

教学工作简报

2022 年 第 4 期 总第 21 期

教务部主编

2022 年 6 月 30 日

本期导读

教学重点	2
学校召开第三次党代会，擘画建设有特色高水平应用型大学	2
首添国家级一流本科专业建设点，专业建设成效凸显	3
我校获批 2 项四川省大学生校外实践教育基地建设项目	3
新增 11 个学位授予专业，2022 年学士学位授予工作顺利完成	4
产教融合再上台阶，校企联手斩获 iF 设计奖在内的多项大奖	5
学校召开元宇宙背景下的计算机与艺术融合主题研讨会	6
以“教育部供需对接就业育人项目”为抓手，推进校企深度合作	7
教学简讯	8
教师发展	10
学校教师教学发展中心召开 2022 年教师发展专题研讨会	10
学校参加 2022 年高校教学实验室安全与管理培训会	12
信息与商务管理学院多举措推进教师发展	13
基础教学学院召开“课程思政”建设学习研讨会	14
学校与西南民族大学马克思主义学院就思政队伍建设开展交流	15
学院风采	16
网络安全产业学院 2022 年奇安信方向班开展企业实训	16
外国语学院喜获四川省“教学之星”教学大赛二等奖	18
数字艺术与设计学院在全国数字创意教学技能大赛中再创佳绩	19
马克思主义学院师生书法作品荣登《书法》杂志	20
计算机与软件学院 2022 年大学生程序创意大赛圆满结束	21
健康医疗科技学院开展劳动月主题教育活动	22
高职学院开展“互联网+大学生创新创业”专题讲座	23
高教视点	24
教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见	24

教学重点

学校召开第三次党代会，擘画建设有特色高水平应用型大学

5月27日，中国共产党成都东软学院第三次代表大会在学校国际报告厅隆重召开。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻习近平总书记关于高等教育发展的思想，全面落实立德树人根本任务，认真落实省委十一届历次全会重大决策部署，认真总结我校第二次党代会以来的主要工作，明确学校今后五年奋斗目标、主要任务和重要举措，统一思想、凝心聚力，深化学校内涵建设，促进学校高质量发展，为建设有特色高水平应用型大学而努力奋斗！以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

中共四川省委教育工委党建与干部人才处处长王挚，学校党委书记赖廷谦，校长张应辉，党委副书记、纪委书记、副校长张宪民，第二届党委委员康桂花、陈旭辉、蒋利明、刘明理等领导出席会议。开幕会由张应辉同志主持。

在第一次全体会议上，赖廷谦同志代表中国共产党成都东软学院第二届委员会作题为《深化内涵建设 促进高质量发展 为建设有特色高水平应用型大学努力奋斗》的工作报告。报告回顾总结了学校过去六年发展建设的主要成就与基本经验，深入分析了新时期学校改革发展的机遇以及所面临的挑战，并明确了学校未来五年的奋斗目标、主要任务与重要举措。

赖廷谦同志强调，要深入推进教育教学改革，不断提升人才培养质量；持续推进学科建设和科技创新，提升服务地方经济建设能力；不断加强人才队伍建设，提升依法治校和治理能力现代化水平；加强基础设施建设，打造平安校园、智慧校园与绿色校园；深入构建高质量党建工作体系，为建设有特色高水平应用型大学提供坚强保障。

会议选举产生中国共产党成都东软学院第三届委员会和纪律检查委员会委员。

首添国家级一流本科专业建设点，专业建设成效凸显

近日，教育部办公厅发布了《关于公布 2021 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2022〕14 号），其中，我校软件工程专业入选国家级一流本科专业建设点，这也是学校首个入选国家级一流本科专业建设点的专业。此外，我校信息管理与信息系统专业入选省级一流本科专业建设点。目前，学校共有国家级一流本科专业建设点 1 个，省级一流本科专业建设点 6 个。

学校将以此入选为契机，进一步深化落实立德树人的根本任务，继续秉承“教育创造学生价值”的教育理念，深入践行 TOPCARES 一体化人才培养模式，不断加强混合式教育教学改革，坚持以专业建设为抓手，持续深化专业内涵建设，加快促进专业结构优化升级，充分发挥一流本科专业的示范引领作用，着力提高应用型人才培养质量，奋力谱写学校高质量内涵式发展的新篇章。

我校获批 2 项四川省大学生校外实践教育基地建设项目

近日，四川省教育厅发布了《四川省教育厅关于公布 2021 年省级大学生校外实践教育基地建设项目名单的通知》，我校组织申报的成都东软-中亚通茂大学生校外实践教育基地、成都东软-中科合迅自主可控软件开发实践教育基地等 2 个项目成功入选本次全省 100 个省级大学生校外实践教育基地建设项目，数量位列全省应用型本科高校前列。

