



成都东软学院  
Chengdu Neusoft University

# “课程思政” 示范课程申报支撑材料

## 思想道德修养与法律基础

日期：二〇二〇年十月

# 目 录

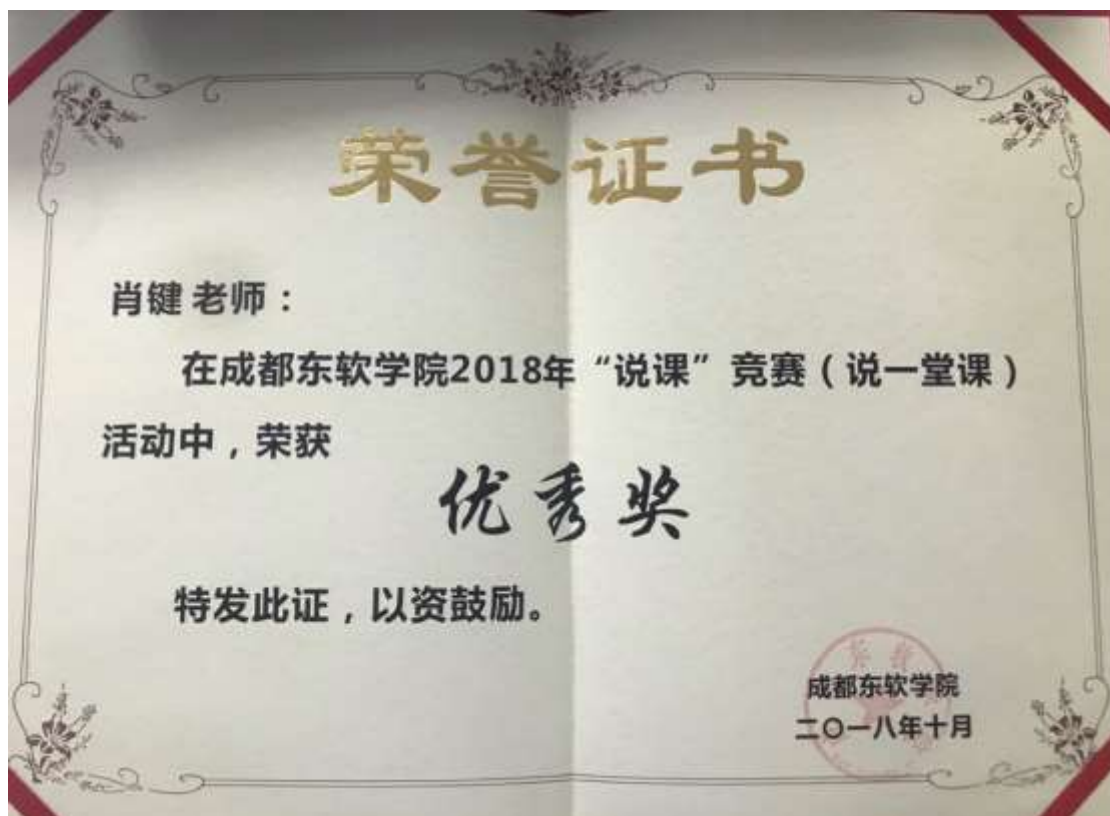
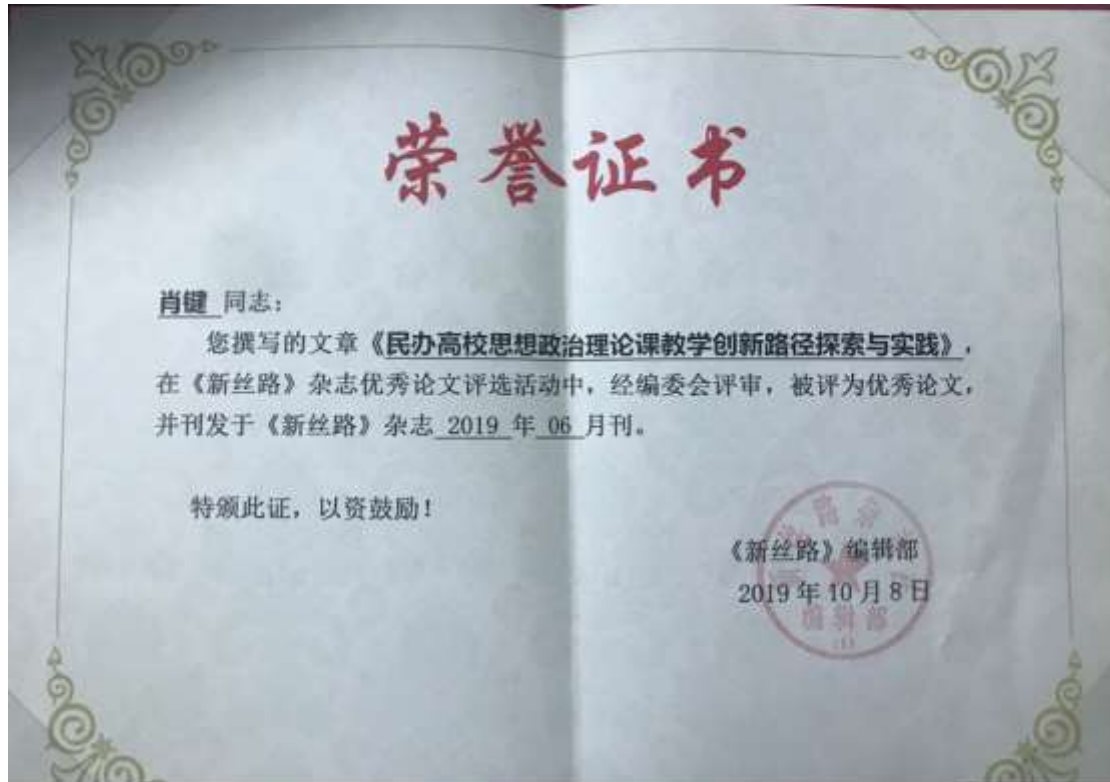
一. 课程团队成员情况.....	1
1 课程团队成员荣誉一览表.....	1
2. 课程团队成员荣誉证书（部门）.....	2
3. 课程团队成员论文、科研项目一览表.....	10
4. 课程团队成员论文截图（部分）.....	12
二、课程建设成果.....	18

