

教学工作简报

2022年 第6期 总第23期

教务部主编

2022年9月30日

本期导读

教学重点	1
落实四川省高校工作会议精神，全面推动学校内涵式高质量发展	1
学校“对标竞进、争创一流”活动获省级表彰	2
我校新增3门四川省一流本科课程	3
召开期初教学工作会，有序推进秋季学期教学工作	4
召开“双创改革”主题研讨会，全面深化创新创业教育	5
落实重点环节专项评估，促进毕业论文（设计）工作优化	6
多举措保障小学期及秋季学期教学，促进线上、线下实质等效	7
学校召开通识选修课教学研讨会	8
教学简讯	9
教师发展	11
凝“新”聚力 筑梦未来——我校开展22年度新进教职员工培训	11
开展混合式教改课程研讨，优化《计算机导论》课程教学	13
信管学院大数据管理与应用系召开新教师交流与分享会	14
外国语学院举办2022-2023学年第一期学术沙龙	15
基础教学学院数理教学部开展青年教师公开课试讲活动	16
健康医疗科技学院开展新开课、新教师试讲活动	17
学院风采	18
喜迎二十大，科技创未来——计算机与软件学院实践活动纪实	18
心系学生成长——数字艺术与设计学院领导走访企业系列活动	19
外国语学院英语专业学生研学实践展露艺术亮色	20
基础教学学院开展期初线上教学工作培训	21
马克思主义学院参加四川省高校形势与政策科研研究会年会	22
高教视点	23
全面推进“大思政课”建设的工作方案	23

教学重点

落实四川省高校工作会议精神，全面推动学校内涵式高质量发展

8月31日，中共成都东软学院第三届委员会理论学习中心组召开集体学习会议，传达学习习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神，习近平总书记在中央统战工作会议上的重要讲话精神，省委工作会议精神和四川省高校工作会议精神。学校党委理论学习中心组全体成员参加了学习会议，学校党委书记赖廷谦主持学习会议。



学校党委书记赖廷谦强调，要深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，并将其贯穿于学校党建工作以及各项事业发展之中，全面落实高校管党治党的政治责任；要始终坚持以习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想为指导，站稳政治立场，坚守政治底线，正确把握“四个关系”，加快促进统战工作创新发展，推动实现学校统战工作提质增效。

学校校长张应辉强调，要全面贯彻落实习近平总书记关于高等教育工作的重要指示精神，深入贯彻落实党中央和省委关于高等教育工作的决策部署，以及省委工作会议精神和四川省高校工作会议精神，坚守“为党育人，为国育才”的初心使命，系统谋划、扎实推进学科专业建设，全面推动实现学校内涵式高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

学校“对标竞进、争创一流”活动获省级表彰

近日，省委教育工委、省教育厅发布通报表扬文件，我校在“对标竞进、争创一流”活动中坚持问题导向和目标导向，瞄准对标高校，精准对标学习借鉴，在人才培养、学科建设、科学研究、高层次人才引育等重点领域工作推进有力，取得明显成效。学校张应辉、张兵等五位同志获得个人通报表扬。

中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅

川教工委函〔2022〕190号

中共四川省委教育工委 四川省教育厅 关于通报表扬“对标竞进、争创一流”活动 成效明显高校有关人员的通知

各普通高等学校：

自2020年省委省政府启动高校“对标竞进、争创一流”活动以来，各高校坚持问题导向和目标导向，瞄准国际国内对标高校，全面查找问题短板，精准对标学习借鉴，在人才培养、学科建设、科学研究、高层次人才引育等重点领域工作推进有力、取得明显成效。为激励先进、鼓舞干劲，经省领导同意，现对工作措施有力、进展成效明显的高校有关人员予以通报表扬。

近年来，学校立足自身“一流应用型大学”发展方向，坚持立德树人根本任务，精准对标、科学施策，以思想培根铸魂、对标聚的放矢，筑牢赶超坚实基础；千方百计延揽人才、稳定人才、培养人才，以人才打造内涵发展强劲引擎；扎实抓好专业建设、打造一流专业，以学科赋能特色发展一流路径；做强IT特色文章，聚焦数字艺术、信息管理、健康科技等领域，强化校企合作，教学质效持续优化，对标一流，全面推动学校内涵式高质量发展。

我校新增 3 门四川省一流本科课程

近日，四川省教育厅发布了《四川省教育厅关于公布第三批省级线上和虚拟仿真实验教学一流本科课程认定结果的通知》（川教函〔2022〕321号），我校《数据分析与应用》、《Python 语言程序设计》和《ERP 原理与应用》等三门在线开放课程入选四川省第三批省级一流本科课程。

四川省教育厅

川教函〔2022〕321号

四川省教育厅关于公布 第三批省级线上和虚拟仿真实验教学 一流本科课程认定结果的通知

各普通本科高校：

按照《四川省教育厅关于开展省级一流本科课程建设工作的通知》（川教函〔2020〕458号）精神，经高校推荐、专家评审、结果公示等程序，认定四川大学《巴蜀文化》等315门课程为第三批省级一流本科课程（线上课程208门、虚拟仿真实验教学课程107门），现予公布。



