

附件

成都东软学院 2025 年校级教研教改项目结项验收情况结果

公示名单

项目编号	项目名称	项目负责人	主要参与人	结项验收结果
NSUJG2022-003	创新创业背景下市场营销专业课程教学改革研究	赵鑫	杨光平、章仪、霍然、汪云遥	通过
NSUJG2023-002	“互联网+教育”生态环境下的混合式教学评价指标体系构建与实践	李跃壁	林敏、宋艳、孟雯、魏文娟、李婷华、胡潇云、陈鸥、杨莎莎、郎婕	通过
NSUJG2023-006	AI 时代下面向深度学习的项目化教学设计	董祥千	赵文革、程鹏	通过
NSUJG2023-013	数字化背景下高校“网络育人”研究	李茜	仲宝才、程恺、黄雅婷、兰翠翠、黎静、王沙	通过
NSUJG2023-016	基于 OBE 的程序设计基础课程的混合式教学模式研究	夏磊	唐梁尧、钟佳伶、杨帆、代永芳	通过
NSUJG2023-019	基于 OBE 的 Web 应用开发课程建设	陈建	罗国涛、张小华、贺敏	通过
NSUJG2023-023	程序设计类课程作业与考试的混合式教学改革与实践	吴云周	赵荷、万德寅、尚紫薇、康萍	通过
NSUJG2023-026	课程思政与非遗文化传承在《劳动教育与实践》课程中的融合探索与实践	袁睿	黄溢、罗凯心、刘星、沈洪科、赵荷、李楸桐、韩毅	通过
NSUJG2023-027	基于 OBE 模式的网络攻击与防御课程教学改革探索	张荣华	罗晓飞、蔡延荣、杨波	通过
NSUJG2023-029	基于 OBE 理念的《程序设计基础（C 语言）》课程教学改革探索	秦红梅	杨波、黎君玉、程阳、谭飞、罗晓飞	通过
NSUJG2023-039	慕课视野下的高校课堂教学模式改革与实践-以《动画分镜设计》为例	高雅	奉代远、林尧、余蕊果	通过
NSUJG2023-046	基于混合式教学模式的《摄像》课程效果研究	刘展	刘阳河、聂梦苏、马晓东、赖丹、胡楚梦	通过
NSUJG2023-062	基于东软智慧教育平台的大学英语 I 词汇数字化资源建设	麻亚东	黄雪玲、高爱望、任松玲、程凯蒂、熊书磊、陈昕宇、张海钊、郭雨晴、何煜杰	通过