## 一. 课程团队成员情况

### 1 课程团队成员荣誉一览表

序号	教师	荣誉
1	肖键	2019 年度部门优秀教师
2	肖键	2018 年“说课”竞赛（说一堂课）优秀奖
3	肖键	优秀论文
4	邬婷	2017 年基础教学部教师“说课”二等奖
5	邬婷	成都东软学院 2018 年“说课”竞赛优秀奖
6	邬婷	2018 年基础教学部教师“说一门课”比赛一等奖
7	邬婷	2019 年度思想政治理论课教学部优秀教师
8	邬婷	2019 年度思想政治理论课教学部“课程思政”建设突出贡献奖
9	邬婷	2018 年度思想政治理论课教学部优秀教师
10	水海磊	2019 年度教师课堂教学能力第一名
11	水海磊	2018 年度第四届教师课堂教学能力大赛一等奖
12	水海磊	2016、2017、2018 级人才培养方案执笔人
13	水海磊	2018-2019 学年上期教学质量等级一等奖
14	张磊	2007 年获学院优秀教师
15	张磊	2009 年获学院教学名师
16	张磊	河南省教育厅奖项
17	张磊	社会科学研究-企业竞争力、人力资本和中国经济的未来
18	张磊	许昌学院学报-企业市场营销浅谈
19	朱敏	成都东软学院 2016-2017 学年优秀党务工作者
20	朱敏	2017 年度部门优秀教师
21	朱敏	2019 年度部门优秀教师

## 2. 课程团队成员荣誉证书（部门）



# 成都东软学院基础教学部 成都东软学院思政理论课教学部

文件

院基础部发〔2020〕 1号

## 关于公布2019年度部门优秀教师评选结果的通知

各位老师：

根据《关于评选2019年度部门优秀教师的通知》要求，基础部、思政部两部联合评优领导工作小组于12月31日召开会议，对各团队推荐的教师进行综合评审，并将评审结果于2019年12月31日至2020年1月3日进行部门公示，公示后经部门核实审定，现将最终结果公布如下：