序号	课程名称	课程负责人	其他主要成员	主要建设单位	课程类别	课程专业类	备注
295	道路交通指挥虚拟仿真实验	石臣鹏	胥文、许强强、严洁、章超	四川警察学院	虚拟仿真实验教学课程	公安技术类	
296	三线建设历史与文化	王斌	代俊、唐林、何悦、姚晓菲	攀枝花学院	线上课程	历史学类	
297	钛合金真空感应悬浮熔炼工艺虚拟仿真实验	马兰	王振玲、于玉城、李强、范兴平	攀枝花学院	虚拟仿真实验教学课程	材料类	
298	钎钛电子束真空蒸发镀膜仿真实验	赖奇	彭富昌、李亮、廖先杰、崔晏	攀枝花学院	虚拟仿真实验教学课程	材料类	
299	传统藏纸制作工艺与应用虚拟仿真实验	焦凤	马小勇、杨瑞洪、黄洋、段丽	阿坝师范学院	虚拟仿真实验教学课程	艺术学类	
300	数据分析与应用	刘世平	刘杰平、韦兰萍、王敏、谢建	成都东软学院	线上课程	管理科学与工程类	
301	Python 语言程序设计	朱雯	刘兆宏、邓宇鹏、徐金亚、于丽娟	成都东软学院	线上课程	管理科学与工程类	
302	ERP 原理与应用	王晶	胡立琴、杨萍、康世杰、王丰泽	成都东软学院	线上课程	管理科学与工程类	

此次3门线上课程获批省级一流本科课程，是学校创新课程教学模式、倡导信息技术与教育教学深度融合、积极开展一流本科课程建设和应用的成果体现。截至目前，我校已建省级一流本科课程13门，其它各类省级课程30余门。学校将以一流本科课程建设为契机，发挥各类优质课程的示范辐射作用，打造更多“金课”，以“学习革命”推动“质量革命”，全面提升人才培养质量。

召开期初教学工作会，有序推进秋季学期教学工作

学校于 2022 年 8 月 31 日召开了 2022-2023 学年第一学期期初教学工作会，学校校长助理张兵，各二级学院院长、副院长，教务部、质量部、实验中心、图书馆、人力资源部、科研部等负责人及相关人员参加了此次会议。会议由校长助理张兵主持。

会上，各二级学院就近期主要工作完成情况、下阶段重点工作安排进行了汇报；各教学管理部门对本学期重点教学工作进行了总结和布置，人力资源部和科研部就学校人力、科研近期重点工作进行布置。

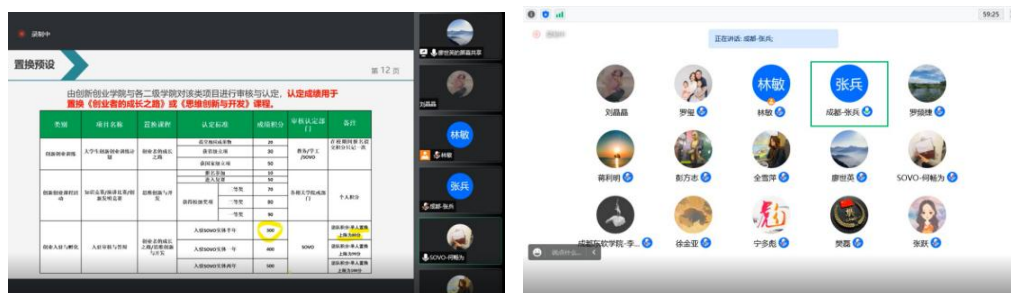


最后，校长助理张兵对二级学院提出的问题进行了答复，并对学校 2022-2023 学年第一学期的教学重点工作做出安排和要求：各二级学院继续完善党政联席会议议事制度，按时报送院系重点特色工作、做法和总结材料，体现工作思路、重点及成效；各部门、学院科学合理做好新学期教学工作安排，针对疫情影响做好教学管理预案和统筹，以多方共举、精准管理保障秋季学期教学工作的平稳、有序进行；继续加强师资培训，提升教师职业发展能力，落实教职工发展计划，发挥教师培养示范和引领作用；重视产业学院、专业工程认证、基层组织建设及教学成果培育工作，积极推动学校入围入圈，扩大业界影响力；各学院、各部门进一步压实岗位职责、落实集团绩效考核要求，细化项目工作，在学院重点工作达成的同时助推教学职能部门建设与发展。

召开“双创改革”主题研讨会，全面深化创新创业教育

学校于2022年9月16日召开了进一步深化创新创业教育改革的研讨会。学校副校长刘宏、校长助理张兵、教务部、学工部、创新创业学院、二级学院、实验实训中心等单位负责人参加了会议。研讨会通过腾讯会议的方式在线召开，由教务部部长林敏主持。

会上，创新创业学院首先对学校创新创业教育的发展历程、课程体系的逐步迭代、以及基于个性化人才培养的课程改革思路、双创课程学分置换管理办法及实施方案进行了介绍。各相关部门负责人围绕改革方案和学校创新创业教育与专业、素质教育工作的融合等内容展开研讨。



学校校长助理张兵对各部门提出的建议表示肯定，指出深化创新创业教育改革是新时代高等教育发展的需要，也是学校深化 TOPCARES 教育教学改革的需要，学校各单位在创新创业教育的推动上要“对标对表”，有紧迫感和主动性；各部门要加强双创课程改革和制度的宣传，把创新创业教育贯彻在专业教育中，充分调动学生参与的积极性。

最后学校副校长刘宏指出，创新创业教育是学校的办学特色，在国家大“双创”的背景下，学校创新创业工作也需要“创新”，需要“创造性”的突破；各部门要建立有效的协同机制，激励学生积极参与创新创业、教师认真指导学生创新创业；要发挥学分认定这个“指挥棒”的作用，让学生动起来，通过学术活动、职业认证、学生活动等形式充分调动学生参与的积极性，寻找自己的发展空间。鼓励学生积极参与校园学术活动，促进学校学术氛围的提升，营造有学术的“大学”文化。通过创新创业教育提高学生的职业竞争力和就业竞争力，培养具有创新意识、创业能力的优秀人才。