NSUJG2023-066	基于跨境直播的《跨境电子商务》课程教学实践研究	谢珍	余婕、朱馨宁、赖星玥	通过
NSUJG2023-068	外语教学数字化背景下的“课程思政”建设改革研究——以《基础日语（四）》为对象	于心	严晓璧、刘畅、李秦朗、罗兴瑶、汤丽、杨璐丹	通过
NSUJG2023-074	《项目管理》课程混合式教学改革研究	巩正阳	杨阳、陈鹏	通过
NSUJG2023-079	教育数字化视域下本科财务管理专业人才培养路径研究	王洁	赵媛媛、文贝贝、彭雅玲、朱虹燕	通过
NSUJG2023-082	新时代“人数机”背景下的运筹学模块化课程教学研究与实践	王丰泽	王敏、胡立琴、李彤、徐金亚、邓柏吾、孙国芳、朱曼、邓宇鹏、刘杰平	通过
NSUJG2023-084	基于在线开放课程资源的信息化教材建设-以《数据分析与处理》教材为例	刘世平	王敏、李姗、余阳、康世杰、鄢博文、王佳丽、鲁芮嘉	通过
NSUJG2023-088	应用型本科高校专业课程混合式教学评价体系构建研究	雷婧	刘指意、彭赐媛、姚松、黄小玉、杨川江、王玥	通过
NSUJG2023-092	以数学建模能力为引领的应用型人才培养模式研究	杨航	郑志静、刘佳	通过
NSUJG2023-098	Linux 基础课程混合式教学的实践与效果研究	刘广	郭洋、樊龙	通过
NSUJG2023-099	Python 程序设计教学的 OBE 课程体系建设	唐颖川	蹇晓焱、张朵、于正义、刘兆宏	通过
NSUJG2024-002	“企业桥梁”：基于 TOPCARES 的网络安全编程技术校企合作教学改革	黎君玉	骆代富、秦红梅、杨雅茹	通过
NSUJG2024-003	基于专业集群建设的网络安全产业学院学生实战能力培养模式研究与实践	杨雅茹	赵荷、李楸桐、黎君玉	通过
NSUJG2024-006	融入德育元素的劳动教育与实践课程教学改革探索与实践	赵红丽	杨成、谭晓倩、陈梦琳、沈洪科	通过
NSUJG2024-007	Web 前端开发项目实践教学辅助平台	贾志东	郑艺、杨元洁、刘南杉、殷茵	通过
NSUJG2024-008	基于 OBE-TOPCARES 的《移动应用开发（鸿蒙）》线上线下混合式教学模式的研究与实践	张欢	代永芳、仲宝才、刘静	通过
NSUJG2024-009	数字化时代背景下通过建立虚拟教研室推进“信号与系统”教学改革	杨璐	张鹏、童浩、曹晶焱、关琦	通过

NSUJG2024-010	审核评估视角下的应用型本科高校二级学院教学质量保障体系研究	刘指意	姚松、肖宇飞、雷婧、孙国芳、罗阿玲、胡晓飞、文瑶	通过
NSUJG2024-011	民办高等教育高质量融合发展路径研究	徐琳	匡慧、司世春、石颖	通过
NSUJG2024-012	四川民办大学生创新创业教育一体化模式研究——以成都东软学院为例	马天行	张红、杨浩磊、刘指意、章仪、汪云遥、焦狄、杨光平	通过
NSUJG2024-013	新文科背景下民办高校财务管理专业复合型人才培养模式的探究与实践	肖宇飞	者吉莲、刘指意、王洁、徐琳、李扬、肖泽晓、庞新月、池映珏	通过
NSUJG2024-014	混合式教学模式下线上课程教学质量评价研究——以MOOC平台为例	何熠	徐琳、庞新月、徐宇沛、彭翔钰、胡佳菁	通过
NSUJG2024-017	应用型高校管理类本科生组织诊断能力的培养模式探索	周楠	杨阳、陈鹏、胡秋菊、巩正阳	通过
NSUJG2024-020	“人工智能+新文科”背景下大数据管理与应用专业实践教学体系改革研究	李彤	刘杰平、孙国芳、徐金亚、朱曼、王丰泽、邓柏吾、王曼嘉	通过
NSUJG2024-021	基于OBE理念与TOPCARES体系的《国际物流学》双语课程教学优化研究	赵宏远	韦兰萍、罗江陵、黄验然、杨萍	通过
NSUJG2024-022	实践导向和学科融合的新媒体类课程创新型教学改革研究	钟璐遥	马晓东、严文一、李湙、周汶憶	通过
NSUJG2024-024	基于建构主义理论《影视视听语言》课程教学改革研究	倪梅	赖丹、聂梦苏、黄立中、余纯利	通过
NSUJG2024-025	大学生竞赛活动与常规教学相结合的研究与实践——以《图像处理技术》课程为例	潘悦	许林涛、马晓东、徐玉婷、聂梦苏、刘阳河、钟璐遥、张淑雯、张智娴	通过
NSUJG2024-026	基于CMF实验室的《产品设计材料与工艺》课程教学改革研究	黄立中	屈岷铭、余纯利、陈师豪、洋珊珊、倪梅、梅晓宇、侯文雪、古雨欣	通过
NSUJG2024-029	“互联网+”背景下提升英语专业学生英语文学素养的创新教学模式研究	段文彬	邓丹、曾玲	通过
NSUJG2024-030	融合教学模式下英语专业学生的国际传播力发展探索与实践	曹颖	赵姝迪、邓丹、余佳、段文彬、郑佳	通过
NSUJG2024-031	基于布鲁姆分类法的英语专业学生自主学习激励机制建设研究	付华倩	吴林桢、杨驰、张欣雨	通过