**优秀教师：**丁志瑛、邹林凌、肖键、邬婷、朱敏

**竞赛指导奖：**刘靖、刘城宇、邹林凌、路林燕

**评估工作先进个人：**古彬、魏邦明、何宇航、邓振宇、

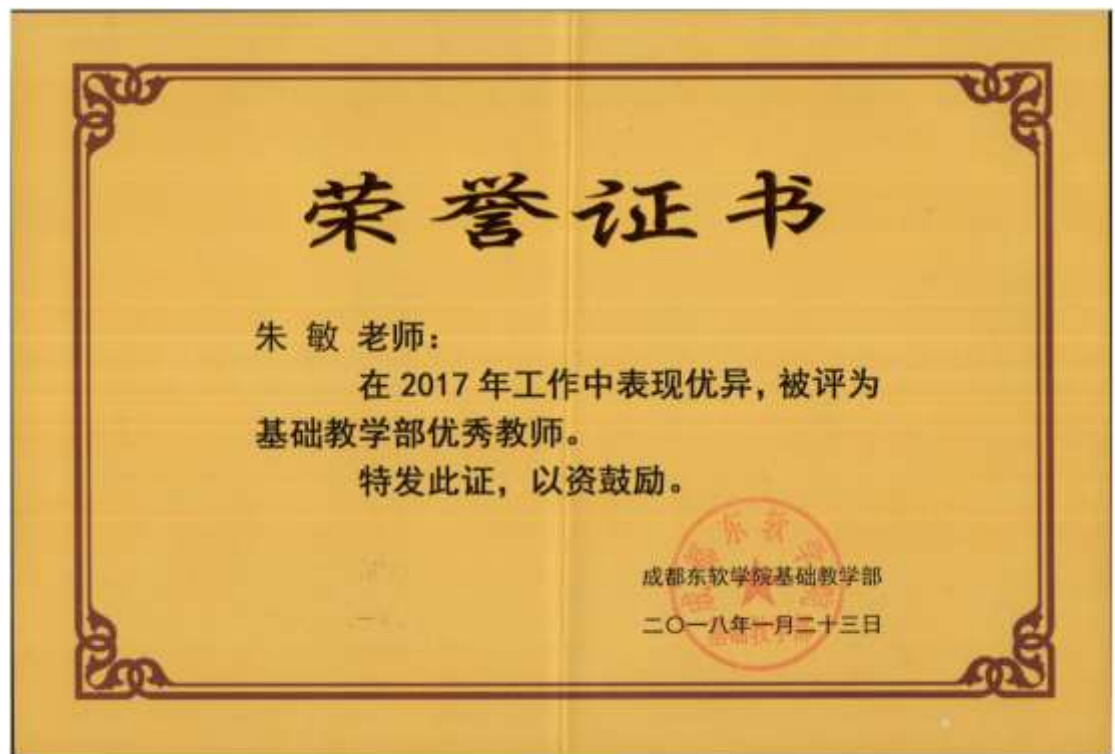
柴英明、郑志静、王晋、李敏

**团队建设突出贡献奖：**肖键

**“课程思政”建设突出贡献奖：**邬婷

**竞赛组织奖：**人文教育教学管理团队





# 荣誉证书

授予 朱 敏 同志：

2015-2016学年度“优秀共产党员”称号，  
特颁发此证

中共成都东软学院委员会  
二〇一六年七月一日

# 荣誉证书

授予 朱 敏 同志：

2016-2017学年度“优秀党务工作者”称号，  
特颁发此证

中共成都东软学院委员会  
二〇一七年七月一日

# 榮譽證書

朱敏 老师：

在 2019 年度教育教学工作中表现突出，评为  
基础教学部优秀教师。

特发此证，以资鼓励。

成都东软学院基础教学部  
二〇一九年一月九日

# 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL

邹婷 老师：

在 2019 年度教育教学工作中表现突出，评为  
思想政治理论课教学部优秀教师。

特发此证，以资鼓励。

成都东软学院思想政治理论课教学部  
二〇二〇年一月九日



# 荣誉证书

郇婷老师：

在 2019 年度“课程思政”建设工作中表现突出，评为思想政治理论课教学部“课程思政”建设突出贡献奖。

特发此证，以资鼓励。

成都东软学院思想政治理论课教学部

二〇二〇年九月九日

# 荣誉证书

郇婷老师：

参加 2018 年基础教学部教师“说一门课”比赛获得

第一名

特发此证，以资鼓励。

成都东软学院基础教学部

二零一八年九月十日

# 荣誉证书

水海磊 老师:

根据我院五年制人才培养方案编修委员会工作部署, 聘你担任 *飞机维修* 专业2016、2017、2018级人才培养方案的执笔人, 聘期为三年。

签发人:



四川西南航空职业学院五专学院  
二〇一六年五月



# 荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

水海磊老师:

你在2018-2019学年度第五届核心团队教师课堂教学能力大赛中表现突出, 示范性强, 荣获:

