

成都东软学院学生工作部

院学部〔2020〕7号

关于发布成都东软学院 学风建设实施方案的通知

为全面推进我院优良学风建设，营造良好的育人氛围，提升人才培养质量，根据《成都东软学院2020年素质教育工作要点》文件要求，进一步完善我院学生学风建设机制，明确学风建设责任，加强统筹协调，引导学生树立远大理想，明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，增强学习纪律，巩固专业思想，增强学风建设实效，提高人才培养质量，结合学校实际，现制定本方案。

一、指导思想：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻落实党的十九大精神为主线，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以制度建设为保障，以学生党员、干部建设为载体，以强化管理为突破口，以树立典型为手段，坚持管理与教育相结合，以教风带学风，以考风

正学风，以管理促学风，以活动倡学风，标本兼治，齐抓共管，积极建设从严执教、主动学习的治学氛围。

二、工作目标：

1. 总体目标：强化学生专业精神培养，注重学生综合素质提升，促进学生成长成才。达到“通识课积极、专业课认真、课外科技竞赛氛围浓厚”的工作目标，形成“善思、善学、善用”的优良学风。

2. 班级目标：争创学风标兵班，班级凝聚力强，学习氛围浓厚，课堂秩序好，上课出勤率、考研报考率高，学科竞赛、创新创业项目、国际交流项目参与率大，参加各类竞赛成绩优异。

3. 学生目标：个人发展目标明确，学业规划明细，专业基础知识扎实，积极参加院、系举办的各项学科竞赛活动。养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。成为理想信念坚定，具有社会责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质应用型专门人才。

三、工作思路：

以养成学生自我学习为根本目标，以任课老师课堂管理为依托，以学工队伍为辅助，以班级建设为载体，开展全方位、全过程、全员参与的学风建设活动。

四、具体内容：

1. 建立学风建设长效机制，创新学风建设工作载体

(1) 严格常规管理，确保学风建设常态化

严格考勤制度，每个班级、每个课堂、每一节课由专人负责考勤。各系根据实际制定相关督察方案有计划地定期与不定期深入课堂检查学风情况。明确督察周报制度，每周通报上周课堂到课率，素质教师针对旷课、迟到等学生做好记录和教育，加强对厌学逃学、学习困难等重点对象的督导，帮助他们端正学习态度。

(2) 严肃考风考纪，加强诚信教育

充分利用主题班会、诚信考试倡议、诚信考试签名、考试作弊反面典型、个别谈话等多种形式，教育引导学生在把主要精力集中到课程学习上来。组织学生学习《成都东软学院学生手册》中有关考试的规定，认识违反考试纪律的严重后果，克服侥幸心理。分别于6月、12月进行开展“考风考纪宣传教育周”活动。

(3) 加强生涯规划教育，以目标教育激学风。

将学业规划教育与职业生涯规划教育相结合，根据不同年级学生特点，开展如“大一养成习惯”、“大二潜心立志”、“大三拓展素质”、“大四实践成才”为主题的主题教育活动，进行有针对性的思想教育与学业指导，不断强化学生的学习动力，不断明确专业发展方向和阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。

大一新生入学教育、大学生生涯规划教育、专业基本情况介绍、班集体、团支部建设及宿舍文化建设。广泛开展爱国主义、集体主义、遵纪守法、文明礼仪、思想政治理论教育及心理健康教育。大二广泛开展各种学术讲座，提高学生学习的兴趣与积极性，增强学生的学术意识，营造良好的学术氛围，以帮助学生构

建完善的知识结构。通过党、团、学生组织建设，争先创优等活动形成良好的班风和学风。大三结合专业课学习，以“完善自我，规划美好人生”为主题，鼓励学生积极参与课堂学习、课外科技竞赛、社会实践活动等，着力培养学生创新精神和动手能力。大四侧重于加强毕业学生考研学习的引导和辅导工作，组织经验交流会，同时，对毕业生进行职业规划教育和就业指导。

（4）召开主题班会，树立学风建设目标

各系要积极组织各班级召开学风建设主题班会。围绕“树优良学风、创先进班级”、“端正学风如何从我做起”、“寻找身边不良学习现象、寻求改进学风措施”等开展班会。分析班级学风建设方面存在的问题及其解决的对策，形成切实可行的学风公约。引导学生树立正确的人生观、价值观和学习观，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，努力学习、奋发成才。