落实重点环节专项评估，促进毕业论文（设计）工作优化

本科毕业论文（设计）工作是实现人才培养目标的重要实践性教学环节，也是我校“六有八重”质量保障体系中重要的一环。为进一步加强本科毕业论文（设计）工作的规范化、制度化建设，提高我校本科毕业论文（设计）质量和管理水平，学校开展了2022年本科毕业论文（设计）专项评估工作。

2022年8月31日，质量部开展2022年毕业设计（论文）抽检培训会，对全国本科毕业论文抽检信息平台及论文材料的规范性进行了统一培训和要求。

9月8日至9月9日开展2022届毕业设计（论文）评估的校级抽检工作，对覆盖4个学院21个专业方向的42本学生毕业设计（论文）材料进行检查。

9月16日召开说明会，针对检查存在的问题向各学院及相关部门做了集中反馈，会后发布《成都东软学院2022届本科毕业设计（论文）质量评估报告》。

9月21日，在校长助理张兵的带领下，质量部、教务部相关人员组成的检查组深入各二级学院，对2022届毕业论文检查整改情况进行“回头看”，对各学院毕业论文工作实施情况，包括各学院毕业论文工作实施细则、自查抽查工作记录、毕业论文工作总结等三大重点问题进行了专项检查。



图 检查组在各学院进行检查

9月22日上午，教务部组织召开本科毕业设计（论文）工作会议，对检查中出现的问题进行了梳理，并就下一阶段我校毕业设计（论文）管理整体工作思路、具体改进内容及远期改革方向展开了详尽细致的说明。

多举措保障小学期及秋季学期教学，促进线上、线下实质等效

八月中旬以来，省内高温及疫情形势错综复杂，为配合疫情防控工作要求，落实好小学期及秋季学期教学安排，学校积极采取措施，精心组织开展线上教学相关工作，确保全校延期不延学、延期不延教，防疫教学两不误。

8月23日，发布《关于调整2021-2022学年第三学期第三教学周实训安排的通知》，从组织筹备到运行保障再到质量控制进行全方位细致要求，确保项目实训“有序、有质、有效”进行。

8月29日，教务部、质量部、各二级学院建立三方联动在线巡查巡课机制，深入实训班级开展线上巡课，随机巡查48个项目实施情况，保证线上教学质量，截止9月9日，小学期147个项目完成在线实施。整个实训阶段，教学活动组织有序，教学秩序井然，教学平台保障到位。

8月31日，召开期初教学工作会，部署秋季学期教学工作，对在线教学安排进行专题讨论。学校相关领导亲自出席并作重要讲话，强调在线教学的价值导向和教学规范，要求加强在线巡查和督导，努力实现“线上、线下实质等效”。

9月6日，发布《关于调整2022年秋季学期期初教学工作的通知》，要求各教学单位做好线上教学的准备，确保按时启动教学，做到标准不降、内容不减。

9月11日，发布《关于开展2022-2023学年第一学期期初教学检查的通知》，学校组成联合检查小组对11个教学单位的44门课程进行了集中抽查，同时随机抽查22门课程，抽查覆盖率超过20%。从抽查的情况看，教师教学规范，师生互动良好，学生学习积极性较高，到课率在99%以上。

9月14日发布《关于2021-2022学年第二学期期末补考安排调整的通知》，及时调整2021-2022学年第二学期期末补考方案，开展线上考核。截止9月30日，各教学单位顺利组织完成236门课程线上补考工作，参考学生3592人次。

9月15日，在教务部、信息中心共同努力下，实现校外远程访问教务管理系统，发布《关于启用集团VPN访问教务系统的通知》，保证了疫情期间教学安排和成绩录入的正常进行。截止9月30日，学校线上教学共开设435门课程，508位教师参与教学，16328名学生进行在线理论学习。

学校召开通识选修课教学研讨会

2022年9月6日下午，马克思主义学院组织召开“通识选修课教学研讨会”，校长助理张兵、党群工作部部长欧阳稚文、教务部部长林敏、马克思主义学院院长彭方志、基础教学学院副院长古彬、教学督导才颖以及选修课教师代表参加此次会议，人文部副部长邓振宇主持会议。

会上，人文部副部长邓振宇结合《成都东软学院2017-2022年通识教育课程体系建设规划》从学生培养目标、课程模块划分方面和历年来学校通识选修课的开设数量和质量的变化进行了介绍，强调在课程体系建设定位上要为学生全面发展奠定基础。随后，全体选修课代表教师就“如何提高通识选修课教学的有效性”“如何提高学生学习选修课的兴趣”两个专题进行了积极探讨。讨论得出：

在增强通识选修课教学的有效性方面，可以在课程内容的安排上有所取舍，重点在于其拓展性而非深入性；课程内容可与当下的热点问题、周边的人文环境相结合，与学生的专业课程相衔接，贴合学生的兴趣点；在选课环节，让学生能够了解相关课程及授课教师，如教师介绍和开课说明等等。在增加学生学习兴趣方面，可以选择多样化的考核方式，调动学生的积极性；在课堂上增加师生之间、学生之间的互动交流，让课堂氛围更活跃而非更严肃等等。

