

成都东软学院马克思主义学院

固本铸魂育新人

马克思主义学院 欧阳稚文

问：请问围绕学校的办学特色，马院在教育教学中形成了哪些独特优势和特色亮点？

答：本科教育教学审核评估是学校发展历程中的大事，马克思主义学院是开展大学生思想政治理论课教学的主阵地，是落实立德树人的根本任务的关键环节，马克思主义学院紧紧围绕学校办学特色，在思想政治教育、教学中，总结实践经验，凝练、提出具备东软特色的固本铸魂思政教育圈层育人体系（简称“圈层育人体系”）。圈层育人体系是系统化、多维度的思想政治教育模式，通过“课程圈”“活动圈”“主体圈”三个层次的协同联动，构建全员、全过程、全方位的育人格局。

马克思主义学院作为思想政治理论课教学单位，着力建设好“课程圈”。我院通过完善思政课程建设，聚焦思想引领、价值传输、能力培养，夯实育人“主阵地”。建立课前集体磨课、课中教学实践、课后交流反馈的教学运行机制，在教学设计、教学内容、教学案例等教学环节“三贴近”（贴近实际、贴近生活、贴近学生），确保课堂教学质量，提升学生获得感；依托东软智慧教育平台，积极开发思政课程慕课资源，建立东软特色的“课堂教学-MOOC学习-翻转课堂-社会实践”四维一体教育教学模式；建成《中国近现代史纲要》省级一流课程；2024年7月，马克思主义学院主办“大中小学思政课一体化”教学研讨会暨都江堰大中小学思政课集体备课会，积极构建大思政育人格局，为推动大中小学思政课一体化建设贡献东软智慧和力量。2025年3月，四川省第三届民办高校思想政治理论课教学比赛在我校隆重举行，以赛促学、以赛促教，赛练结合，旨在推动四川省民办高校思政课改革创新和教师能力提升。

马克思主义学院着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，积极推荐教师参加各级各类教学竞赛、展示活动和申

报教改项目等，努力提高教师的马克思主义理论素养和职业技能。近年来，学院教师荣获教学类奖项 20 项，其中省部级及以上荣誉 5 项；学院教师获得省厅级课题立项 15 项。2023 年 11 月，学院获四川省哲学社会科学基金重点项目--新时代四川大中小学思政课一体化建设研究立项，目前已顺利结项。学院教师积极在主流报纸媒体发表理论文章，弘扬主旋律，传播正能量，产生了积极的社会影响。

结合马克思主义学院新进年轻教师较多的情况，我院多举措并举，通过集体备课、互相听课、赛练结合等方法，提升教师教学能力。通过集体备课打基础，集体备课是提升教学质量的重要基础。本学期，学院各课程组定期开展集体备课活动，以课程章节为单位，组织教师共同研讨、学习教学内容、教学方法和教学重难点。

通过互相听课促提升，互相听课是促进教师专业成长的有效途径。学院新入职教师较多，学院鼓励教师之间互相听课、评课，形成了良好的教学研讨氛围。每位教师至少听课 4 次，并认真填写听课记录和评课意见。在听课过程中，教师们关注教学环节的设计、教学方法的运用以及师生互动的效果等方面。

通过赛练结合提能力，为帮助新教师快速成长，提升学院教师整体教学能力，学院将教学比赛与日常教学紧密结合。在 2024-2025 学年春季学期，我院承办了四川省民办高校思政课教学能力大赛，我院魏晶老师积极准备，备赛过程中，从教学目标精准定位到教学内容巧妙编排，取得了特等奖的好成绩；2025 年 6 月杨海玲老师在四川省高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示，荣获教学展示二等奖。陈媛媛老师在都江堰市“古堰新声·时代堰工”第五届理论宣讲大赛凭借主题为《Why China? ——都江堰现代化进程中的文化自信》的宣讲获得冠军；推荐岳红老师参加学校教学能力大赛。在 2024-2025 学年，马克思主义学院教师取得省级特等奖一项，省级二等奖一项，省级三等奖两项，市级基层理论宣讲大赛一等奖一项的好成绩。赛练结合的模式有效激发了教师教学热情与创新活力，为教师搭建了展示自我、提升能力的平台。

通过科研促教学，学院鼓励教师组建科研团队，以老带新共同开展课题研究。在团队协作中，新教师学习到科研项目的组织与实施方法，提升了科研能力。同时，科研成果反哺教学，丰富了教学内容，拓宽了学生视野。本学期学院教师共申报各类课题 12 项，其中，厅局级立项 2 项，科研与教学相互促进的良好局面

逐步形成。

2025 年是民办高校发展历程中有特殊意义的一年。成都东软学院是一所聚焦专业、特色明显的高校。马克思主义学院作为学校的一部分，在学校中具备特殊重要地位，在接下来的两个月的关键期，学院将持续打好基础，聚焦课程建设，提升教师教学能力，抓好课堂教学，抓好教学文档规范，深化教学教研改革，不断探索创新，着力提升思政课程育人实效，为学校顺利通过教育教学评估贡献力量。