NSUJG2024-032	文明互鉴视角下的英专生文化类课程核心素养培养模式研究	梁思宁	魏兴慧、李力西、唐茨苓、郭丽、段永佳	通过
NSUJG2024-033	“讲好中国故事”视角下英语演讲学习者国际传播能力培养路径探究	宋承卓	余佳、段永佳、张锐、樊艺梅、朱馨宁、张智超、于心、王也	通过
NSUJG2024-035	产出导向，数字赋能：英语专业学生“英语话中华”能力培养研究	魏兴慧	赵柠菡、李力西、郑佳、高升扬、吴林桢	通过
NSUJG2024-036	数字化教育视域下基于东软智慧教育平台的英语专业写作教学模式创新研究	杨驰	梁思宁、赵柠菡、张欣雨、任雅娟	通过
NSUJG2024-037	新文科视角下英语口语产学研协同育人人才培养模式研究与实践	郑萌	段永佳、李方伟、丁祖华	通过
NSUJG2024-039	教育数字化转型背景下研究性教学模式探索——以《外刊时文热门话题解读》为例	鲁英	郎婕、孟雯、张晓鹏、蒋萍	通过
NSUJG2024-041	基于网络信息技术新型教学模式研究和实践——以公共外语教学为例	孙放	屈强、程凯蒂、郎婕	通过
NSUJG2024-042	混合式教学模式下基于CEFR分级的新闻听力教学资源建设研究	于苗	蒋萍、方海苏、罗庆媛、高爱望、任松玲	通过
NSUJG2024-043	数字人文赋能日语专业的校企合作实践教学体系构建研究	邓阳璐	罗兴瑶、李秦朗、汤丽、于洁、赵向彪	通过
NSUJG2024-045	新文科背景下日语应用型人才培养路径与策略研究	田敏	刘轩、于洁、于心	通过
NSUJG2024-049	面向“互联网+医疗”之智能交互技术的产学研模式探索——以智能医学专业的《智能人机交互技术》为例	魏勇	魏勇、岳鹏、周雨薇	通过
NSUJG2024-050	针对智能医学工程专业数据思维培养的教学改革研究——以《数据科学》课程为例	苟玉树	宁琳、周楚、岳鹏	通过
NSUJG2024-051	依托东软智慧平台对《基础医学概论》课程思政案例教学的研究与实践	骆春梅	吴丽莎、姚雨廷、陈慧	通过
NSUJG2024-052	基于东软智慧教育平台的考试模式探索与实践-以《放射物理与防护》为例	蒋姚	孙志鹏、姚雨廷、王鑫钰、宁琳	通过
NSUJG2024-053	东软智慧教育平台赋能高等院校教学管理改革研究	夏蝶	刘阳、陈茹玉、杨思路、刘明理、宋庆荣	通过
NSUJG2024-054	数字化转型背景下成渝地区企业IT人才需求特征与人才培养研究	王娅	林剑峰、刘阳、彭敏	通过

