成都东软学院教务部通知

关于开展 2024 年度校级优秀基层教学组织 评选工作的通知

各二级学院、相关部门:

为充分发挥基层教学组织在提高教育教学水平和人才培养质量中的重要作用,树立典型、鼓励先进,进一步激发基层教学组织活力,推进基层教学组织建设。学校决定开展 2024 年度校级优秀基层教学组织评选工作,现将有关事宜通知如下:

一、评选目的

以立德树人为根本,以评优为手段,对学校现有基层教学组织进行规范和建设,推动基层教学组织规范化、专业化、特色化建设。充分调动广大教师教育教学的积极性,切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用,不断提高教育教学质量。

二、评选条件

1. 教育思想理念先进。坚持党的全面领导和社会主义办学方向, 坚持人才培养中心地位和本科教育基础地位,认真学习新时代教育教 学理论,贯彻执行教育法律法规和文件精神,全面落实"以本为本、 四个回归"和立德树人根本任务,积极推进课程思政教育。

- 2. 组织机制健全完备。基层教学组织依托课程(群)、学科专业、教学团队、科研团队、实验团队等设立,并承担有具体的教学管理、教学建设、教学活动和教学改革等工作;组织机构完善,人员分工明确,有利于教学活动组织与管理;制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养等基本管理制度,运行机制健全。鼓励跨校、跨院系、跨学科专业、跨课程群组构建的多层次、多学科领域的基层教学组织申报。鼓励将信息技术与教育教学深度融合,构建虚拟基层教学组织申报。
- 3. 队伍建设富有实效。注重师德师风建设,基层教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》,无意识形态、师德失范等问题。负责人具有良好的师德师风,热爱教育教学,每年至少承担1门课程教学,教学效果好、教学能力突出、组织管理能力较强,原则上具有副高及以上职称。根据基层教学组织的性质和覆盖范围,人员组织结构合理、规模合理,鼓励组织吸纳行业骨干构建产教融合型基层教学组织。原则上1名教师只能承担一个基层教学组织负责人,每位教师最多可参加3个基层教学组织(包括主持)。
- 4. 团队教学能力突出。注重梯队建设,传帮带机制健全,有完善的青年教师教学能力提升规划,形成富有凝聚力的基层教学组织文化。建有常态化的教师教学研究和教师教学能力建设制度,常态化开展教学观摩、教学讨论、集体备课等教研活动,每2周至少开展1次教学研讨与交流,集体备课和相互听课每学期不少于2节课。严格执行学

校教学相关规章制度,认真组织落实所承担课程的教学及其他各项教学任务,教学过程规范、教学文档齐备、教学质量高,近3年每学期人均调停课不超过2次、无重大教学事故。成员积极参与各类教师教学竞赛以及学科竞赛,并多次获得省级以上奖励。

5. 教研教改成效明显。注重推进教育教学改革,积极组织成员申报各类教学研究项目,发表教学论文,形成教学成果,营造追求卓越的教学学术氛围,近三年校级及以上教改项目参与教师占比达到50%,承担过省级以上教改课题,获得校级以上教学成果。依托学科专业的组织积极参与培养模式改革、专业建设以及推动产教协同育人等工作,并牵头校级及以上一流专业、应用型专业等专业建设项目。依托课程(群)的组织积极开展课程建设、教学资源建设、教学评价改革等工作,并获批省级及以上一流课程、示范课程等荣誉称号。

三、评选范围

申报范围为经学校或二级学院、部门设立的系(教研室)、教学团队、课程组、中心、工作室等基层教学组织,组织设立运行至少3年。

四、评选名额

各二级学院可推荐 2-3 个基层教学组织参与评选; 其他教学单位 可至多推荐 1 个基层教学组织参与评选。

五、材料提交

1. 基层教学组织负责人需填写并提交《成都东软学院优秀基层教学组织申报书》(附件1)及支撑材料至所在学院、部门;各学院、

部门对申报材料进行初审,并择优向学校推荐。

- 2. 请各学院、部门将《申报书》(签署单位意见并加盖公章,附件1)、《推荐汇总表》(附件2)和支撑材料电子版于2024年9月10日前提交至教务部吉思怡老师处(邮箱地址: JiSiYi@nsu. edu. cn)。
- 3. 学校将组织专家对申报材料进行评审,评审结果经学校审核同意后公布。

附件1:《成都东软学院优秀基层教学组织申报书》

附件 2: 《成都东软学院 2024 年优秀基层教学组织推荐汇总表》

