，全体专业教师要与素质教师齐力配合，动员学生积极参与，做到参与面广，成效显著。素质教师在组织和动员学生参与的过程中，侧重从活动的意义给学生以启示，达到教育的目的；专业教师侧重于专业技能的指导，让学生在活动中熟练掌握相关的专业技能和知识的运用，充分体现专素结合的教学模式更能让学生们的素质与能力得到双重提升的效果。通过活动，激发同学们的社会责任和奉献精神，丰富校园文化生活，促进学生创作热情，改进学风，使同学们在活动中不仅在专业上得到提升，也在人文素质和修养上得到锻炼。

2. 积极开展学科竞赛。教赛结合、以赛促教、以赛促学，建立师生积极参与学科竞赛的激励机制。积极鼓励学生参加各类学科大赛活动中，将自己的科技创新、艺术创作、发明创造等作品或成果投放校外各类知名大赛，以检验自己的能力和水平，增强学生的专业信心，达到以赛促学的目的。

3. 积极开展创新创业教育。在大众创业、万众创新的形势下，积极响应国家号召，紧跟时代潮流，积极宣传党和国家的政策，动员广大同学们积极参与到“双创”活动中。鼓励学生积极参与课外学习，着力培养学生创新精神和动手能力。为提高学生自主创业能力，积极鼓励同学参加创新创业各项活动，特别是要鼓励学生参与“互联网+”、“三创”、“挑战杯”等各项创新创业竞赛，让同学们在各项竞赛中。

4. 积极开展读书活动，引导学生把业余时间用到读书活动中。专任老师和素质老师要主动沟通交流，把读书活动和专业学习紧密结合起来，以专任老师（班导师）为主，结合专业课程开展有针对性的读书活动，每门专业课程每个同学借阅 5 本以上图书，并手写 3000 以上阅读心得体会。积极举办和开展读书心得评选展览活动，对读书活动开展较好的班级和课程及时进行表彰表扬，以促进学风的改进。

5. 以“树人讲堂”为主体，积极开展各类学术、专业、就业、创业讲座。设立有高等职业技术学院特色的“树人讲堂”，定期不定期邀请校内外专家、有突出事迹的同学、企业专职人员等到学院或班级中开展专题讲座，对学生或家长关注的各类问题进行专题的解答，以提高学生学习兴趣与积极性，增强学生的学术意识，营造良好的学术氛围。

（五）加强教师教学管理，整顿教学秩序，促进优良学风形成

1. 任课教师要在建设优良学风过程中发挥主导作用，是课堂学风建设的第一责任人，要把教书和育人相结合，以教风带动学风，积极参与到学风建设中去，积极开展课程思政工作，激发学生正能量，特

别是要做好学生的专业思想教育、学习方法的指导、就业和深造的指导等工作，并辅导学习成绩较差的学生，帮助他们提高学习成绩、增强学习兴趣。

2. 任课教师应在第一堂课即向学生说明课堂纪律的要求，明确旷课、迟到、早退以及其它违反课堂纪律的行为将与参加考试资格和考试成绩挂钩的相关规定和要求。任课教师有责任清查并记载到（旷）课学生情况，严格课堂考勤，维护教学秩序，促进和维护良好的学风。在课后与素质教师沟通学生出勤情况。

班级导师要积极开展工作，了解班级同学的学习情况，特别是专业的学习情况。配合素质教师适时开展学风建设专题会议和教育，对班级学生进行学习上的引导和指导，促进班级良好学风的养成。

四、工作要求

1. 学院要高度重视“学风建设工程”，务求各项工作落到实处、取得实效，切忌形式主义、表面文章。

2. 全院教师要身体力行，围绕学风建设积极开展工作，以扎实的工作打牢高等职业学院学风建设的基础，通过不懈的努力，逐步形成有高等职业学院特色的教风和院风。

3. 在开展“学风建设工程”过程中，在注重产生阶段性成效的同时，要积极探索并逐步形成我校学风建设的长效机制。