

成都东软学院

健康医疗科技学院2026年转专业实施细则

第一条 目的

为全面贯彻落实“就业-招生-培养”联动机制，尊重学生学习兴趣，发挥学生专长，充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性，促进学生全面、健康、个性化发展，规范学生转专业的管理，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《成都东软学院学生学籍管理规定》和《成都东软学院在校生转专业管理办法》的相关规定，健康医疗科技学院根据学院的办学条件、师资力量、专业发展规划等，特制定本实施细则。

第二条 转专业工作领导小组

组 长：郭洋

副组长：张勇、许文博

组 员：杜萌泽、张朵、古彬、高静、易文静、周雨薇、魏勇、庞晨昕、李娇阳、高冬、刘冬雪

第三条 申请条件

1. 转出条件

(1) 符合《成都东软学院在校生转专业管理办法》等文件的有关规定。

(2) 经学院审核，确定转出名单。

2. 转入条件

(1) 符合《成都东软学院在校生转专业管理办法》等文件的有关规定。

(2) 考核成绩合格。

第四条 接收转专业及人数

本学院各专业接收转专业学生人数如下表所示：

序号	接收专业名称	接收转专业学生人数
1	健康服务与管理	10
2	医学信息工程	10
3	智能医学工程	10
4	医学影像技术	5

第五条 考核方式、考核内容、评价标准及工作流程

秉持公平、公正、公开原则，按学校文件要求对拟转入学生组织考核。

考核方式为面试考核，采取个人陈述与现场问答相结合的方式

进行。考核内容为已修专业成绩、个人动机和目标、适应能力和潜力以及沟通和人际关系能力。

面试考核由拟转入系部组织，面试小组由至少三位系部专任教师组成，面试小组根据参加面试学生个人陈述、回答问题的情况，按照量化打分的具体标准进行打分（满分100分），取平均分，将评分提交学院转专业工作小组进行统计排名，根据面试成绩由高到低排序录取。

1. 评价标准

（1）学业成绩（30分）

当前专业成绩：考虑申请人在当前专业的学业表现，包括平均成绩和相关课程成绩。（15分）

目标专业基础知识：评估申请人在目标专业的基础知识掌握程度。（15分）

（2）个人动机和目标（20分）

转专业动机：考虑申请人转专业的原因和动机，以及对目标专业的了解和兴趣。（5分）

目标规划：评估申请人对未来学习和职业发展的规划和目标。

(15分)

(3) 适应能力和潜力 (35分)

专业适应性：考虑申请人是否具备适应新专业的能力，包括相关知识和技能。(15分)

学习潜力：评估申请人的学习能力和成长潜力，包括自主学习和适应新环境的能力。(20分)

(4) 沟通和人际关系 (15分)

口头表达能力：评估申请人的口头表达能力，包括清晰度、逻辑性和表达自己观点的能力。(10分)

人际交往能力：考虑申请人与他人合作和沟通的能力，包括团队合作和领导能力。(5分)

2. 工作流程

(1) 2026年5月26日至6月4日：学院教学管理中心制定转专业实施细则，经学院党政联席会评议通过后报教务部审定备案。

(2) 2026年6月10日至6月22日：申请转出的学生向学院提交纸质版《成都东软学院在校生转专业申请表》，逾期不再受理。

(3) 2026年6月23日至6月24日：学院对申请转出的学生进行资格初审，将初审结果在学院网站公示，并报送至教务部。

(4) 2026年7月7日前：学院对申请转入的学生组织面试考核。

(5) 2026年7月9日前：根据面试考核成绩和转入名额，确认拟接收名单，经学院专业工作领导小组审核后在学院网站公示，公示时间为5个工作日。公示无异议后，将拟接收学生名单报教务。

第六条 考核时间、地点

1. 健康服务与管理系

考核时间：2026年7月7日13:10

考核地点：新校区 F2 -319

2. 医学信息工程系

考核时间：2026年6月30日 14:00

考核地点：新校区 F2-319

第七条 转入管理

1. 健康医疗科技学院负责组织对转入学生相关课程、成绩和学分进行认定和管理，并指导学生的课程修读。

2. 学生转专业后必须按照转入专业的人才培养方案修满规定的各类学分，达到毕业要求，通过毕业资格审查，方可毕业。

第八条 附则

本转专业工作实施细则仅为健康医疗科技学院转专业工作规范，本细则由健康医疗科技学院负责解释。

咨询联系方式：龚老师 邮箱：gongyuqing@nsu.edu.cn

附件：

健康医疗科技学院
本科生转专业面试评分表

姓名		申请转入专业					
面试内容	所占比重	评分标准					
		具体指标	优秀 100-90	较好 90-80	一般 80-70	比较差 70-60	很差 60以下
学业成绩	30%	专业成绩 15%					
		基础知识 15%					
个人动机和目标	20%	转专业动机 5%					
		目标规划 15%					
适应能力和潜力	35%	专业适应性 15%					
		学习潜力 20%					
沟通和人际关系	15%	口头表达能力 10%					
		人际交往能力 5%					
面试总分							
综合意见							
面试教师签名							
			日期：	年	月	日	