大学生校外实践教育基地承担的是高校学生的校外实践教育任务，是深化学校校企合作协同育人的重要载体。此次我校获批的 2 项四川省“大学生校外实践教育基地”建设项目，是学校特色化示范性软件学院围绕国产自主可控软件及应用型软件开发建设所取得的成果，也是学校高度重视教育教学质量，积极构建校企协同育人的生态系统，坚持以学生为中心、成果产出为导向的 TOPCARES 一体化应用型人才培养模式所取得的良好结果。我校将以此为契机，进一步加强实践教学环节的课程建设工作，优化人才培养模式，持续提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。

新增 11 个学位授予专业，2022 年学士学位授予工作顺利完成

2022 年 6 月，四川省人民政府学位委员会发布《关于下达 2022 年新增学士学位授权专业名单的通知》（川学位〔2020〕3 号），我校医学信息工程、人工智能等 11 专业顺利通过学士学位授予权评审，获批学士学位授予权。

学校高度重视学士学位授权评审工作，严格对照国务院学位委员会《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20 号）、《四川省普通高等学校增列为学士学位授予单位和新增学士学位授权专业审核办法》（川学位〔2015〕3 号），从专业建设、教师队伍、教学条件及利用、教学过程及管理、实践教学、人才培养等六个一级指标对各专业进行全面梳理和总结，进一步明确专业建设的工作方向和人才培养目标。目前学校 29 个本科专业全部获批学士学位授权专业。

6 月 10 日学校召开 2022 年学士学位授予评审会议，校学士学位评定委员会主席张应辉、副主席赖廷谦、评定委员会委员等 20 人参会，会议由校学士学位评定委员会副主席张兵主持。会上，各二级学院学位分委会分别报告各学院学士学位申请初审评审情况，校学位办公室对本次会议审核申请学位人员的基本情况
及审核情况进行了汇报，并对特殊情况进行说明。经成都东软学院学士学位评定委员会审核，一致投票通过，同意授予 3000 名普通本科学士学位，同意授予 29 名留学生本科学士学位，同意授予 10 名继续教育成人本科学士学位。

在学士学位授予评审会议上，校长助理张兵强调，在 2022 届毕业生工作中要切实做到：第一，加强教学过程管理，严把毕业（设计）论文质量关，切实提高学位授予工作质量和人才培养质量；第二，做好毕业生资料的存档工作，确保资料准确、完整；第三，要特别关注部分未取得毕业证书和学位证书的学生，将学校后续教学工作安排告知到相应的学生，确保毕业生能平安离校、满意离校；第四，做好毕业生数据分析和反馈，为后续专业建设、课程建设、教师发展等提供相应的参考。

产教融合再上台阶，校企联手斩获 iF 设计奖在内的多项大奖

日前，德国 iF 设计奖公布了 2022 年度获奖名单。我校数字艺术与设计学院工业设计专业教师陈志刚、周超与校企合作单位联合研发的产品《A full-automatic intelligent COVID-19 air purifier》（全自动智能新冠病毒检测工业空气净化器）从近 11000 件参赛作品中脱颖而出，斩获 iF 设计奖。这是继 2018 年荣获德国红点设计大奖，2018、2019 连续两年获得韩国 K-Design（亚洲三大设计奖之一）设计大奖后，学校工业设计专业再次获得极具影响力的国际级设计奖项。



德国 iF 设计奖与红点奖（Red Dot）、美国 IDEA 奖并称为世界三大设计奖，由德国历史最悠久的工业设计机构——汉诺威工业设计论坛（iF Industrie Forum Design）每年定期举办，是国际公认的当代工业设计领域中卓有声誉的大奖。

日前，我校学子在第十七届四川省大学生计算机作品大赛荣获特等奖、一等奖、二等奖各一项，三等奖六项，优秀奖两项，学校荣获“优秀组织奖”。在计算机与软件学院教师康晓娜、杨跃臣的指导下，20 级物联网工程专业学子俞彦、李旭东以及 20 级计算机科学与技术专业学子代嘉豪设计完成的作品《基于 SONY Sprendence 开发平台的智能分拣寻迹小车》荣获特等奖。该获奖作品也是我校与 SONY 公司的产学研合作成果。

未来，学校将继续贯彻发扬“产教融合、校企合作”的理念优势，通过与企业开展合作，深度探索科研竞赛的新形式、师资队伍建设的新方法、人才培养的新模式，助推学校专业成果建设与行业企业实践深度融合发展。

学校召开元宇宙背景下的计算机与艺术专业融合主题研讨会

2022年6月8日，学校组织召开元宇宙背景下的计算机与艺术融合的主题研讨会，会议由计算机与软件学院、数字艺术与设计学院联合举办。本次会议对当前信息技术与数字艺术的发展现状和趋势进行了广泛研讨，并结合学校专业共建、专业融合进行了充分讨论。数字艺术与设计学院李成家院长、孙源副院长、宋祥波副院长、刘移民副院长和计算机与软件学院宁多彪院长、赵荷副院长、仲宝才副院长等人参加会议。



会上，李成家院长致词：“当今时代是个融合时代，专业、行业、产业、技术与艺术都在走向融合，融合是当代的大趋势。数字艺术系从计科系成长出来，13年后又和计科再次走在一起。今天我们两个学院将就专业发展、学科发展，课程融合展开研讨，我相信，这将开启一个新的时代、新的未来。”