研讨最后，马克思主义学院院长彭方志指出通识教育的本质是博雅教育，学校开设通识选修课的目的之一在于传授科学常识和人文情怀。他强调，要增加选修课的开设门数和开课说明等。教务部林敏部长指出，成都东软学院通识选修课的建设经历了“被动开办”、“个性设课”两个阶段，目前正在向“开设东软学生满意的选修课”这个阶段迈进，并就通识教育课程建设给出了5点建议：建设公共课程资源库，建设核心公共选修课，加强对选修课的宣传和指导，加强对公共选修课的监督和管理，建设公共选修课长效保障机制。

校长助理张兵充分肯定了各位老师的发言，并强调，一要重新认识公共选修课的意义，加强对教师和课程的宣传；二要扩大公共选修课开设的内容和门数，积极开拓地方资源，着力建设课程资源库和一流课程；三要创新组织形式，大力推进混合式教学改革；四要加强公共选修课教学管理，将其纳入评教系统。

教学简讯

- 2022.7.31, 发布《校教发〔2022〕18号-关于公布2022年度教师教育教学信息化大赛评选结果的通知》，经个人申请与工作小组评选，最终有12项教师项目入选获奖。
- 2022.8.8, 发布《关于开展〈四川教育发展年度报告（2022）〉典型案例征集和遴选工作的通知》，教务部对本校2021年度教育教学改革中的重要举措进行总结，并提交了2个典型案例。
- 2022.9.1, 发布《成都东软学院2021-2022学年小学期优秀作品评选工作安排》的通知，以本次小学期中开设的168个实践教学项目学生实训成果为内容，评选和表彰在本次小学期实践教学中涌现出的优秀作品。
- 2022.9.2, 发布《成都东软学院关于2022-2023学年综合实训及毕业实习工作相关安排的通知》，正式启动面向全校4092名应届本科生的综合实训工作和覆盖892名应届专科生的毕业实习工作。
- 2022.9.2, 发布《关于公布第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛结果的通知》，对经过激烈角逐最终入围校级优秀奖及以上的78个项目进行表彰。本次大赛自启动以来，广大师生积极响应并踊跃参与，全校共计1400余项目，6536名学生报名参赛。
- 2022.9.4, 发布《关于开展2021-2022学年度“课堂教学名师”评选工作的通知》，本次评选面向上一学年完成学校规定教学任务的所有专任教师，评选出注重教学改革与实践、课堂教学效果好的优秀教师。
- 2022.9.6, 发布《关于调整2022年秋季学期期初教学工作的通知》，决定对2022-2023学年第一学期开设的全部课程调整为线上教学，以更好的保障学校师生健康和安全，减少疫情对教学秩序的影响。
- 2022.9.8, 图书馆方面发布“居家学习乐读书，线上资源来相伴”微信公众号推文，推介图书馆数字资源和使用方法，助力居家学习与科研。
- 2022.9.8, 发布《关于公布2022年度校级教研教改课题立项名单的通知》（校教发〔2022〕20号），经资料审查、专家评审，决定对“《应用离散数学》新形态教材编写研究与建设”等70个课题予以立项。
- 2022.9.8, 发布《关于提交课程教学资源的通知》，对学校所有理论课

程和实践项目的教案、标准、课件、案例、视频、作业、试卷、题库等教学资源进行收集整理，以推动东软三校 4S 服务的落地。

- 2022. 9. 11，发布《关于开展 2022-2023 学年第一学期期初教学检查的通知》，教学检查以各教学单位自查和学校检查相结合的方式进行，学校检查领导小组对教学保障及教学运行情况进行了专项检查。
- 2022. 9. 15，发布《关于征集 2022 年高校联盟年度会议学术论文的通知》，学校为本次年度会议承办单位，面向全校教师征集 2022 年高校联盟年度会议学术论文，以充分展示学校办学风采和内涵建设成果。
- 2022. 9. 16，发布《成都东软学院关于“四川省第三批一流本科课程”培育项目名单的公示》，经各教学单位推荐、资料审查、专家评审，拟将《财务会计（上下）》等 10 门课程纳入 2022 年省级一流本科课程申报培育项目。
- 2022. 9. 26，教务部完成 2022 年下半年全国大学英语四、六级考试（CET）考试报名工作，目前，学校大学英语四级报名 5100 余名，大学英语六级报名 1700 余名，报名工作整体推进有序。
- 2022. 9. 28，发布《关于 2022 级新生高考非英语类学生申请学习〈大学日语〉课程的通知》，对我校 2022 级新生中高考非英语类学生 280 人，本着“以学生为本”、“因材施教”的原则，实行差异化外语教学。
- 2022. 9. 28，发布《关于 2022 年秋季学期学生返校期间教学安排的通知》，对学生 2022 年秋季学期返校期间的教学安排进行了部署，确保特殊时期的常规教学工作平稳有序。
- 2022. 9. 29，根据《关于 2022 级新生线上报到通知》（校通知〔2022〕22 号）要求，完成我校 2022 级普通本科、普通专科、专升本报到入学学生分班以及学号编制。目前，2022 级入学报到学生 7879 人（其中本科 5090 人，专科 305 人，专升本 2484 人）。
- 2022. 9. 29，按照《成都东软学院全日制在校生转专业管理办法》要求，完成本学年在校生申请转专业审核，审批通过转专业学生 10 人，其中本科 8 人，专科 2 人。