## 第一名

四川西南航空职业学院五专学院  
二〇一九年五月

## 奖励证书

为表彰在科学研究和科技推广中做出贡献者，特颁发此证书，以资鼓励。



河南省教育厅(盖章)  
二〇〇〇年九月

成果名称:

迎接知识经济挑战 发挥企业教育的作用

奖励种类: 论文报告类

奖励等级: 贰等

证书编号: 豫教[2000] 01418 号

获奖者: 张磊

获奖者共 3 名

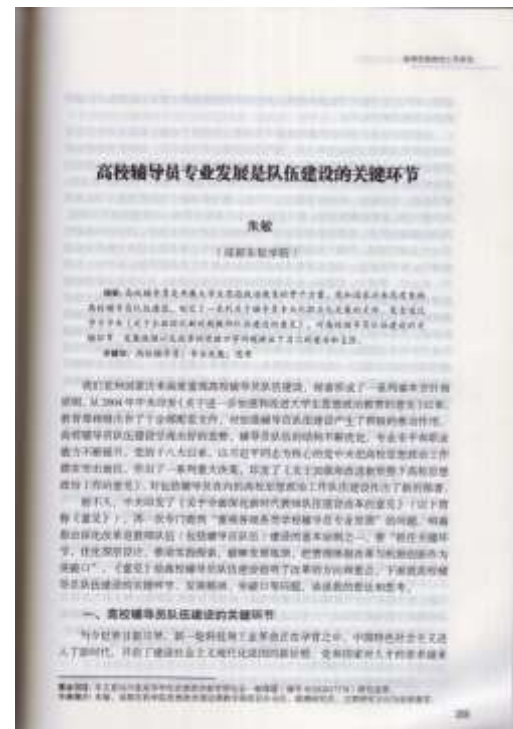
获奖者名列第 3 名

### 3. 课程团队成员论文、科研项目一览表

序号	类别	名称
1	项目	成都东软学院关于公布 2017 年校级教研教改立项项目的通知-基于 T-C 教育教学改革模式下高校思想政治理论课程试题库建设研究与实践
2	项目	四川大学生思想政治教育研究中心-民办高校企业文化思政研究
3	项目	四川省教育厅关于公布 2016 年第一批四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题名单的通知-高校思想政治理论课在线学习系统建设及教学设计
4	项目	成都东软学院 2018 年校级教研教改项目结题名单-基于 T-C 教育教学改革模式下高校思想政治理论课程试题库建设研究与实践
5	项目	四川西南航空职业学院关于公布 2018 年度院级课题结题评审结果的通知-高职院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程厌学现象研究
6	项目	四川省教育厅关于 2017 年高校思想政治教育研究课题（思想治理论课青年教师专项）立项的通知-基于技术接受模型的高校思政课教师使用微信辅助教学模式研究
7	项目	四川省高校思想政治教育研究课题结题证书-基于技术接受模型的高校思政课教师使用微信辅助教学模式研究
8	项目	四川大学生思想政治教育研究中心关于 2020 年度项目结题要求及资助办法-当代社会思潮传播的新特点与有效引导研究
9	项目	四川省高校思想政治教育研究会 2017-2018 年度科研课题——高校辅导员素质能力提升研究
10	项目	2019 年校级教研教改课题结题验收情况-现代信息技术融入思政课教学的应用研究
11	论文	从与德育的比较谈艺术教育的地位
12	论文	高校辅导员专业发展是队伍建设的关键环节
13	论文	小学语文教师儿童文学素养的提升研究

14	论文	浅析道家、道教文化的精神内涵
15	论文	新视野下思想政治教育教学改革与发展路径探寻——评《高校思想政治教育导论》
16	论文	中国特色社会主义理论的传播研究——评《中国特色社会主义理论与实践研究》
17	论文	高校思想政治理论课程智能化在线学习系统的设计与研究
18	论文	马克思主义理论教学创新路径

## 4. 课程团队成员论文截图（部分）





## 新视野下思想政治教育教学改革与发展路径探寻

——评《高校思想政治教育学》

随着社会的不断进步与快速发展,人们在日常生活中所接触到的各种新鲜事物和知识信息也在快速增长,高校学生面临的心理学知识、思政教育知识等等,也在不断丰富和更新。从心理学知识来看,心理学知识越来越广泛,并且其研究范围也在不断拓展和深化,心理学知识越来越重要,其在社会生活中的地位也在不断提升。在思想政治教育的改革和发展中,心理学知识的应用也越来越广泛,其在思想政治教育教学改革和发展中的重要性也越来越突出。



