

成都东软学院图书馆

以文化人，服务育人 | “审核评估大家谈”系列活动（二）

图书馆馆长谈助力本科教育教学审核评估

图书馆馆长 巨星



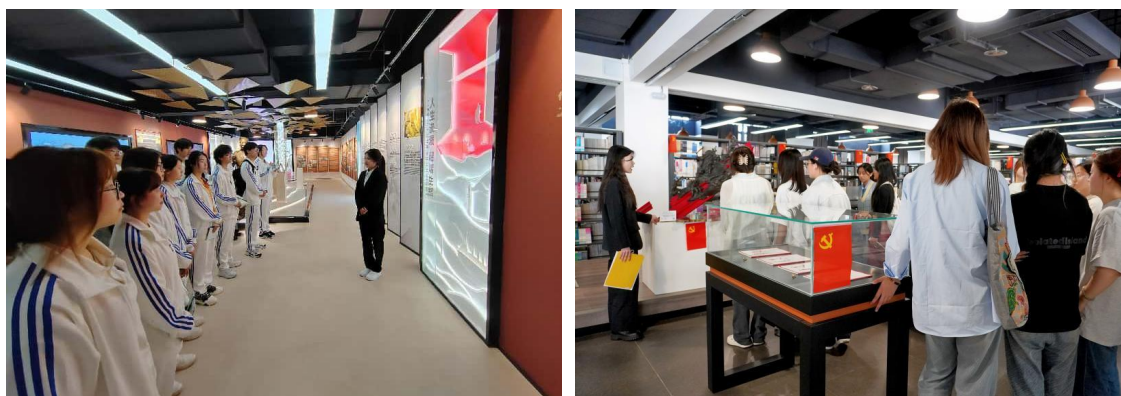
为深入贯彻落实新一轮本科教育教学审核评估要求，图书馆以“迎评促建、应知应会”为契机，推出“审核评估大家谈”系列活动，通过政策宣贯、文化浸润、实践联动等多维路径，凝聚师生共识，赋能学校高质量发展。

本期活动以主题访谈形式，邀请到图书馆馆长巨星，通过互动问答、思路探讨、经验分享，展现图书馆聚焦立德树人根本任务，在管理服务中支撑本科教育教学，创新协同育人机制等实践性探索。旨在搭建交流互鉴平台，共同推动学校教育教学内涵式发展。

一、巨馆长,请您谈谈图书馆是如何理解并围绕立德树人这一根本任务开展工作的?

答：图书馆作为学校的文献信息资源和校园文化传播的重要阵地，紧扣学校办学定位和人才培养目标，积极参与学校人才培养工作，将立德树人根本任务贯穿于服务育人、文化育人、环境育人的全过程。我们精心打造党建阅读区、李华天纪念馆等沉浸式育人空间，持续开展党史知识竞赛、红色征文、“赓续华天精

神，传承榜样力量”等系列活动，通过读书沙龙、特色展览、参观导讲，引导学生在阅读活动中汲取中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的养分，树立正确的世界观、人生观、价值观。

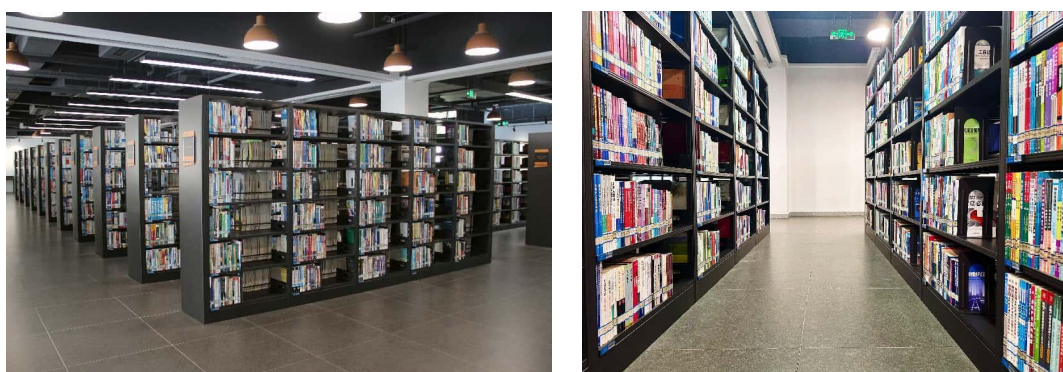


二、巨馆长，请您谈谈图书馆在支撑本科教育教学方面，有哪些具体的举措？

答：本科教育教学是学校的中心工作，也是图书馆服务支撑的重中之重。我们始终坚持以教育教学为中心，以学生发展为本位，积极开展管理服务，实现学校赋予的多中心功能定位和职责要求。

（一）精准定位，优化文献资源体系

图书馆以支持本科教学工作为出发点，围绕学校办学定位、层次，专业建设需求，教学、科研需要，科学制定资源采购计划，基本形成了以学科专业资料为主体，兼顾通识教育、传统文化、地域特色的馆藏文献资源保障体系。目前馆藏纸质、电子文献资源 350 余万册，涵盖文、理、工、医、经、管等学科门类，同时拥有与学校专业相关的电子期刊数据库，例如超星移动图书馆、万方医学网、设计师之家、中国知网等，为学校的教学工作和科学研究提供强有力的文献信息服务保障。



（二）提质增效，营造书香育人氛围

图书馆不断优化馆内环境、功能布局及配套设施。自主研发了读者服务管理系统、读者积分管理系统，增加并优化了人脸识别、自助借还、座位预约、数据赋能等现代化服务，将藏书、借阅、学习、展览、交流等功能“空间一体化”。同时主动将服务延伸至一线教学，馆员走进课堂，为学生讲解专业信息检索、学术资源利用、学术规范与写作等，提升学生的信息获取和学术研究能力。



三、巨馆长，请您谈谈图书馆在协同育人方面进行了哪些实践探索？

答：高校图书馆是协同育人体系的重要组成部分。图书馆正努力打破传统边界，从空间、资源、服务、活动、技术等方面加强馆院联动，共同构建多元协同的育人新格局。比如馆内各种功能分区，支持不同的学习模式和育人需求；增设学科馆员，将服务融入师生教学、科研和成长的各个环节；与二级学院共建劳动教育实践基地，拓展实践育人空间等。

四、巨馆长，面对新一轮审核评估，图书馆如何以此为契机，进一步赋能学校高质量发展？

答：审核评估是对学校本科教育教学工作的全面检阅，也是图书馆审视自身、谋划发展的宝贵机遇。我们将坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的原则：

（一）对标评估要求，持续改进。深入理解审核评估指标内涵，全面梳理图书馆在支撑本科教学、服务育人方面的优势与不足，制定持续改进方案，确保各项服务管理工作的规范、高效和高质量。

（二）强化内涵建设，突出特色。继续深化文献资源体系、信息服务体系、空间环境体系和文化建设体系的内涵发展，特别是在支持一流专业、一流课程建设，助力创新创业教育，促进跨学科融合等方面做出图书馆的独特贡献。

（三）是加强宣传推广，凝聚共识。通过“审核评估大家谈”这类活动，加强与师生的沟通，让更多师生了解图书馆、善用图书馆、共建图书馆，凝聚起“三全育人”的合力，共同推动学校教育教学质量和文化内涵的持续提升。