NSUJG2024-055	教育数智化背景下高校教师转型的路径研究	曲艺	陈好	通过
NSUJG2024-057	产教融合视角下的高职学院人才培养与企业需求对接研究	陈好	叶斌、曲艺、白沂灵	通过
NSUJG2024-060	“新工科+工匠精神”背景下基于产教融合的计算机类专业人才培养模式研究	刘茹文	刘广、刘兆宏	通过
NSUJG2024-061	校企合作模式下大学生创新创业教育与创业能力培养策略的研究	袁铃	郭洋、张跃、刘广、蹇晓焱	通过
NSUJG2024-062	在应用型高校计算机相关专业开设 Prompt Engineering 课程的研究	谢心	崔容宇、樊龙、杨小丽、秦为海	通过
NSUJG2024-063	高等职业教育与创新型城市协同发展研究-成都案例与国际视角	张敏	张朵、冉君、蹇晓焱、于正义、刘兆宏	通过
NSUJG2024-064	校园跑APP推动高校体育锻炼与教研教改的关联研究	邹林凌	熊春翔、王玥、韩博健、金小鹏	通过
NSUJG2024-067	“思专创”融合引领下多学科交叉的创新型人才培养新实践	郭超	魏文娟、张勇、胡立琴、张佳如、邱晓莹、何畅为	通过
NSUJG2024-068	数字化时代下应用型高校专创融合路径探索	邱晓莹	郭超、廖世英、张朵、罗剑波、樊磊	通过
NSUJG2024-070	地方民办应用型本科高校创新创业教育与专业教育融合发展路径研究	韩庆龙	向雪碧、艾珏宇、樊磊、高鹏飞、庞刚	通过
NSUJG2024-075	产教融合背景下应用型本科高校人才培养模式改革路径探究——以成都东软学院为例	吉思怡	杜丽、王青清、汤婕、毛月、樊艺梅、全雪萍	通过
NSUJG2024-076	教育数字化背景下高校考试管理的转变与优化——以成都东软学院为例	叶显敏	林敏、杜丽、汤婕、吉思怡、吴圆臻、陈茹玉	通过
NSUJG2024-077	人工智能驱动下的电商创业课程教学改革探索与研究	兰翠翠	黄雅婷、王怡、李茜、黎静、杨佳、孙少林、程恺	通过
NSUJG2024-078	“大数据+人工智能”驱动下的红色文化传播平台发展契机与突破	刘星	袁睿、罗凯心、赵荷、黄溢、尚紫薇、万德寅	通过
NSUJG2024-080	基于OBE理念的人工智能基础课程混合式教学的探索与实践	田霖	温荷、文汝杰、李玉婷、唐琴	通过
NSUJG2024-084	人工智能助推高校教师队伍建设研究	张胤楷	胡应林、李诗航	通过

NSUJG2024-085	基于大模型应用与研发背景下《财务报表编制与分析》课程改革探索与实践	徐宇沛	者吉莲、何熠、庞新月、陈师豪	通过
NSUJG2024-086	基于 AI 技术的设计手绘课程体系重构与实践研究	陶雪花	李潇、王亭亭、张钰、高森	通过
NSUJG2024-090	人工智能与数字技术背景下医学影像技术专业实践教学体系的优化与探索——以成都东软学院为例	陈慧	吴丽莎、蔡丽、孙志鹏、骆春梅、邱岱、龙兴毅	通过
NSUJG2024-091	基于 AI 技术的线上线下载混合式教学模式创新与实践研究	彭敏	曲艺、张敏、叶斌	通过
NSUJG2024-093	基于 AI 技术的高校教学质量评价改革研究	杨小丽	崔容宇、樊龙、谢心、秦为海	通过
NSUJG2024-094	人工智能技术背景下线性代数课程教学模式改革研究	郑志静	杨琴、余晚霞、薛涵、杨航、李文静、王焱	通过
NSUJG2024-095	基于 AIGC 技术下高校宣传视觉设计人才培养模式探究	李帅	周子愈、吴冰蕾、陈茜雯	通过
NSUJG2024-101	基于“五育”理念的课程思政改革路径研究——以财务管理系为例	庞新月	胡应林、徐宇沛、何熠、杨楠林、肖泽晓、肖宇飞	通过
NSUJG2024-102	融入课程思政理念的《管理学》课程教学改革探索与实践	焦荻	章仪、赵鑫、杨光平、王楚璐、曾乙祥	通过
NSUJG2024-103	融入课程思政理念的《电子商务法》课程教学改革探索与实践	陈蓓	罗阿玲、隆兰若云、姚松、王堰琦、雷婧、文瑶、李翀晖、周鹏	通过
NSUJG2024-105	《放射物理与防护》的课程思政教学改革探索与实践	许文博	方淑慧、文海洋、宁琳、蒋姚	通过
NSUJG2024-107	“大思政”模式思想政治教育教学改革研究与实践-以成都东软学院为例	于正义	刘明理、贾志东、廖凤玲、蔡华、张敏、贾骐、徐斐	通过
NSUJG2024-108	思政元素融入高校公共体育课程教学的价值意涵与实践路径	金小朋	王婷婷、邹林凌、陈承、王佳鑫、王玥、魏邦明、殷国豪、熊春翔	通过
NSUJG2024-004	基于软件架构技术（Java）的应用型人才培养模式创新研究与实践	吴琳	焦玉宏、刘德余、夏磊	暂缓通过
NSUJG2024-005	“交叉融合，协同育人”民办高校计算机类新工科人才培养研究与实践	焦玉宏	吴琳、谭颖、王静、刘德余、张翀	暂缓通过