作者:卓俊  
出版社:广东教育出版社  
ISBN: 9787218111111  
出版时间:2019年11月  
册数:01

《高校思想政治教育学》一书是高校思想政治教育学领域的重要著作,也是高校思想政治教育学领域的重要著作。该书从思想政治教育的本质、功能、作用等方面入手,深入探讨了思想政治教育的改革和发展路径。该书不仅为高校思想政治教育的改革和发展提供了理论指导,也为高校思想政治教育的实践提供了有益的借鉴。

该书从思想政治教育的本质、功能、作用等方面入手,深入探讨了思想政治教育的改革和发展路径。该书不仅为高校思想政治教育的改革和发展提供了理论指导,也为高校思想政治教育的实践提供了有益的借鉴。

该书从思想政治教育的本质、功能、作用等方面入手,深入探讨了思想政治教育的改革和发展路径。该书不仅为高校思想政治教育的改革和发展提供了理论指导,也为高校思想政治教育的实践提供了有益的借鉴。

(来源:《广东教育》2019年第11期)

广告·书刊

00131917@163.com 2019.11.24

## 中国特色社会主义理论的传播研究

——评《中国特色社会主义理论与实践研究》

中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展。

中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展。

中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展。

中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展。

中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义理论体系不断丰富和发展。

## 基于T-C理念下高校思想政治理论课在线题库的探索

肖健,朱敏

(成都师范学院思想政治理论课教学部,四川成都611134)

随着高校思想政治理论课教学改革的不断深入,线上题库建设已成为高校思想政治理论课教学改革的重要内容。本文从T-C理念出发,探讨了高校思想政治理论课在线题库的建设路径。

关键词: T-C理念; 思想政治理论课; 在线题库

## Exploration of Online Test Question Bank of Ideological and Political Theory Course in Colleges and Universities Based on T-C Concept

Xiao Jian, Zhu Min

Abstract: The reform of ideological and political theory courses in colleges and universities is an important part of the reform of higher education. The construction of online test question bank is an important part of the reform of ideological and political theory courses. This paper explores the construction path of online test question bank based on T-C concept.

Key words: T-C Concept; Ideological and Political Theory Course; Online question bank

### 民办高校思想政治理论课教学创新路径探索与实践

肖 健

(成都东软学院思想政治理论课教学部, 四川 成都 611540)

摘 要: 21世纪的中国, 伴随着国家发展与社会变革, 社会分工日益细化, 知识更新速度加快, 经过几十年的发展, 民办高校已成为我国一支特色鲜明的教育力量。民办高校思想政治理论课教学, 作为中国特色社会主义高等教育的重要组成部分, 肩负着培养中国特色社会主义建设者和接班人的重要使命。近年来, 伴随国家对思想政治教育的重视和改革, 民办高校思想政治理论课教学面临着许多新的机遇和挑战。从民办高校思想政治理论课教学实际出发, 探索民办高校思想政治理论课教学创新路径, 具有重要的理论和现实意义。本文从民办高校思想政治理论课教学实际出发, 结合民办高校思想政治理论课教学的特点, 从教学理念、教学方法、教学手段、教学评价等方面, 探索民办高校思想政治理论课教学创新路径, 以期提高民办高校思想政治理论课的教学质量, 为培养中国特色社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

关键词: 民办高校; 思想政治理论课; 教学创新

长期以来, 无论在任何时代, 任何国家, 任何民族, 思想政治理论课都是培养接班人的重要课程。这种课程肩负着培养中国特色社会主义建设者和接班人的重要使命。随着时代的发展, 思想政治理论课的教学内容和教学方法也在不断地更新和变化。民办高校思想政治理论课教学, 作为中国特色社会主义高等教育的重要组成部分, 肩负着培养中国特色社会主义建设者和接班人的重要使命。近年来, 伴随国家对思想政治教育的重视和改革, 民办高校思想政治理论课教学面临着许多新的机遇和挑战。从民办高校思想政治理论课教学实际出发, 探索民办高校思想政治理论课教学创新路径, 具有重要的理论和现实意义。

一、思想政治理论课教学现状分析  
在当前的思想政治理论课教学中, 我们面临着许多新的问题和挑战。首先, 教学理念需要更新。传统的灌输式教学已经不能适应时代的发展, 我们需要树立以学生为中心的教学理念, 注重培养学生的自主学习能力和创新精神。其次, 教学方法需要创新。传统的讲授法已经不能适应时代的发展, 我们需要采用多种教学方法, 如案例教学、情景教学、小组合作学习等, 提高教学的吸引力和实效性。最后, 教学手段需要丰富。随着信息技术的快速发展, 我们需要充分利用现代信息技术, 开发和应用多种教学手段, 如多媒体课件、网络教学平台等, 提高教学的质量和效率。