教师发展

凝“新”聚力 筑梦未来——我校开展 22 年度新进教职员培训

为进一步加强新时代师德师风建设，提高新进教职员的工作能力与综合素养，引导其尽快适应并融入学校教育教学环境，顺利开展教育教学及管理工作，8月24日至8月25日，学校举行了2022年度新进教职员培训活动，共有195名新进教职员参加了此次培训。



期间，学校校长助理张兵教授作《成长，超越——从规模到特色：如何让未来的我们更加与众不同》的主题讲座。他详细梳理了学校的办学背景、发展历程、理念特色及办学成果，展望了学校未来五年重点发展方向和目标。面向未来，他希望，全体新进教职员能够始终坚守“为党育人，为国育才”的初心使命，全面落实立德树人的根本任务，不仅要传道授业的“教书匠”，更要成为一名塑造学生品格、品行、品位的“大先生”，并在东软未来的发展蓝图上绘就个人职业生涯的绚丽篇章。



此次培训活动主要围绕以下三个方面的内容展开：一是帮助新进教职员工深

入学习领悟高等教育理念，合理规划职业发展道路。望广大新进教师从“上好一堂课”开始，身正为范“影响一批人”，做一名称职的新时代高校教师。二是帮助新进教职员工全面了解学校各项工作制度和管理规范，尽快适应新的岗位工作。相关部门负责人员分别对学校的科研管理、质量管理、教学管理及制度管理内容作了全面介绍。同时，学校还就 OA 系统使用、教师机使用与维护、人事管理规章制度、岗培和高校教师资格认定相关要求、教师职称评审和职位评估等内容向新进教职员工作了详细介绍。三是带领新进教职员工了解学习学校的发展历程、理念特色和办学成果。学校分批组织新进教职员工参观了校史馆及实验实训中心，促使其深入了解学校的发展建设成就，并进一步增强他们的认同感、归属感和自豪感。



校级集中培训结束后，新进教职员工还将继续接受为期三个月的岗位专项系统培训，以进一步增强爱校兴校的思想感情，提升教育教学、科研、管理能力和水平，并充分将个人职业生涯规划与学校发展建设相结合，不断为学校内涵式高质量发展贡献力量。

开展混合式教改课程研讨，优化《计算机导论》课程教学

《计算机导论》是面向计算机类各专业的大一新生开设的学科基础课。这门课程以计算思维为导向，通过问题引导、案例分析、多视角讨论等方法，采取项目驱动、讲练结合等方式，培养学生的创造性思维，并学会以计算思维的方式来解决实际问题，为学习其他计算机专业课程奠定基础。为了提升教学效果，合理利用在线资源，本学期将采用线上线下混合式教学方法来进行授课，并于2022年9月20日，《计算机导论》课程组的9位老师以在线会议的方式围绕怎样进行混合式教学改革主题开展了课程研讨会。



首先，赵海燕老师为大家介绍了本门课程的历年情况，包括课程定位、课程目标、课程内容等，介绍了微软 MOS 认证的重要性、全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛的相关情况，并介绍了超星和思科教学平台的使用方法与经验分享。然后，所有与会老师围绕议题展开了头脑风暴，主要围绕以下几个要点进行了讨论：

- 1.线上线下混合式教学改革具体怎样实施，如何有效利用课程在线资源，如何分配知识点和学时等；
- 2.如何以计算思维为导向，将计算思维融入课程知识点，跟非计算机类的基础课区别对待；
- 3.如何完善课程的课件和教案等资源，改进教学方法，帮助同学们更好地掌握知识点；
- 4.如何帮助更多同学通过微软 MOS 认证，拿到大师级证书，并且去争取代表学校参加全国大赛、提升自我的机会。

此次会议，每位老师都提出了自己的看法和意见，课程组最终吸取了一些好的意见达成共识，并作为后续教学改进的落地点。

信管学院大数据管理与应用系召开新教师交流与分享会

2022年9月7日晚20点，信息与商务管理学院大数据管理与应用系召开新教师交流与分享会。受疫情影响，本次会议以线上方式召开。本次会议由刘杰平老师主持，大数据管理与应用系全体新教师参加。会议邀请到李娜老师进行新教师经验交流与分享。



会上，李娜老师从科研、教学、感受等方面进行了分享交流。李老师谈到教学中要严谨认真，指导学生竞赛时要认真负责，同时，为了新教师更快了解专业，新教师应当积极参与人才培养方案建设。其次，在科研方面，新教师也需要首先克服畏难思想，积极发表学术论文、申请科研立项；最后，李老师强调，作为一名教师要有崇高使命感和重大责任感，热爱教育事业。同时，新教师还要积极主动地向有经验的前辈请教，共同成长。

分享会尾声，徐金亚院长就会议做总结，徐院长指示，大数据管理与应用系所有新教师应当从教学、科研、思政等多个方面努力，提升自身实力，谋求共同进步和全面发展。

外国语学院举办 2022-2023 学年第一期学术沙龙

为切实提高全体教师的专业素养，增强教师的课程实践能力，公共英语教学部于 2022 年 9 月 16 日在线举办了本学期第一期学术沙龙，主题为“思政教育在大学英语课堂中的渗透与融合”。沙龙由公共英语教学部副部长麻亚东主持，任松玲老师进行主题分享，公共英语教学部全体教师参与。