在相互讨论阶段，院长们纷纷发言，交换了彼此学科在教学过程中遇到机会与需求，提出各种可以融合的想法和方案。其中，宁多彪院长强调：“未来计算机应用场景肯定会面临挑战，计软学院和数艺学院在项目、工作室、产教等方面的融合，均有很大的空间，双方可以在这些方面展开合作。”李成家院长亦表示：“今天研讨会是一个重要的起点。两院在课程、对项目、对学生等方面均都达成了共识。我们彼此深刻地感受到学院专业间的内在需求，宁院长已经给出了非常明确的路径。未来双方要在企业项目、工作室融合上要重点配合，针对双方课程融合，两院还会有更多的合作。”

以“教育部供需对接就业育人项目”为抓手，推进校企深度合作

6月10日，我校与深信服科技股份有限公司（以下简称“深信服公司”）举行“教育部供需对接就业育人项目合作单位”揭牌仪式暨校企合作交流座谈会。学校校长助理张兵、计算机与软件学院院长宁多彪、深信服公司产教融合部相关负责人出席揭牌仪式暨座谈会。会上，双方就推动校企合作项目尽快落实落地作进一步探讨交流。



供需对接就业育人项目是教育部为推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，在2022年首次实施的校企协同育人项目。我校共20个项目成功入选。本次交流会，为校企双方在定向人才培养、课程体系升级改造、双师队伍建设、认证培训中心建设等方面的合作达成了共识，为全面深入推进校企合作、纵深开展产教融合奠定了坚实的基础。

教学简讯

- 2022. 5. 27, 我校组织参加了《四川省教育厅第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作培训会》（成都东软学院分会场），后续，将认真落实大会精神，持续积极组织动员师生参赛，认真打磨，充分备赛，力争在本届大赛中取得数量和质量的突破。
- 2022. 5. 27, 根据《关于做好第八届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛国际项目参赛邀请的通知》要求，学校挖掘国际交流合作资源，完成“互联网”大学生创新创业大赛国际项目的推荐工作。
- 2022. 6. 1, 发布《关于公布东软教育科技集团 2022 年自编教材立项结果的通知》（教通知〔2022〕113 号），我校《物联网感知技术》等 14 本自编教材获批立项。
- 2022. 6. 1, 完成 2023 届毕业生学历电子注册信息核对工作，本次信息核对涉及 2023 届本科 2954 人，专科 829 人，专升本 1126 人。
- 2022. 6. 2, 发布《成都东软学院关于举办 2022 年度教师教育教学信息化大赛的通知》，本次大赛面向全校所有教师，以提升教师提高教师信息素养、推进课程改革为目的，分成普通项目和职业教育项目两个赛道。
- 2022. 6. 6, 发布《关于第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道报名的通知》（教通知〔2022〕119 号）。截至目前，共有 4 支队伍报名参赛，分别对华为、东软教育科技集团等四家企业命题提出解决对策。
- 2022. 6. 8, 发布《成都东软学院关于表彰 2022 届本科优秀毕业设计（论文）及优秀指导教师的决定》（教通知〔2022〕126 号）。经各二级学院推荐、审核，决定评选杨帆同学的《特殊儿童医疗康复产品设计》等 57 篇毕业设计（论文）为学校 2022 届本科优秀毕业设计（论文），王晶鑫等 19 名教师为学校 2022 届毕业设计（论文）工作优秀指导教师。
- 2022. 6. 11, 完成全国大学英语四、六级考试工作，全校大学英语四级考试报名 5367 人，大学英语六级考试报名 1691 人，考试考务工作整体顺利有序。

- 2022. 6. 15, 学校组织参加第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛推进会暨全国高校教师教学创新大赛培训会。会上, 全国高校教师教学创新大赛组委会就本次大赛开展情况以及比赛评审指标进行了说明。
- 2022. 6. 17, 完成 2022 届毕业生毕业审查以及毕业证书颁发工作。2022 届普通类毕业生共计 3317 人, 毕业资格审查毕业学生 3201 人, 结业学生 116 人。
- 2022. 6. 21, 学校发布《关于转发新华网课程思政教学资源征集与上线要求的通知》, 面向全校教师, 长期征集优质课程思政案例课资源, 并推荐到“新华思政”教学资源服务公益平台, 经平台审核后进行上线展示。
- 2022. 6. 24, 完成 2021-2022 学年第二学期期末教学检查工作, 本次检查以全面了解本学期教学任务的执行和完成情况为主, 采用各教学单位自查、学校重点抽查的方式。从本次检查结果看, 2021-2022 学年第二学期整体教学运行平稳有序、教学管理规范。
- 2022. 6. 25, 在学校各部门通力协作下, 圆满完成 2021-2022 学年第二学期期末考试工作, 本次考试完成 18 轮次共计 1192 场次考试任务, 参考学生 45751 人次, 经全校师生共同努力, 考务工作完成情况良好。
- 2022. 6. 27, 学校 2021-2022 学年小学期正式启动。本学年全校 10 个教学单位开设了 161 个小学期项目, 既有各学院精心设计的模拟项目, 也有校企联合开发的真实项目, 覆盖全校本科、专升本、专科学生、留学生近 13000 人。本次小学期实训采用 2+2 的安排进行, 将小学期与暑假安排结合起来, 让学生在假期也能对项目进行思考和研究。
- 2022. 6. 27, 发布了《关于提交 2022 级各专业人才培养方案的通知》(校教发〔2022〕141 号), 提出 2022 人才培养方案修制订的基本要求及相关工作安排。
- 2022. 6. 28 学校开展“对标竞进、争创一流”活动推进情况调查, 对照各部门“对标竞进、争创一流”活动的工作方案和工作台账, 梳理活动开展情况, 总结阶段性成效。学校以活动为契机, 持续推动“对标竞进、争创一流”活动走深走实, 从而加快构建我校高质量发展体系, 全面推进学校内涵式高质量发展进程。

