

四川省高等教育学会

川高教会〔2025〕13号

关于做好2025年四川省应用型本科高校 基础课程与教材教学改革研究专项课题 立项建设申报工作的通知

各相关普通本科高校:

为贯彻 2024 年全国教育工作会议精神，加速推进教育数字化战略行动，探索人工智能背景下高等教育教学发展新路径，促进四川省应用型本科高校基础课程教学质量提升，推动高校教学改革研究高质量发展，四川省高等教育学会（以下简称“学会”）依据《四川省高等教育学会关于发布 2024 年高等教育科学研究课题的通知》（川高教会〔2024〕13 号）和学会的科研项目管理辦法等要求，结合 2025 年度工作计划，决定联合高等教育出版社共同组织开展四川省应用型本科高校“基础课程与教材教学改革研究专项课题”立项建设申报工作。现将有关事项通知如下:

一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，巩固

本科高校人才培养核心地位，立足四川省应用型本科高校教育教学实际，引导高校教学管理部门、相关教学院系和教师开展课程教学改革创新实践，助力创新人才培养自主能力提升，推进高质量基础课程、教材和教师体系建设，促进本科教学高质量发展，培育一批教育教学理论研究和教学实践优秀教学成果，进一步提升四川省高等教育改革和创新水平，为构建高质量教育体系夯实基础。

二、立项范围

课题立项将聚焦人工智能赋能基础课程改革：大学数学、大学物理、大学计算机、大学英语及通识类课程：人工智能通识课、大学生创新创业、大学生职业发展与规划、大学生心理健康、生态文明、劳动教育等课程的教学改革创新，关注体现培根铸魂、启智增慧要求的精品课程（教材）等的研究与实践。鼓励不同类型高校联合开展教学改革研究。申报单位和个人可根据课题研究指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

1.课题按照重大课题、重点课题、一般课题三类进行立项建设。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

2.课题拟立项重大课题2项，资助标准为20,000元；重点课题16项，每项资助10,000元；一般课题16项，每项资助4,000元。

3.课题成果形式包括但不限于：总结报告、新形态教材、数字化教学资源等与课题有关的成果。课题成果以纸质教材形式展现的，经专家评审通过后，优先与高等教育出版社签订出版合同，高等教育出版社按合同约定版税给予作者支持。

4.课题研究资助经费由高等教育出版社提供并在课题立项公布后一次性汇入课题主持人所在单位对公账户。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持，对于院校提供配套经费支持的申报课题，遴选评审时，在同等条件下优先考虑立项。

四、申报条件

1.课题面向应用型本科高校开展，由学院或教师个人申报，各校教务处统筹推荐，每校申报数量不超过4项。申报推荐由学校分管部门统一报送，不接受个人申报。

2.课题主持人应为高校在编教学管理人员或从事相关课程教学的教师，原则上应具备副教授及以上职称，能真实承担并负责课题研究与实践工作。

3.联合申报课题主持人不超过2人。每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人不能以在学会已立项但未结项的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等）重复申报学会专项课题。

五、申报流程

1.课题申报书须经所在单位审查合格、签署意见，加盖单位公章的课题申报书、汇总表和佐证材料电子档(word+pdf版)发送至学会邮箱 scgjxh0056@163.com。相关表格可从四

四川省高等教育学会官网（<https://gjxh.scedu.net/>）下载。课题申报不收取任何费用。

2.申报工作自本通知发布之日起至5月30日结束，逾期不予受理。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、联系方式

（一）四川省高等教育学会秘书处：

武 虎 17716477383； 彭 熹 18980998960；

邮 箱：scgjxh0056@163.com

（二）高等教育出版社四川省教学服务中心：

邱 敏 13808191910； 管童强 13981751458；

刘 波 18780216327；

附件：

1. 2025 年四川省应用型本科高校“基础课程与教材教学改革研究”专项课题研究指南

2. 2025 年四川省应用型本科高校“基础课程与教材教学改革研究”专项课题申报汇总表

3. 2025 年四川省应用型本科高校“基础课程与教材教学改革研究”专项课题申报书



附件 1

2025 年四川省应用型本科高校 “基础课程与教材教学改革研究”专项课题 研究指南

JGZX-1. 基于智能技术的高水平应用型本科院校基础课程及通识课程改革与创新探索

JGZX-2. 基于知识图谱推动高水平应用型本科院校基础课程及通识课程数字化转型的研究

JGZX-3. 高水平应用型本科院校基础课程及通识课程新形态教材开发研究

JGZX-4. 高水平应用型本科院校基础课程及通识课程在线教学资源的研究

JGZX-5. 高水平应用型本科院校基础课程及通识课程建设与课程思政教学改革的有机融合

JGZX-6. 高水平应用型本科院校“人工智能通识课程”建设路径研究

JGZX-7. 高水平应用型本科院校“人工智能+系列基础课程”建设路径研究

JGZX-8. 其他

附件2

2025年四川省应用型本科高校“基础课程与教材教学改革研究”专项课题 申报汇总表

推荐单位（盖章）：

[illegible]

附件3

2025年四川省应用型本科高校
“基础课程与教材教学改革研究”专项课题
申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申请课题类别: ☐ 重大课题 ☐ 重点课题

☐ 一般课题 _____

课题指南编号: _____

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

四川省高等教育学会 制

填表说明

申报书一律用 A4 纸打印，小四号字，双面打印。左侧装订成册，一式三份，表内空格不够可加页。封面之上不得另加其他封面。

1. 申报书由所在部门审查合格，教务处签署意见，盖章后和佐证材料合并订成一册（一式三份）。

2. 证明材料请提供复印件。所有申报材料的真实性由学校审核负责。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中附件 1 列出“课题立项指南编号”，如：JGZX-1。

4. 课题类别请选择重大课题、重点课题、一般课题。

5. 联合申报课题主持人不超过 2 人，课题项目组成员不超过 10 人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖教务处公章。

6. 本表须经课题主持人所在学校领导审核，签署意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重大课题 【 】重点课题 【 】一般课题				
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技术 职务		行政 职务			
	通讯 地址					
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

注：联合申报项目主持人不超过 2 人，主持人信息可在表格中并列填写。工作简历和研究成果只需填写 1 人。

课题组主要成员情况

姓名	年龄	最后 学历	最后 学位	专业技术 职务	研究学科	项目组 中的分工

一、立项依据及目标

1. 现状与背景分析（包括已有研究或实践基础）（限 500 字以内）

2. 研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等（限 1000 字以内）

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等（限 800 字内）

4. 主要特色和创新（限 500 字内）

5. 预期研究成果（限 200 字内）

二、具体进度安排（限 300 字以内）		
三、经费预算（确定资助数额参考用）		
单位是否有条件 1:1 配套：		
课题组筹集资金（万元）：		
其它资助渠道：		
序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注
五、课题负责人所在学校意见（包含对资助经费的承诺）			
（学校公章） 年 月 日			