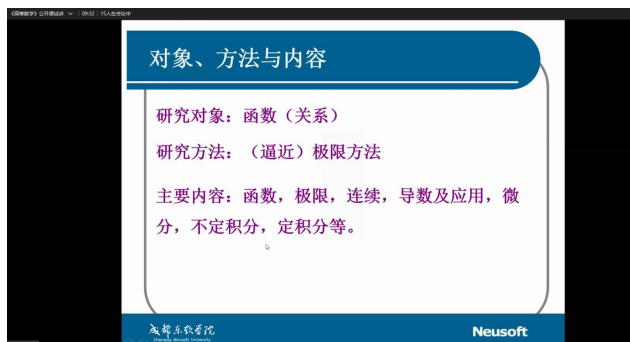


任老师从课程思政实施的背景、课程思政实施迫切性和课程思政实施的实践探索作了分享。以自身教学实践出发，用典型教学案例为例重点分析了在当下这个特殊的疫情时期课程思政的实践。在教学内容方面：以教材、媒介为依托，渗透和融入思政、三观教育；对比中西文化，融入和渗透社会主义核心价值观。在课堂管理方面：建立课堂规章制度和行为规范；管理帮助学生培养良好的学习习惯和规则意识，加强小组合作等等。参会的老师们也从自身教学实践出发，纷纷发表了各自的观点和经验分享。

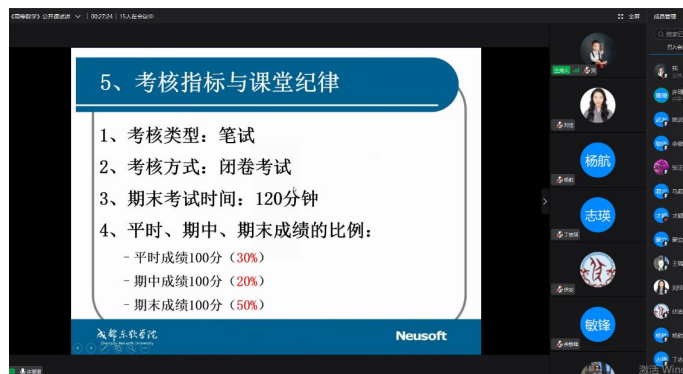
最后，李跃壁部长就本次教研会进行总结，鼓励老师们学习《理解当代中国》系列教学教材，多思多实践，做好课程思政教育。坚持立德树人，将思政教育有机融入到大学英语教学中，引导学生不断提升个人素养，强化民族自豪感和爱国情怀。积极挖掘大学英语课程中蕴含的思想政治教育价值和资源，坚持将思政教育贯穿到学生英语知识的学习中，提升思政教育的亲和力和大学生英语课程的正确价值导向，潜移默化、润物无声，培养学生正确的三观。

基础教学学院数理教学部开展青年教师公开课试讲活动

为进一步提高新教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教学的基本功并站稳讲台，2022年9月16日上午，基础教学学院数理教学部在钉钉线上平台开展了许珊珊老师的公开课试讲活动。会议由数理教学部副部长张琴老师主持，部门全体专任教师参会。



本次公开课许珊珊老师的授课内容为《高等数学II》的第一堂课。试讲过程通过“高等数学是什么”“为什么要学高等数学”“怎样学习高等数学”三个问题逐步引入，先介绍了课程的意义与核心内容，再从老师和学生的角度分析了采用正确的教法与学法的必要性，最后讲清楚了相应的学习要求，明确告诉学生学校关于课堂教学管理规定的要求以及本门课程的考核要求。



试讲结束后，由部门参会的各位优秀教师对许珊珊老师的试讲内容开展了评议课活动，为新老师进一步站稳讲台提出了很多宝贵意见。此次活动为新教师创建了一个实践教学和交流学习的平台，使其在教学方面得到了锻炼，对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用。也相信通过这次活动，新老师能够更快更好的开展新学期的教学工作。

健康医疗科技学院开展新开课、新教师试讲活动

为促进新进教师提升教学水平，掌握课堂教学基本要求，确保本学期新开课授课质量和教学效果，健康医疗科技学院于8月31日、9月1日在学院301会议室组织新开课、新教师试讲活动，学院常务副院长宁琳、党总支副书记孙志鹏、岳鹏副教授及其他专任教师代表作为评审出席。本次试讲活动由两部分组成，即3分钟说课以及15分钟试讲。学院9位教师分别从《临床医学概论》、《健康信息管理》、《妇幼保健学》、《放射物理与防护》、《生理解剖》、《健康服务与管理应用技术》等课程的相关章节进行了试讲授课。



评审们认真听取了各位教师的说课与试讲内容，宁琳副院长高度赞扬了9位教师专业知识扎实，教学基本功到位，但同时指出老师们现在需要思考的是如何将更加优化教学设计与课堂质量、如何将所授内容与培养方案结合得更加紧密，鼓励大家潜心教学与研究，不断提升教学能力和业务水平，最终实现学院教学质量的整体提升。孙志鹏副书记指出高校立身之本在于立德树人，要把坚持立德树人作为中心环节，而“课程思政”就是新时代立德树人的一个立意高远的创新，教师们在课程整体设计中应适当加入相应比例的“课程思政”内容。

此次试讲活动的开展，对新开课程的教学质量提升起到了积极的推动作用，为新教师迅速实现角色转变奠定了一定基础。健康医疗科技学院将继续做好各类教师培训工作，组织集体备课、优秀公开示范课等活动，促进新老教师学习交流，提升教师团队整体教学水平，不断提升学院师资队伍建设和水平。

学院风采

喜迎二十大，科技创未来——计算机与软件学院实践活动纪实

为迎接党的二十大，激发学生对服务社会、勇担时代重责的理解。计算机与软件学院于 2022 年 7 月中下旬开展了以“喜迎二十大，科技创未来”为主题，为期 11 天的暑期“三下乡”社会实践活动。