教师发展

学校教师教学发展中心召开 2022 年教师发展专题研讨会

为全面深化新时代教师队伍建设改革，切实提高教师教育教学质量，6月20日，我校召开教师教学发展中心2022年度专题研讨会。学校校长张应辉，校长助理张兵出席会议，各二级学院、相关部门负责人以及教师教学发展中心教师参加会议。会议由校长助理张兵主持。



会上，教师教学发展中心教师吕娜对学校2022年教师培训计划、开展情况、不足之处以及改进举措进行汇报。人力资源部部长黄嘉庆对学校2022年职称评审文件内容，教师专项奖励办法以及人才引进工作作简要说明。



校长助理张兵指出，学校不断深化教育教学改革，加强教师队伍建设，并进一步完善教师培训平台功能，优化培训流程，丰富培训内容，推动教师教育教学理念及时更新，促进教师教育教学能力不断提升。他就下一阶段教师发展工作作以下部署：一是落实三级教师发展培训机制，完善教师培训体系；二是加大政策宣讲力度，全面激发教师队伍活力；三是形成培训报告与工作简报，促进分享交流和学习；四是加强培训数据分析与应用，强化教师队伍管理；五是深入挖掘储备资源，引导教师成长为行业专家；六是加强教师教学发展中心教师队伍建设，促进工作提质增效。张兵助理强调，要始终着眼于高素质人才培养，以学习无处不在、课程无处不在、发展无处不在的服务愿景来打造教师教学发展中心，协力同心、戮力前行，为全校教师提供更加广阔的发展平台与成长空间。



学校校长张应辉发表讲话。他指出，各学院要高度重视，积极参与教师队伍建设工作，多措并举、多点突破，进一步增强师资队伍力量。一是加大人才招引力度。要不断拓展招智引才渠道，紧紧围绕学科专业布局以及学校长远发展目标，努力发掘并引进各类高层次人才，进一步充实学校人才库；二是完善教师培训体系。要不断加强教师培训力度，优化教师培训模式，全面提升教师的专业水平与综合素养。张应辉校长强调，各学院要准确传达、认真落实会议精神，坚持以教学、科研和竞赛为抓手，充分激发教师教育教学的兴趣与乐趣、活力与动力，并引导广大教师进一步培育教学成果，凝练教学特色，促进教育教学能力与水平的全面提升，为推动学校高质量内涵式发展提供有力保障。

学校参加 2022 年高校教学实验室安全与管理培训会

6月10日-18日，教育部高等教育司组织召开2022年高校教学实验室安全与管理培训会。本次培训会以线上视频形式开展，会议由高等教育司课程教材与实验室处副处长刘永强主持。我校组织分管实验室安全工作的负责同志、二级学院分管实验室副院长、开放实验室参与教师、参与实验教学的教师、实验实训中心所有老师，共计70人参加了本次培训，并取得学时证明。