NSUJG2024-018	基于程序设计类课程的计算思维培养路径研究	朱曼	李彤、韩强、徐金亚、邓宇鹏	暂缓通过
NSUJG2024-023	基于艺术学专业群的现代产业学院建设研究	宋祥波	宋祥波、李成家、许林涛、刘移民、张朝栓、张行知	暂缓通过
NSUJG2024-038	新文科视域下大学英语题库建设与专业融合的研究与实践	侯晟	万雨忆、李琴琴、李跃壁、杨云庆	暂缓通过
NSUJG2024-044	基于东软 4s 平台的《大学日语》课程混合式教学改革与实践	罗兴瑶	李秦朗、邓阳璐、于心、汤丽、刘畅、田敏、张智超	暂缓通过
NSUJG2024-065	基于计算机视觉与深度学习的体育动作评估关键技术研究	王婷婷	王玥、金小朋、韩博建、李波、殷国豪、康羽、魏邦明、古彬	暂缓通过
NSUJG2024-069	校企合作共建数字化实验室及产学研创新平台的现状分析与有效路径研究	向雪碧	艾珏宇、韩庆龙、樊磊、罗剑波、高鹏飞、庞刚、王倩	暂缓通过
NSUJG2024-072	基于 OBE 理念的课程评估体系构建与实践研究	胡佳菁	胡潇云、宋艳、冉君	暂缓通过
NSUJG2024-079	基于人工智能技术的高校学生干部培养的应用价值与实施体系构建	黄溢	袁睿、刘星、李楸桐、罗凯心、黄永明	暂缓通过
NSUJG2024-083	基于 Graph RAG 的大模型检索增强在人才培养中的应用研究	刘杰平	胡晓飞、邓柏吾、彭雅玲	暂缓通过
NSUJG2024-087	基于 AIGC 的《After Effects 动效设计》课程教学模式创新研究	张默	宋祥波、康颖、王衍睿、王晶鑫	暂缓通过
NSUJG2024-096	人工智能时代下自适应学习系统评价指标体系研究	胡潇云	胡佳菁、冉君、宋艳	暂缓通过
NSUJG2024-099	融合课程思政理念的网络空间安全概论课程教学探索与实践	姜珊	舒月、曾钟静昕、蔡延荣	暂缓通过
NSUJG2024-100	基于阅读疗法的的大学生心理问题疏导实践研究	陆平平	李欣、龙锐、韩韵秋、巨星、罗玺、刘漫漫、谭晓倩、龚郑	暂缓通过
NSUJG2024-104	融入课程思政理念的《健康教育与健康促进》教学改革探索与实践	王鑫钰	蒋姚、孙志鹏	暂缓通过
NSUJG2024-106	大学生心理健康教育需求分析及实践策略研究--以健康服务与管理专业学生为例	罗晓雨	周楚、熊亮宇、雷楠楠、刘健、文海洋、徐琦、唐红粼、张丹、韩韵秋	暂缓通过
NSUJG2024-109	中国式现代化视域下体育舞蹈促进大学生心理健康机理探究	刘靖	刘城宇、彭迎莹、王佳鑫、康羽	暂缓通过