其次, 针对思想政治理论课教学扩大的需求, 应积极探索线上线下相结合的教学模式。通过线上平台提供丰富的教学资源, 线下课堂注重互动和实践, 提高学生的学习兴趣和参与度。同时, 应加强对教师的教学能力培训, 提高教师的教学水平和创新能力。此外, 还应建立健全的教学评价机制, 科学合理地评价教学质量和学生的学习成果, 为教学改革的深入推进提供有力的保障。

第三, 注重与社会实践相结合。思想政治理论课的教学不能仅仅停留在课堂内, 还应引导学生走出课堂, 深入社会, 参与社会实践。通过社会实践, 学生可以将课堂上学到的理论知识运用到实际生活中, 加深对理论的理解和认识, 同时也能培养学生的社会责任感和服务意识。学校应积极搭建社会实践平台, 提供丰富的社会实践机会, 鼓励学生积极参与, 在实践中增长才干, 锤炼品格。

综上所述, 思想政治理论课的教学改革是一个系统工程, 需要我们从教学理念、教学方法、教学手段、教学评价等多个方面入手, 进行全方位、深层次的改革。只有不断创新, 才能提高思想政治理论课的教学质量, 为培养中国特色社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。同时, 我们应密切关注时代的发展, 不断探索新的教学路径, 使思想政治理论课真正成为大学生成长成才的指路明灯。

参考文献: [1] 肖健. 民办高校思想政治理论课教学创新路径探索与实践[J]. 成都东软学院学报, 2018(1): 1-5.

#### 二、积极探索“四位一体”教学模式的改革

作为思想政治教育的核心, 思想政治理论课的教学模式改革, 是推进思想政治理论课教学改革的关键。积极探索“四位一体”的教学模式, 即理论教学、实践教学、网络教学和评价考核四位一体, 是提高思想政治理论课教学质量和实效性的有效途径。首先, 理论教学是基础。要深化对马克思主义理论的学习和理解, 注重培养学生的理论素养和思辨能力。其次, 实践教学是重点。要通过社会实践、志愿服务、调查研究等方式, 引导学生将理论知识运用到实际生活中, 增强学生的社会责任感和服务意识。最后, 网络教学和评价考核是保障。要充分利用现代信息技术, 开发和应用多种教学手段, 提高教学的质量和效率。同时, 要建立健全的教学评价机制, 科学合理地评价教学质量和学生的学习成果。

首先, 针对思想政治理论课教学扩大的需求, 应积极探索线上线下相结合的教学模式。通过线上平台提供丰富的教学资源, 线下课堂注重互动和实践, 提高学生的学习兴趣和参与度。同时, 应加强对教师的教学能力培训, 提高教师的教学水平和创新能力。此外, 还应建立健全的教学评价机制, 科学合理地评价教学质量和学生的学习成果, 为教学改革的深入推进提供有力的保障。

其次, 注重与社会实践相结合。思想政治理论课的教学不能仅仅停留在课堂内, 还应引导学生走出课堂, 深入社会, 参与社会实践。通过社会实践, 学生可以将课堂上学到的理论知识运用到实际生活中, 加深对理论的理解和认识, 同时也能培养学生的社会责任感和服务意识。学校应积极搭建社会实践平台, 提供丰富的社会实践机会, 鼓励学生积极参与, 在实践中增长才干, 锤炼品格。

综上所述, 思想政治理论课的教学改革是一个系统工程, 需要我们从教学理念、教学方法、教学手段、教学评价等多个方面入手, 进行全方位、深层次的改革。只有不断创新, 才能提高思想政治理论课的教学质量, 为培养中国特色社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。同时, 我们应密切关注时代的发展, 不断探索新的教学路径, 使思想政治理论课真正成为大学生成长成才的指路明灯。

参考文献: [1] 肖健. 民办高校思想政治理论课教学创新路径探索与实践[J]. 成都东软学院学报, 2018(1): 1-5.