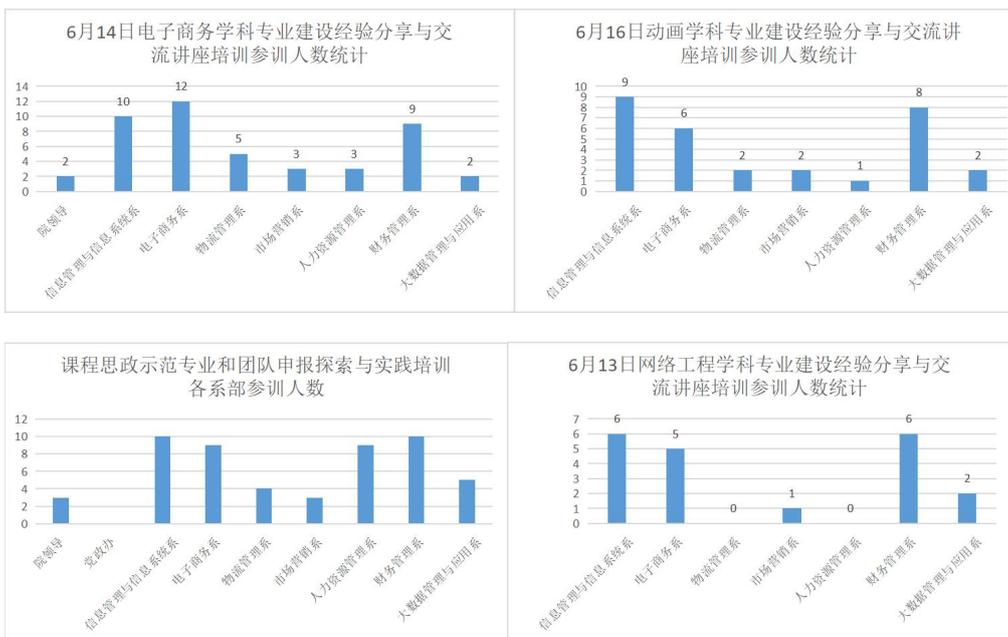
会上，教育部高等学校实验室建设与实验室教学指导委员会秘书长、东南大学实验室与设备管理处处长熊宏齐教授介绍了近年来教育部推进高等学校教学实验室安全工作的相关情况，对高等学校教学实验室安全现场检查发现的相关问题进行分析，并分享了东南大学实验室准入制度的经验和做法。会议期间，不少高校教授分享了有关实验室管理的经验举措。像是杭州电子科技大学的姜周曙教授通过大量的案例介绍了实验室安全事故的历史教训并结合技术发展历程阐述了实验室安全化、标准化、信息化、数字化智能化的含义。上海交通大学冯传良教授从高校实验室化学品安全管理形势切入，强调实验室化学品信息化管理需求与实现基础，通过案例展现高校危险化学品全流程信息化管理等。

通过此次实验室安全与管理培训，切实加强了学院教学实验室安全工作，提高了实验室相关人员安全意识，增强了师生安全防护能力，加强了安全队伍建设。在今后的实验室建设管理过程中，学院将切实落实教学实验室安全管理责任体系，不断完善实验室全生命周期安全运行机制，提高教学实验室安全工作的信息化水平，促进信息技术与安全工作的深度融合。

信息与商务管理学院多措并举推进教师发展

根据学校“对标竞进、争创一流”活动的整体安排，信息与商务管理学院主动对标对表目标学校，以教师培养培训为发力点，采取多种措施，构建高质量发展体系，全面推进专业内涵式高质量发展。

提升专业建设能力。6月，组织学院教师参与《网络工程学科专业建设经验分享与交流讲座》《电子商务学科专业建设经验分享与交流讲座》《动画学科专业建设经验分享与交流讲座》活动，学院共33人次参加了培训，通过培训学院教师对特色专业建设的内涵和要求有了更深刻的理解，为学院下一步推进专业内涵建设、打造特色专业打下了坚实的基础。



提升科研能力。2022年6月6日，组织学院教师参与《学术论文撰写与投稿经验分享与交流讲座》培训，6月8日，组织学院教师参与《EXCEL办公软件实用技能-自动筛选与高级筛选》培训，2022年6月9日，组织学院教师参与《自热科学基金等纵向理工科项目申报经验分享讲座》培训，2022年6月14日，组织学院教师参与《科研项目申请注意事项经验分享与交流讲座》培训。经过培训，让我院教师深刻理解在当前发展现状下，教育所需技术的发展趋势以及努力方向。

基础教学学院召开“课程思政”建设学习研讨会

为推进我部课程思政建设工作，提高数理课程思政育人效果，基础教学学院数理教学部于2022年6月15日在C7三楼会议室召开了数理教学部“课程思政”建设学习研讨会。会议由数理教学部副部长张琴老师主持，基础教学学院院长彭方志、副院长兼数理教学部部长王璐及部门全体专任教师参会。

会上，张琴老师带领大家再次学习了教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，并以省级“课程思政”示范课程《大学物理》为例，作“课程思政”建设经验分享，从课程特点、目标、切入、元素等方面总结了大学物理课程思政建设经验。参会老师结合自己的课程思政教学设计情况，踊跃发言，畅谈自己的体会与感受。



最后，彭院长强调，要反复学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，充分认识“课程思政”建设的重要意义及目标，积极组织各项课程思政建设研讨会，加快推动数理部课程思政建设快速发展，高质量形成课程思政建设成果体系。

学校与西南民族大学马克思主义学院就思政队伍建设开展交流

为贯彻落实立德树人的根本任务，加强学校思想政治教育的队伍建设力度，推进马克思主义学院的全面建设，促进院校间的交流合作，学校马克思主义学院院长彭方志及党群工作部部长、马克思主义学院常务副院长欧阳稚文一行6月6日前往西南民族大学马克思主义学院就学院建设及思想政治教育队伍培养等问题进行专题交流。



本次交流座谈主要围绕学院建设和师资招聘两方面内容展开交流。一方面，双方就学院基本情况进行了交流，特别是在马克思主义学科建设、人才培养、教学科研、课程建设方面促进两院积极交流学习，为我院迎接2024年本科审核评估做准备；另一方面，双方就共建研究生实践实习基地做了深入交流。彭院长一行也与西南民大马院部分应届毕业生进行了沟通交流，希望能积极引进优秀毕业生补充我院师资。