NSUJG2023-004	基于产学研合作协同育人的健康服务与管理专业人才培养模式的研究与实践	魏文娟	王鑫钰、龚雨晴、吉思怡、王瑶、孙志鹏、江丽丽、杜丽、宁琳	延期结项
NSUJG2024-001	“新质生产力”理念下智能财务管理人才培养模式创新研究	赵媛媛	文贝贝、杨浩磊、徐建华、彭雅玲、杨楠林	延期结项
NSUJG2024-015	财务管理专业智能化转型下的教学团队构建与探索	文贝贝	赵媛媛、王洁、彭雅玲、李扬、池映珏、肖宇飞	延期结项
NSUJG2024-016	新电商背景下电子商务专业人才培养与社会需求关系研究	文瑶	姚松、胡立琴、雷婧、陈蓓、刘指意、陈梦、周鹏	延期结项
NSUJG2024-028	大学生竞赛活动与绘画基础课常规教学相结合的研究与实践	骆鹏州	许林涛、倪梅、王汝宇、邵东琪、任俊丞	延期结项
NSUJG2024-040	基于体认语言学理论的大学英语词汇教学研究	任雅娟	杨驰、张小倩	延期结项
NSUJG2024-058	网络环境下大学生学习模式的改革与探索	林剑峰	李娜、刘宇韬	延期结项
NSUJG2024-059	“五育融合”理念下计算机网络技术专业产教融合实践教学基地建设与研究	彭娇	郭洋、张跃、张朵、蹇晓焱	延期结项
NSUJG2024-073	高校智慧教学环境建设及运行机制研究	刘晶晶	王李杰、高洪波、杨娟妮	延期结项
NSUJG2024-074	应用型本科高校在线课程建设的优化与实践研究	高洪波	吴圆臻、陈茹玉、王李杰、杜丽	延期结项
NSUJG2024-082	“人工智能+新文科”背景下财务管理专业教学改革研究	彭雅玲	文贝贝、刘杰平、赵媛媛、唐梁尧、王洁、彭翔钰	延期结项
NSUJG2024-088	基于“AIGC+IP”工作流的《IP衍生品设计》课程改革研究	屈岷铭	黄立中、余纯利、陈师豪、伍若尧、董倩、梅晓宇、侯文雪、古雨欣	延期结项
NSUJG2024-089	人工智能时代下多媒体课堂大学英语教学师生情感联系研究——以2023级学生为例	杨云庆	宁多彪、麻亚东、侯晟、宋承卓	延期结项
NSUJG2024-098	基于社交媒体大数据的民办高校学生心理危机预警路径探究	罗凯心	袁睿、黄溢、黄忠、刘星、李剑勇、康萍	延期结项
NSUJG2024-110	“大思政”模式下高校思想政治课教学改革研究与实践	骆永佳	袁倩云、白沂灵	延期结项
NSUJG2024-112	高校思想政治理论课实践教学课程化建设研究——以成都东软学院为例	余丹蕾	胥懿容、叶早菊、李泽雨	延期结项