# 四川省教育厅

川教函〔2018〕29号

## 四川省教育厅关于2017年高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）立项的通知

各高等学校：

2017年高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项），经组织专家评审，共有87项获准立项，现将结果予以公布（见附件）。

请入选立项课题负责人认真组织项目实施，各有关高校按照《四川省高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）管理办法（试行）》实施管理，做好过程。

附件：2017年高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）立项一览表



- 1 -

附件

## 2017年高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）立项一览表

序号	编号	学校	负责人姓名	课题名称
1	SZQZ017001	阿坝师范学院	梁福耀	思想政治课教师落实党的十九大精神的实践研究
2	SZQZ017002	成都东软学院	郑志林	民办高职院校与职业院校实践教学模式研究
3	SZQZ017003	成都纺织高等专科学校	谢静	新媒体背景下高职学生培育文化自信的实证研究
4	SZQZ017004	成都工业学院	汪勇	习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂”的实践研究
5	SZQZ017005	成都工业职业技术学院	杨勇	新时代大学生思政课程“四个自信”教学研究
6	SZQZ017006	成都航空职业技术学院	郑旭	“四个自信”视域下大学生思政理论课认同研究
7	SZQZ017007	成都理工大学	许雷	网络环境下大学生思想政治教育路径创新研究
8	SZQZ017008	成都理工大学	陈淑娟	情景剧在《思想道德修养与法律基础》课程教学中的设计与实施
9	SZQZ017009	成都农业科技职业学院	谢泽利	翻转“思政理论课”融入引论教育实践教学研究
10	SZQZ017010	成都农业科技职业学院	金博	高校新时代大学生生涯指导课全面融入思政课的机制研究
11	SZQZ017011	成都信息工程大学	曹利	基于“五大发展理念”的思政课程建设研究
12	SZQZ017012	成都信息工程大学银杏酒店管理学院	高锐	社会主义核心价值观体系融入民办高职院校德育的理论及实践研究
13	SZQZ017013	成都学院	熊英杰	个人理想与“中国梦”的融合——大学生思政课的“获得感”研究
14	SZQZ017014	成都医学院	王萍	案例教学法在医学院校思想政治理论课教学中的应用研究
15	SZQZ017015	成都职业技术学院	张翼	高职院校思政教育平台的建设与研究——以“职业说”“师德+蓝”为例

# 四川省教育厅

川教函〔2016〕385号

## 四川省教育厅关于公布2016年第一批四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题名单的通知

省各有关高校：

按照《四川省教育厅关于公布四川省2013-2016年高等教育人才培养质量和教学改革立项名单的通知》（川教函〔2014〕18号）和《四川省教育厅关于公布四川省2014-2016年高等教育人才培养质量和教学改革立项名单的通知》（川教函〔2014〕450号）要求，各高校组织开展了省项目的结题验收工作，经审核，现将第一批结题项目名单予以公布（见附件）。

各高校要进一步健全完善项目管理机制，采取有力措施，充分调动广大教师深化教学改革的积极性和主动性，加大项目成果的总结提炼、宣传推广，将教学改革的成果广泛运用于教学实践中，切实提高教学水平和人才培养质量。

附件：四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题项目一览表（第一批）



附件

## 四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题情况一览表（第一批）

序号	项目名称	项目负责人	项目类别	结题日期
1	成都理工大学	尹俊怡、张宇光	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
2	成都理工大学	袁宇“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究	2016.11.15	
3	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
4	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
5	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
6	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
7	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
8	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
9	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
10	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
11	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15
12	成都理工大学	王梅	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	2016.11.15

序号	姓名	所在单位	项目名称	项目类别
101	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
102	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
103	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
104	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
105	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
106	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
107	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
108	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
109	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
110	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
111	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
112	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
113	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
114	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
115	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
116	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
117	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
118	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
119	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类
120	王梅	成都理工大学	《“双一流”建设背景下应用型本科院校转型发展研究》	教学改革类

# 结项证书

项目类别：四川省高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）

项目名称：基于技术接受模型的高校思政课教师使用微信辅助教学模式研究

负责人：周玥彤

主要参研人：王丽茹 水海磊 陈晨颖子

项目编号：SZD2017067

本项目经审核准予结项，特发此证。

四川省高校思想政治理论课教师培训中心

2019年6月25日

## 四川省教育厅

四川省教育厅关于下达

2019年度四川省高校人文社会科学重点研究基地  
科研项目的通知

成都东软学院：

根据你单位申报2019年度“四川省哲学社会科学重点研究基地”、“四川省高校人文社会科学重点研究基地”：“四川大学生思想政治研究中心”的科研项目，经该研究中心学术委员会评审通过，现将该中心2019年度科研项目下达你们（具体项目附后），请按照相关管理办法要求，强化项目管理、经费管理及行为管理，将该中心划拨的科研经费安排到课题组，并将学校配套经费落实到位，专款专用，加强科研廉政风险防范，推进项目实施、项目验收等工作，确保顺利完成。