最后，彭院长对两院未来深化合作表达了殷切期望。支持和欢迎西南民大马院推荐优秀研究生到我院实习，为我院提供人才储备。

学院风采

网络安全产业学院 2022 年奇安信方向班开展企业实训

为落实共建“成都东软学院网络安全产业学院”协议，提高 2023 届毕业生就业质量，学校网络安全产业学院选拔组织了 71 名学生参加“成都东软学院—奇安信方向班”项目实训。6 月 30 日，开班仪式在奇安信绵阳基地中物院校区举行，计算机与软件学院院长宁多彪教授，副院长谭飞副教授、赵荷副教授，奇安信集团副总裁、绵阳基地负责人程国章，绵阳奇安信校企合作市场总监张波出席开班仪式。



宁多彪院长对方向班顺利开班表示祝贺。他鼓励学生抓住机遇，在奇安信企业工程师的指导下全面提升自身的理论知识、实践能力以及综合素质，力争考核合格进入奇安信这样的优质企业工作。



程国章副总裁介绍了奇安信集团、绵阳基地的发展历程，并在如何走向职场、

网络安全行业的未来发展、网络安全人才培养模式等方面与参训学员现场交流，为方向班上了精彩的第一课。



杜金洲是我校网络工程 2022 届毕业生，参加了 2021 年奇安信方向班，培训期间还参加了北京冬奥会安保工作，现任职于奇安信公司。他通过远程视频的方式向方向班学员介绍了自己参加培训的过程和收获，鼓励学弟学妹们认真学习，努力提高网络安全实战能力，早日入职心仪的网络安全企业。

本次网络安全方向班的同学经过 1-4 个月的强化实践后，考核合格的学生将直接入职奇安信公司。

外国语学院喜获四川省“教学之星”教学大赛二等奖

5月27日至28日，由四川省普通本科高校外国语言文学类教学指导委员会与外语教学与研究出版社共同主办，四川省高等教育学会高校外语专业委员会协办，由四川师范大学外国语学院承办的“2022年全国高等学校英语教师‘教学之星’大赛”四川赛区决赛圆满顺利举办。本次大赛共有46所高校、57组参赛团队参与校级选拔赛。经过省级复赛，总共有来自28所院校的33组参赛团队参与决赛。



其中我校公共英语教学部的杨莎莎老师团队以优异的成绩通过选拔赛，进入到省级决赛阶段。经过激烈角逐，大学英语组共有19组团队获奖。在初赛中获得优异成绩的杨莎莎和姬堃老师在决赛中再次呈现精彩表现。她们以对教材吃透的精神、娴熟的口语表达，扎实的语言基本功和对评委老师提问游刃有余的作答征服了评委，最终获得决赛二等奖。

数字艺术与设计学院在全国数字创意教学技能大赛中再创佳绩

“中国好创意”暨全国数字艺术设计大赛赛（英文名：“China creative challenges contest”，简称“3c 大赛”或者“中国创意挑战大赛”）是由全国高等院校计算机基础教育研究会共同主办的全国数字艺术设计创意及电子技术创新领域综合类赛事。2022 年 6 月，第五届全国数字创意教学技能大赛落下帷幕，我院教师再创佳绩，在国赛和省赛中均有收获。

在第五届全国数字创意教学技能大赛四川赛区中，我院共有 37 名教师获奖，最终获得各类等级奖共计 35 项，其中 A 组影视动漫类一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项；B 组数字艺术类二等奖 2 项，三等奖 8 项；C 组互动媒体及其他类别 1 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项。



国赛方面，经过激烈角逐，我院共有 16 名教师获奖，最终获得各类国家级奖项共计 16 项，其中二等奖获奖共计 1 项，为产品设计组；三等奖获奖共计 15 项，产品设计组三等奖 3 项、动画组三等奖 5 项、交互与游戏组三等奖 3 项、漫画插画组三等奖 2 项、视觉传达组三等奖 1 项、数字媒体技术组三等奖 1 项。

马克思主义学院师生书法作品荣登《书法》杂志

马克思主义学院人文部邓振宇老师与其书法通识选修课学生宗谢东的书法作品，分别于在北大核心期刊《书法》杂志“名帖竞临.米芾《彦和帖》”“名帖竞临.苏轼《职事帖》”两期栏目中见刊。



《书法》杂志被列为国家中文核心期刊，是新中国大陆创办的书法专业期刊，在书法界具有广泛而深远的影响。“名帖竞临”栏目活动旨在强调“书法始于临摹”。无论是守成者，还是有所创新者，皆根基于前人成就。不识古之好，何开今之新！“名帖竞临”栏目标志在推动当代书法临摹的健康发展与深入探索。同时，也旨在能搭建一个同台竞艺的平台，展示当代名家、书坛精英、书法爱好者的临摹作品，相互借鉴，共同提高。