（5）加强系部文化建设，以团队级项目载学风。

以学术为引领，把学术科技作为课外学风建设的根本途径。依靠系部强大的学科优势，引导学生学以致用，爱上学习、爱上实践。开展“科技文化节”，把它作为培养青年学生创新意识和提高学生科研素质的重要手段。开展团队级项目活动，增强同学们对专业的了解和认同，培养专业兴趣，提高实验技能、创新能力和团队合作能力。

2. 多措并举，多管齐下，确保学风建设在全面落实中开新局，展新面

(1) 完善素质教师、班导师学风责任制度

素质教师是大学生学风建设的直接领导者和组织者，班导师积极协助素质教师加强班级学风建设的管理。应大力加强素质教师、班导师之间的经验交流，掌握学生动态，共同推动学风建设。

(2) 发挥学生干部的作用，为学风建设提供有力支撑

充分发挥各系学生党支部、班委会、团支部的作用，使之成为学风建设的带头人、组织者、督促者。在学风建设中，学生骨干的参与是十分重要的，要形成“自我教育、自我管理”的氛围，把外在性的要求，内化为自主性的需要，减少对立和被动情绪，为学风建设提供内在动力。

3. 停课不停学，学习不延期，做好线上学风建设

疫情期间做好线上学风建设是完成线上教学的基础，是学院发展的重中之重，是培养高质量人才的前提，全体素质教师要面对新形势，研究新办法，进一步夯实学风建设工作，加强学生的教育引导，激发学生的学习动力，切实实现“停课不停学”的工作目标。为保证线上教学顺利开展，提高学生学习质量，要求素质教师深入学生网络课堂，严格监控课堂秩序，杜绝不当言论。督促学生按时上课，了解学生上课情况，杜绝迟到早退现象。为加强班级学风建设，要求素质教师利用腾讯钉钉等平台召开主题“云

班会”，引导学生自觉养成良好学习风气和习惯、正确传播疫情防控知识。

4. 全方位宣传教育，营造学风建设良好氛围

(1) 依托新媒体平台，推进网络学风建设

通过新形式、新方法进行广泛、深入、细致地宣传教育，使广大师生充分认识和理解加强学风建设的目的、意义和要求，明确学风建设的目标，积极参与学风建设活动。利用系部网站，微信平台，QQ群等方式，多渠道多形式地及时宣传报道学风建设活动实施情况，营造积极健康的学风建设舆论氛围，形成人人了解活动、参与活动的局面。

(2) 树立激励导向，发挥榜样引领作用

通过先进典型带动学风建设，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发学生深层次的学习需求。对“优秀学生”加强宣传，通过采访优秀学生、组织朋辈分享会、优秀学生事迹介绍等方式及时树立典型，营造创优争先的学习氛围，引导学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效果，增强成才意识，树立服务社会的远大抱负。

五、有关要求

1. 提高认识，强化责任

各系要提高思想认识，正确认识到学风建设对提升学院人才培养质量和办学水平的重要作用，自觉将学风建设作为保障学生

成长成才的核心工作，贯穿到学院工作的全过程、各领域、各环节，明确责任，强化担当，确保学风建设各项工作落到实处。

2. 彰显特色，确保实效

学风建设是一个长期的系统性工程，需多方配合，全员参与，要定期检查，常抓不懈。各系要结合自身实际，在各项工作中彰显系部特色，做到既有共性，又有特性。要开拓创新、打造品牌、凝练特色，形成“正学风，人人有责；学风正，人人受益”的全员育人格局。

3. 注重宣传，认真总结

各系要充分利用新媒体的宣传引导功能，积极展示系内、班级在推进学风建设中的好做法、好经验，大力营造浓郁的学习氛围。要认真做好学风建设研讨工作，深入总结近年来学风建设的成效与不足，找准下一阶段学风建设的着力点，不断将学风建设工程推向前进。请各系结合本系具体工作情况，制定符合本系工作实际的学风建设工作方案，并于近期将本年度学风建设方案发送至学生工作部邮箱 ouyangmali@nsu.eu.cn 处。

