

成都东软学院健康医疗科技学院

凝聚特色 深化融合

党建引领赋能健康医疗科技人才培养新征程

健康医疗科技学院党总支书记 张勇

一、强化政治引领，筑牢立德树人根基，把稳人才培养“方向盘”

学院党总支始终坚持把党的政治建设摆在首位，充分发挥政治核心作用，为学院事业发展提供坚强保证。

一是深化理论武装，统一思想共识。党总支坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等形式，引导全体师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。我们深入研讨“健康中国”战略内涵，将国家战略需求内化为学院的办学使命和人才培养目标，确保党的教育方针和社会主义办学方向在学院落地生根。

二是健全组织体系，夯实战斗堡垒。学院逐步建立健全“党总支-师生党支部-党小组”三级组织架构，现有教师党支部1个，学生党支部2个。我们深入推进“双带头人”培育工程，教师党支部书记由系主任或学术骨干担任。2024年，学院第一党支部获评“先进基层党组织”。党总支严格执行党政联席会议和党总支会议议事规则，凡属“三重一大”事项均集体决策，牢牢把握意识形态工作领导权，营造了风清气正的政治生态和育人环境。

三是推动党建与业务深度融合，以高质量党建引领高质量发展。党总支将党建工作与教育教学、学科建设、学生管理等工作同谋划、同部署、同考核。通过设立“党员先锋岗”、开展“课程思政”示范项目建设等活动，引导教师党员在教学科研、管理服务中亮身份、作表率。近年来，已有3名教师党员和1名学生党员获评“优秀共产党员”，党建引领事业发展的成效日益显现。

二、聚焦“健康中国”，深化“医工管信”交叉，凝练人才培养“新特色”

学院紧密对接国家与区域大健康产业发展需求，依托东软雄厚的产业基因，

确立了“医工结合、医管融合、智能赋能”的鲜明办学特色。

一是构建跨学科融合的专业课程体系。我们打破传统学科壁垒，整合医学、工学、管理学和信息科学的核心知识，构建了“通识教育+学科基础+专业核心+跨界融合”的课程体系。四个专业（医学影像技术、智能医学工程、医学信息工程、健康服务与管理）均设置了相当比例的跨学科课程和实践环节，如《健康医疗大数据》、《智能影像分析》、《健康信息系统设计与实践》等，着力培养既懂医学又精技术、善管理的复合型人才。

二是强化实践创新能力培养。学院实践教学学分占总学分比例均超过 30%（医学影像技术专业高达 50%）。我们构建了“基础实验-专业实训-项目实践-企业实习-毕业设计”五位一体的实践教学链条。近三年，投入超 200 万元建成 CT、DR、生理学、医疗电子等 6 个专业实验室，并与东软熙康、都江堰市第三人民医院等 21 家单位共建实习实训基地。2022-2024 年，学生获国家级竞赛奖项 31 项、省级 88 项，特别是在 CCFBio-OS 开源创新大赛中战胜北京大学等强队荣获一等奖，充分彰显了学生的创新实践能力。

三是深化“三全育人”与“专素融合”。党总支统筹协调，初步形成了“党班团”一体化的协同育人机制。我们为每个班级配备了专业教师担任班导师，与素质教师协同，共同负责学生的学业指导、竞赛辅导、职业规划和思想引导。三年来，专素教师共同指导学生获得学科竞赛奖项 38 项，发表论文 4 篇，评选优秀个人 120 人次，召开联合主题班会 280 余场。2024 届首届毕业生就业率达 95%，考研升学率 4.6%，人才培养质量得到社会初步认可。

三、深化产教融合，激活东软生态动能，打造协同育人“共同体”

学院将产教融合作为发展的核心引擎，深度融入东软“教、医、养、康、旅”产业生态，探索形成了“八维协同”的育人模式。

一是共建教学资源，推动课程内容与产业前沿同步。我们与火山引擎、广州实验室共建“Bio-OS 开源俱乐部”，将最前沿的生物信息操作系统和大赛内容转化为小学期特色课程《基于 SCI 论文实现健康医疗数据分析及算法实践》。与行业企业共同开发建设了 11 门课程，将真实项目案例引入课堂，确保了教学内容的先进性和实用性。

二是共育师资队伍，提升“双师型”教师素质。我们鼓励教师赴东软医疗及

相关企业挂职锻炼，参与技术研发和项目实践。同时，积极引进企业专家和技术骨干参与毕业设计指导、讲座授课和项目评审。目前，学院已初步形成了一支了解行业、精通专业、结构合理的师资队伍。

三是共创科研平台，反哺教学与人才培养。学院教师主持国家自然科学基金面上项目 1 项、省部级科研项目多项，近三年发表 SCI 等高水平论文 30 余篇。这些科研项目为本科生提供了宝贵的科研训练机会，真正实现了“科研反哺教学”。学院挂牌的多个科研平台和产学研研究室，已成为培养学生创新思维和科研能力的重要基地。

四、对标评估指标，坚持问题导向，谱写持续改进“新篇章”

对照审核评估指标，我们清醒地认识到学院作为新建学院存在的不足，并制定了系统的持续改进计划。

1. 针对“三全育人体系化建设不完善”问题：

整改措施：系统构建并印发《健康医疗科技学院“三全育人”综合改革实施方案》，明确各主体职责，建立育人工作考核与激励机制。强化班导师与素质教师的协同联动，建立周交流、月例会制度，将“三全育人”成效纳入年度考核。

预期目标：到 2025 年底，形成全员、全过程、全方位育人的良好生态和可考核的工作闭环。

2. 针对“课程思政建设成果较少”问题：

整改措施：实施“课程思政提质计划”，以系为单位组建课程思政教学团队，挖掘健康医疗领域“大国工匠”、“生命至上”等思政元素，建设一批具有专业特色的示范课程和案例库。举办课程思政教学竞赛和优秀案例评选。

预期目标：未来一年，新增校级以上课程思政示范项目 2-3 项，实现专业核心课程思政建设全覆盖。

3. 针对“科研反哺教学效能有待加强”问题：

整改措施：建立“科研项目向教学实验转化”机制，要求纵向课题必须吸纳一定数量本科生参与；将横向项目内容转化为综合实训或毕业设计题目。定期举

办“教授博士论坛”，向学生展示前沿科研成果。

预期目标：显著提升本科生参与科研项目的比例，丰富实践教学案例库。

4. 针对“校企共建教学资源有待深化”问题：

整改措施：与东软医疗、熙康等核心企业成立“产教融合联合教研室”，共同开发教材、制定课程标准、设计实践项目。争取企业更多投入，共建共享更先进的实验实训环境。

预期目标：与企业联合开发应用型教材 2-3 部，共建 1-2 个校级重点现代产业学院。

五、总结与展望

面对新一轮审核评估，健康医疗科技学院党总支将继续发挥领导核心作用，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，团结带领全院师生，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风，聚焦特色凝练、深化产教融合、强化质量保障，持续提升本科教育教学水平和人才培养质量，为服务“健康中国”战略和区域经济社会发展培养更多卓越的健康医疗科技人才，为学校建设有特色高水平创业型应用技术大学贡献“健康”力量！