据了解，邓振宇老师的临摹作品第五次在《书法》“名帖竞临”栏目中刊登。宗谢东同学本次临摹作品第三次在“名帖竞临”栏目中刊登。此次师生书法作品相继荣登北大核心期刊《书法》，是我院书法通识教学所取得的优异成绩，也是我校美育课程体系的核心环节中美育课程体系建设的一个阶段性的重要成果。

计算机与软件学院 2022 年大学生程序创意大赛圆满结束

2022 年 6 月 2 日，由计算机与软件学院主办，软件工程系承办，移动创新实验室协办的 2022 年大学生程序创意大赛圆满结束。本次大赛共计 60 余人参加决赛，经过激烈的角逐与淘汰，共评选出了 15 支获奖队伍。



此次比赛活动分为三个阶段。第一阶段：选题与指导阶段。由组队学生商议选题、指导老师负责指出选题的可行性以及优缺点。选题确定后，由学生团队合作查找相关资料共同实现所选项目。第二阶段，比赛评选阶段。由仲宝才、付延西、黄雅婷老师现场进行评分。根据小组作品的可行性，合理性，创新性，界面美观性等方面进行综合评分。比赛过程参赛学生认真准备，斗志高昂。第三阶段：由计算机与软件学院的各个老师为获奖队伍颁发奖状和奖品，同时进行比赛总结以及学生们自身存在的不足之处，为同学们提出宝贵的建议和方向。



通过比赛，培养了学生的推理和解决问题的能力，促进了学生的动手能力和互相交流的能力，提高了学生的综合素养，为助力 IT 行业的高速发展献出一份微薄之力。

健康医疗科技学院开展劳动月主题教育活动

为深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、四川省教育厅等 10 部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知（川教〔2021〕32 号）的文件要求，大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。健康医疗科技学院通过开展以“青春献礼二十大，强国有我新征程”劳动月为主题的教育实践活动，引导广大青年在劳动实践过程中尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，在付出中提升境界，在实践中传播文明，在行动中促进和谐，争做传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者，展现青年担当与青春作为。



通过此次劳动月教育实践活动，让同学们了解到了更多关于志愿服务的故事，有益于培养大学生的担当意识，有利于新青年树立奉献、友爱、互助、进步的时代新风范。作为一名新时代的青年，要更努力学习，时刻谨记身为中国新青年肩负着艰巨的历史责任和重要的发展任务，在祖国建设进程中发光发热，既要与时俱进拓展内涵，更要树立长期学习的思想，让“尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动”精神成为不断传承、历久弥新的民族精神财富。

高职院校开展“互联网+大学生创新创业”专题讲座

6月1日，高职院校竞赛负责人李娜老师组织各班班长开展了“互联网+大学生创新创业”的专题讲座。李娜老师对关于高职院校同学们组队参赛情况做了说明，要求各班班和班委积极参加，并通过班委号召和鼓励、支持同学们参加“互联网+大学生创新创业”大赛。



在大会上，指导教师重点讲述了为什么要求学生参加学科专业竞赛以及参加专业竞赛能为学生们带来了什么？让同学们了解到了学科竞赛对他们的帮助和以及对以后就业的优势。除此之外，向同学们展示了众多的优秀团队获奖案例，以激励同学们踊跃报名，就“互联网+大学生创新创业”竞赛而言，指导教师还详细给同学们讲解了参赛途径：高职专道、参赛网址以及如何参赛的步骤做了一个详细的讲解。

此外，本次“互联网+大学生创新创业”主题讲座还邀请了本科优秀的学生邱煜同学为高职院校的同学们指导答疑。在指导中，邱煜同学给同学们提供了其宝贵的参赛经验，包括策划书编写、不同类别的项目指导等。

在讲座结束后，李娜老师和邱煜同学还对留下的要咨询的同学，进行了耐心细致的解惑答疑。

高教视点

教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见

教高函〔2019〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

加强大学生实践能力、创新精神和社会责任感的培养，是提高高等教育人才培养质量的重要内容。实习是高校实践教学的重要环节之一。近年来，在高校和政府机关、企事业单位和社会团体等用人单位共同努力下，产学研融合不断深入，大学生实习工作稳定开展、质量稳步提高。同时，部分高校对实习不够重视、实习经费投入不足、实习基地建设不规范、实习组织管理不到位等现象仍然存在，在一定程度上影响了人才培养质量整体提升。为进一步提高实习质量，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益，现就加强和规范普通本科高校实习管理工作提出以下意见。

一、充分认识实习的意义和要求

1.充分认识实习的意义。实习是人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。

2.准确把握新时代实习的要求。当前，新一轮科技革命和产业革命奔腾而至，正在迅速改变着生产模式和生活模式。以数字化、网络化、智能化、绿色化为代表的新型生产方式，对产业运营、人力资源组织管理提出了新的要求。高校必须坚持以本为本、落实四个回归，积极应变、主动求变，把实习摆在更加重要的位置，加强实习教学改革与研究，健全实习教学体系、规范实习安排、加强条件保障和组织管理，切实加强和规范实习工作，确保人才培养质量不断提升。