本次活动旨在通过实际行动响应青年大学生“新时代治蜀兴川”的号召，以社会实践形式，使学生深刻了解社会发展现状与问题，考查学生对社会的责任感，树立正确社会价值观。本次“三下乡”目的地为四川省简阳市施家镇悦乐村，由院团委学生会精心组织，院团委书记杨佳老师、素质教师黄溢老师带领，“萤火虫”队 18 名学生参加。



“萤火虫”队以“志愿帮扶，科技服务”为目标，通过集中示范、宣传展示等形式深入开展“党史宣讲”、“文明礼仪伴我行”、“网络安全宣讲”、“计算机基础知识讲解”等活动，走访慰问退伍老兵、党员与留守老人等党中央重点关注群体，并利用所学专业知识帮助当地村民进行家中网络设备的维护及智能设备的使用，助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。

通过本次活动，同学们切身感受了简阳市施家镇悦乐村的风土人情，并从中收获了许多人生感悟，丰富了人生阅历，提高了对社会的认知能力。在整个活动过程中，同学们也对人生价值进行了深刻思索，增强了其奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。

心系学生成长——数字艺术与设计学院领导走访企业系列活动

为深入了解我院顶岗实习生的思想动态和工作情况，加强我院与用人单位之间的联系，进一步推进我校的校企合作、专业建设和人才培养。8月29日，数字艺术与设计学院院长李成家教授、副院长宋祥波副教授等一行前往力方集团看望2019级顶岗实习学生，并参加了协同育人师资培训开班仪式。力方集团人才储备部总经理蔡卓良、副总经理王奕良等企业领导热情的接待了我院一行。



首先，力方集团人才储备部总经理蔡卓良对我院实习的学生踏实勤奋的学习态度和工作作风给予了高度评价。希望吸纳更多的优秀人才，建立全方位的校企合作关系。随后，李院长一行与顶岗实习学生进行了思想交流。了解同学们在企业的学生、工作和生活情况。学生代表纷纷发言，同学们表示，学院领导来企业看望他们，心里很暖。他们畅谈自己实习情况，并表示在今后实习和工作中多观察、勤思考、善总结，不断提升专业能力，充分展示我校学生的职业素养和良好风貌。最后，李院长对企业提供优质的实习岗位和生活照顾表示感谢，并嘱咐同学们要高度重视顶岗实习这一重要教学环节，珍惜实习机会，树立吃苦精神，虚心学习请教，强化专业技能。

此次走访看望实习学生，让同学们感受到学校的关怀，极大地鼓舞了学生的信心。学院通过走访进一步掌握了学生思想情况和实习情况、确保了实习的质量，推动了校企双方的深度融合，为下一步更好的制定人才培养方案，助推人才培养质量的提升奠定了良好的基础。

外国语学院英语专业学生研学实践展露艺术亮色

“晚风吹卷暮雨，委屈了花；寒灯陪伴孤影，浣起了沙”，一曲优美的旋律说唱缓缓流淌，道出了一对恋人在西岭雪山映衬下，漫步公园城市互诉的衷肠……



在新文科教育改革背景下，外国语学院提出了“外语为底色，IT为特色，艺术为亮色”的教改口号，进行新文科背景下“外语+”人才培养模式的转型与变革，力图超越现有专业与学科之间的鸿沟，实现跨学科知识体系和能力培养的深度融合，通过“文艺”模式迸发出强效的外语专业力量。

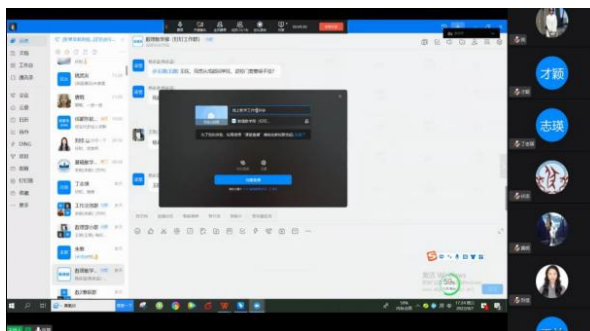
外国语学院今年小学期课程紧密结合国际传播能力的培养，开设了文旅产品传播、多媒体产品译制、巴蜀美食鉴赏、英语戏剧创编等项目课程，传统文化研学实践也跻身其中。王进军、吴林桢等五位老师组成的研学实践教学团队围绕成都公园城市建设，推出了公园城市研学实践项目课程，将语言、艺术和科研紧密相融，在课程中体现了中英双语的魅力。融入文献梳理、问卷调查的设计、SPSS数理统计软件的使用、田野式考察等科研方法，并对成都80座公园进行了直播和Vlog视频的制作，创作了《雪山下的公园城市》这一主题曲。

该曲以西岭雪山下一对恋人的相思开始，逐一串起了浣花溪公园、南桥公园、锦江公园、白鹭湿地公园、望江楼公园、杜甫草堂等公园，而MTV的视频则是从80位同学外出考察80座公园拍摄的视频中截取而成。全曲意境悠然，歌词优美，画面流畅，景随词动，随着“行舟争渡南桥，唤醒了江；剩下我想念你，洒下月光”，一曲终了，将成都作为公园城市的人间美好尽情呈现给观众，也成功展示了本项目课程研学实践的成果。展露艺术亮色，成都东软学院的外语人在行动！