2019年度四川东软学院思想政治研究中心立项课题名单

序号	项目编号	课题负责人	负责人所在单位	项目类别	资助经费（万元）
1	C2119025	曹颖	四川东软学院	一般项目	0.3
合计					0.3
项目附件					0.15



## 二、课程建设成果

### 课程建设成果一览表

序号	项目
1	成都东软学院 2020 年混合式教学课程建设项目立项名单-思想道德修养与法律基础
2	成都东软学院 2020 年混合式教学课程建设项目立项名单-毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
3	关于公布 2019 年度校级“课程思政”示范课建设项目名单的通知-思想道德修养与法律基础
4	关于公布 2019 年度校级“课程思政”示范课建设项目名单的通知-中国近现代史纲要

附件:

## 成都东软学院教务部文件

院教发〔2019〕3号

签发人：董桂花

### 关于公布 2019 年度校级“课程思政”示范课建设项目名单的通知

学院各系、相关部门：

学院根据《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）以及学院的相关规定组织开展了 2019 年度校级“课程思政”示范课建设项目的申报工作。学院组织专家对申报项目进行了评审，报学院审核后，决定对“思想道德修养与法律基础”等 16 个项目予以立项（名单详见附件）。

请有关课题负责人根据学院相关规定及课题申报书的内容保质保量按期完成各项工作，各责任部门应做好管理工作，确保有关工作的顺利开展。

附件：《2019 年“课程思政”示范课立项建设项目名单》

成都东软学院

### 2019 年“课程思政”示范课立项建设项目名单

项目编号	名称	项目名称	项目负责人
SDJXC2019-001	思政类	思想道德修养与法律基础	申敏
SDJXC2019-002	思政类	中国近现代史纲要	胡洋
SDJXC2019-003	应用外语类	《综合日语（一）》	李倩
SDJXC2019-004	应用外语类	英语口语 1（一）	张慧敏
SDJXC2019-005	应用外语类	高级英语（一）	曹虎刚
SDJXC2019-006	基础类	沟通与演讲	董洁
SDJXC2019-007	基础类	大学物理	李斌
SDJXC2019-008	商务类	财务会计	赵博博
SDJXC2019-009	商务类	人力资源管理专业导论	刘树英
SDJXC2019-010	商务类	资产评估学	王贝贝
SDJXC2019-011	数字艺术类	摄影	孙付军
SDJXC2019-012	数字艺术类	艺术的鉴赏与	刘静燕
SDJXC2019-013	数字艺术类	角色设计	王国栋
SDJXC2019-014	工科类	Arduino 单片机应用开发	曹国栋
SDJXC2019-015	工科类	数字设计基础	陈立强
SDJXC2019-016	工科类	网络综合	李多曼

# 成都东软学院教务部文件

院教发〔2020〕13号

签发人：熊桂花

## 关于公布 2020 年混合式教学课程建设项目立项名单的通知

学校各系、相关部门：

根据《成都东软学院混合式教学改革实施意见》（院发〔2020〕9号）等文件精神，学校开展了2020年混合式教学课程建设项目申报工作。经审核，决定对《汇编语言》等46门课程予以建设立项（名单详见附件）。

请相关课程负责人根据学校有关工作规定以及申报书中的相应内容和积极推进课程建设工作，各责任部门应做好管理工作，确保相关工作的顺利开展。

附件：成都东软学院2020年混合式教学课程建设项目立项名单

33	摄影	数艺系	专业课	李林芳
34	基础日语二	外语系	必修课	邓阳璐
35	跨境电商	外语系	必修课	李国涛
36	大学英语I(二)	外语系	必修课	麻亚东
37	IT日语	外语系	必修课	于洁
38	日语口语二	外语系	必修课	张智超
39	线性代数	基础部	必修课	王璐
40	概率论与数理统计	基础部	公共基础课	冯志静
41	思想道德修养与法律基础	思政部	思政课	李敏
42	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思政部	思政课	李敏
43	创业基础(二)	SOVO	通识必修课	廖世英
44	创业基础(一)	SOVO	通识必修课	廖世英
45	大学生职业生涯规划与就业指导	招就部	通识必修课	钱永胜
46	大学物理实验	实验中心	必修课	艾琳