二、规范实习教学安排

3.加强实习教学体系建设。高校要根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关政策对实践教学的基本要求，结合专业特点和人才培养目标，系统设计实习教学体系，制定实习大纲，健全实习质量标准，科学安排实习内容。鼓励根据实习单位实际工作需求凝练实习项目，开展研究性实习，推动多专业知识能力交叉融合。

4.合理安排实习组织形式。高校要根据专业特点和实习内容，确定实习的组织形式。各类实习原则上由学校统一组织，开展集中实习。根据专业特点，毕业实习、顶岗实习可以允许学生自行选择单位分散实习。对分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，加强实习过程指导和管理，确保实习质量。

5.科学制订实习方案。高校要根据实习内容，按照就地就近、相对稳定、节省经费的原则，选择专业对口、设施完备、技术先进、管理规范、符合安全生产等法律法规要求的单位进行实习。要打破理论教学固化安排，根据单位生产实际和接收能力，错峰灵活安排实习时间，合理确定实习流程。

6.选好配强实习指导教师。高校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的教师和技术人员全程管理、指导学生实习。对自行选择单位分散实习的学生，也要安排校内教师跟踪指导。高校要根据实习教学指导和管理需要，合理确定校内指导教师与实习学生的比例。

三、加强实习组织管理

7.抓好实习的组织实施。高校应当会同实习单位共同制订实习计划，明确实习目标、任务、考核标准等，共同组织实施学生实习。实习指导教师要做好实习学生的培训，现场跟踪指导学生实习工作，检查学生实习情况，及时处理实习中出现的问题，做好实习考核。严禁委托中介机构或者个人代为组织和管理学生实习工作。

8.明晰各方的权利义务。高校在确定实习单位前须进行实地考察评估，

确定满足实习条件后，应与实习单位签订合作协议，明确双方的权利、义务以及管理责任。未按规定签订合作协议的，不得安排学生实习。

9.加强学生教育管理。高校要做好学生的安全和纪律教育及日常管理。实习单位要做好学生的安全生产、职业道德教育。学生应当尊重实习指导教师和现场技术人员，遵守学校和实习单位的规章制度和劳动纪律，保守实习单位秘密，服从现场教育管理。

10.做好学生权益保障。高校和实习企业要为学生提供必要的条件及安全健康的环境，不得安排学生到娱乐性场所实习，不得违规向学生收取费用，不得扣押学生财物和证件。实习前，高校应当为学生购买实习责任险或人身伤害意外险。

11.加强跟岗、顶岗实习管理。跟岗、顶岗实习是培养应用型人才必不可少的实践环节，各高校要科学组织，依法实施。严格学校、实习单位、学生三方实习协议的签订，明确各自的权利义务和责任。严格遵守工作时间和休息休假的规定，除临床医学等相关专业及实习岗位有特殊要求外，每天工作时间不得超过 8 小时、每周工作时间不得超过 44 小时，不得安排加班和夜班。要保障顶岗实习学生获得合理报酬的权益，劳动报酬原则上不低于相同岗位试用期工资标准的 80%。要保障未成年人的合法权益，不得安排未满 16 周岁的学生顶岗实习。

四、强化实习组织保障

12.健全工作责任体系。高校是实习管理的主体，学校党政主要负责人是第一责任人，要负责建立实习运行保障体系。教务部门是实习管理的责任部门，要组织开展实习教学改革与研究，建立健全实习管理制度，明确相关部门工作职责和 workflow，做好实习工作的检查督导。各教学单位要会同实习单位落实管理责任，加强实习组织管理，做好安全及其它突发事件的风险处置。

13.加强实习基地建设。高校要不断深化产教融合，大力推动实习基地建设，鼓励建设满足多专业实习需求的综合性、开放共享型实习基地。要加强

实习基地质量建设，充分发挥国家级工程实践教育中心高水平实习基地的示范引领作用，以国家级、省级一流专业建设带动一流实习基地建设。要结合实习基地条件和实习效果，对实习基地进行动态调整。

14.推进实习信息化建设。支持有条件的省级教育行政部门和高校加强实习信息化建设，建立实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接，加强实习全过程管理。支持高校加强现代信息技术、虚拟仿真技术在实习中的应用，鼓励开发相应的虚拟仿真项目替代因生产技术、工艺流程等因素限制无法开展的现场实习。

15.加大实习经费投入。高校要加大实习经费投入，确保实习基本需求。要积极争取实习单位支持，降低实习成本，确保实习质量。

16.加强实习工作监管。省级教育行政部门要加强对高校实习工作的监管，重点监督高校本科生培养方案中实习环节设置是否科学合理、实习组织管理是否规范、学生安全和正当权益是否得到保障、实习经费是否充足、实习效果是否达到预定目标等。对实习工作扎实、实习教学改革与研究成效显著的高校予以表彰。对实习过程中存在的违规行为及时查处，对监管不力、问题频发、社会反响强烈的学校和地方，要约谈相关负责人，督促其落实主体责任，并在一定范围内进行通报批评。