基础教学学院开展期初线上教学工作培训

2022 年秋季学期暂时采取在线教学模式，为确保新学期线上教学工作的顺利进行，学院要求各教学部在本周组织开展线上教学工作专题培训；各教学部和课程组制定了教学方案，明确教学平台、确定上课链接、建立班级群，所有课程提前建立起师生联系。

期间，数理教学部于 9 月 7 日星期三下午开展线上教学工作培训会（钉钉视频会议），数理教学部全体教师准时参加培训会议。培训主要对钉钉直播常用功能做了介绍及演示，整体效果良好。会后还组织每位任课老师于 9 月 9 日前完成钉钉直播测试，并对直播存在问题的老师进行指导。目前数理教学部所有老师均能按相关要求顺利直播，确保了培训质量和线上教学工作的顺利开展。



数理教学部召开新学期线上教学工作培训钉钉会议截图



体育教学部召开线上教学培训截图 1

体育部在 9 月 7 日下午亦召开线上教学培训会，体育部部长古彬对《体育（三）》课程学生选课工作进行部署，包括课程项目介绍设计与细节、教学班级规划、课程项目设置等；随后，针对《体育（三）》线上课程教学内容选取与设定征求意见并作统筹安排，强调线上教学内容要服务于学生体质健康测试；最后，针对新教师开展线上教学的具体操作进行指导与答疑。

马克思主义学院参加四川省高校形势与政策课程研究会年会

为增进课程教学和沟通，8月27日，马克思主义学院副院长、党群工作部部长欧阳稚文带队参加了四川省高校形势与政策课程研究会2022年年会。

会议主要议程有两项，一是邀请了国防大学韩旭东大校做“台湾问题与台海危机”的主旨报告，主要从国际视角和国家安全视角等方面对台湾问题进行了深入阐释，分析了台海危机背后的国际因素，以及我国在该问题上采取的行动等，也为形势与政策课程教学提供了深刻且全面的视野。第二项活动则是全省《形势与政策》教学竞赛，本次竞赛分为本科组和专科组同时现场进行，竞赛主题包含经济建设、社会发展、国家安全、党的建设等多方面，通过竞赛增进各学校之间的交流和学习。



通过本次研究会的学习，欧阳稚文老师表示：一方面要加快培养新入职教师，帮助他们站稳讲台，同时骨干教师要不断提升教学能力，多参加各类教学竞赛，以赛促教；另一方面，思政部要积极思考未来发展方向，做好教师培养和部门发展规划，除教学工作外也要在科研、教改等方面有所突破。

高教视点

全面推进“大思政课”建设的工作方案

教社科〔2022〕3号

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定本工作方案。

一、总体要求

党的十八大以来，特别是习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显，发展环境和整体生态发生根本性转变，习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效明显，思政课建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进。同时，一些地方和学校对“大思政课”建设的重视程度不够，开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够强，课程教材体系还需要进一步完善，有的学校教师数量不足、质量不高，对实践教学重视不够，有的课堂教学与现实结合不紧密，大中小学思政课一体化建设亟需深化，有的学校第二课堂重活动轻引领，课程思政存在“硬融入”“表面化”等现象。

全面推进“大思政课”建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，建设全国高校思政课教研系统，设立一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，支持建设综合改革试验区，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导学生坚定

“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

二、改革创新主渠道教学

1.建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。教育部实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化学理化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯彻哲学社会科学各学科知识体系。

2.建强思政课课程群。各地各校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。高校要统筹全校力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

3.优化思政课教材体系。落实系列重大主题教育指南和纲要，深入推进习近平总书记在地工作期间的重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。及时修订思政统编教材，将党的创新理论最新成果有机融入各门思政课。编写马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编。持续推进新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。

4.拓展课堂教学内容。教育部组织制作“思政课导学”课件、讲义、专题片等，帮助教师讲深讲透讲活学好思政课的重要意义。各地各校围绕新时代的伟大实践，充分挖掘地方红色文化、校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，推动党的创新理论和历史融入各学段各门思政课。

5.创新课堂教学方法。各校加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，制定针对性的教学方案。善于采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践。有条件的高校要为思政课配备助教，协助开展教学组织、课后答疑等工作。

6.优化教学评价体系。高校要建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。充分发挥教学指导委员会等专家组织作用，开展教学调研指导。鼓励有条件的高校聘请思政课退休教师担任教学督导员、青年教师的成长导师。

三、善用社会大课堂

7.构建实践教学工作体系。高校要普遍建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，在马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

8.落实思政课实践教学学时学分。高校要严格落实本科2个学分、专科1个学分用于思政课实践教学的要求，中小学校要安排一定比例的课时用于学生社会实践体验活动。精心设计实践教学大纲，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化。鼓励有条件的高校开设专门的实践教学课。

9.组织开展多样化的实践教学。教育部持续组织开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习领航计划、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”主题教育等活动。高校要紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，开展实践教学。注重总结实践教学成果，把优秀成果作为课堂教学的有效补充，支持出版高校思政课实践教学成果，推动实践教学规范化。

10.建好用好实践教学基地。教育部会同有关部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。发挥好教育部高校思政课教师研学基地的实践教学功能。各地教育部门要结合实际，积极建设“大思政课”实践教

学基地。大中小学要主动对接各级各类实践教学基地，开发现场教学专题，开展实践教学。有条件的学校可与有关基地建立长效合作机制，加强研究和资源开发。各基地要积极创造条件，与各地教育部门、学校建立有效工作机制，协同完成好实践教学任务。