NSUJG2023-001	《原动画运动规律大典》规划(重点)教材建设	王运栋	王方方、钟骥	撤销立项
NSUJG2023-003	民办高校商务英语专业群产教融合“四链合一”人才培养模式的实践研究-以元宇宙数智人文电商产业学院为例	宋林珊	曾玲、代伦、王也、杨梓英、王冰、张建华、于洁	撤销立项
NSUJG2023-008	面向新工科的混合式教学研究与实施-以数据结构(C语言)教学为例	王会	吴江红、胡元波	撤销立项
NSUJG2023-014	数字化背景下我校实验室开放管理与运行数字化探索与实践	刘德余	唐梁尧、范畅、邢雪枫、杨帆	撤销立项
NSUJG2023-022	计算机类课程试题库建设的研究与实践	张小华	唐远涛、蒋涛	撤销立项
NSUJG2023-028	大学生思想政治教育第一课堂与第二课堂融合研究	陈梦琳	陈金燕、程阳、谭飞、彭方志、龙一、唐佩云	撤销立项
NSUJG2023-031	OBE理念下的《移动应用开发》课程混合式教学探索与实践	蒋玲	黄平、王涛、王维宇	撤销立项
NSUJG2023-032	物联网通信技术课程教学资源建设	贾坤	黄平、罗利、蒋玲	撤销立项
NSUJG2023-034	应用型高校“创新创业”类课程思政建设探索与实践	王怡	黄雅婷、何畅为、杨佳、黎静、孙少林、兰翠翠、程恺	撤销立项
NSUJG2023-041	“项目引领、任务驱动”教学模式的探索和实践——以试听语言课程为例	付丽	周萌、黄永林、刘移民、王晶鑫	撤销立项
NSUJG2023-044	基于OBE理念的《人机工程学》一流课程建设与改革实践	高森	陶雪花, 张钰	撤销立项
NSUJG2023-083	大数据可视化技术与应用课程教学改革研究	邓宇鹏	朱曼、于中海、邓柏吾	撤销立项
NSUJG2024-019	智能时代大学生自主学习能力培养研究与实践	刘漫漫	李欣、张杰、罗玺、陆平平、邹鹤峰	撤销立项
NSUJG2024-027	数字化赋能高校摄影教学研究	李林芳	李仁皓、邓心宇、胡楚梦、骆鹏洲	撤销立项
NSUJG2024-034	多维度拓展培养个性化英语阅读能力的研究与实践	王进军	李思佳、张小倩	撤销立项
NSUJG2024-046	《人体解剖学》线上线下混合式教学改革研究	胡世桥	周甜甜、胡星辛、胡世桥、魏文娟	撤销立项

NSUJG2024-047	OBE 理念下基于 “SPOC+BOPPPS” 模式对 “预防医学” 课程的混合式教学改革与实践	江丽丽	杜萌泽、高静	撤销立项
NSUJG2024-048	案例教学模式在高校课堂的探索与实践——以 “病案信息管理” 课程为例	刘馨元	刘馨元、岳鹏、周雨薇	撤销立项
NSUJG2024-056	“四新” 人才培养体系背景下高校工科类微专业建设路径的研究与探索	刘阳	夏蝶、王娅、刘兆宏、宋庆荣	撤销立项
NSUJG2024-066	工程教育认证背景下离散数学课程教学研究与实施	吴明科	余敏锋、王焱、向王炜钰	撤销立项
NSUJG2024-071	成都东软学院高等学历继续教育质量保障体系建设研究	王雷	何其勇、谭光清、张桃、任学龙、王天亮	撤销立项
NSUJG2024-081	基于大模型的图像篡改取证课程探索与建设	杨雅丽	周鹏、王泽、文汝杰、宋宇航、周婷	撤销立项
NSUJG2024-092	AI 时代背景下计算机类高职毕业设计改革创新研究	崔容宇	谢心、杨小丽、秦为海	撤销立项
NSUJG2024-111	“三全育人” 视域下高校思想政治理论课考核方式创新研究	袁倩云	骆永佳、许丽娟	撤销立项
NSUJG2024-113	新时代高校思想政治教育面对网络舆情的挑战及应对策略研究——以成都东软学院为例	罗维宇	骆永佳、杨海玲、白沂灵	撤销立项