**附件1：**

**成都东软学院教研教改项目申报指南**

成都东软学院教研教改项目的设立，旨在推进学校教学改革和建设，切实提高教学质量。教研教改项目应以先进的教育思想、教学理念为指导，从学校的专业结构、人才培养模式、学生的知识能力素质结构等各方面的研究出发，全面系统深入地进行高素质人才培养、教学内容、课程体系（包括理论教学体系、实践教学体系）、教学方法和手段、教材建设、教学管理等各方面的研究探索。拟设立的教研教改项目分为如下几类。

**一、人才培养模式改革类**

1-1 人才培养模式综合改革的研究与探索

1-2 人才培养模式创新实验的研究与实践

1-3 创新型人才培养模式改革研究与实践

1-4 应用型人才培养模式改革研究与实践

1-5 学与研（政、产）合作协同育人人才培养模式的研究与实践

1-6 个性化人才培养模式改革研究与实践

1-7 TOPCARES一体化人才培养模式研究

1-8 “四新”人才培养模式改革研究与实践

1-9 跨学科、跨专业交叉人才培养模式改革研究与实践

**二、专业教学改革类**

2-1 优化学科专业结构布局的研究

2-2 巩固优势学科、发展新兴专业的研究

2-3 本科专业的品牌化、特色化建设研究

2-4 地方高校一流本科专业建设研究与实践

2-5 专业人才培养与社会需求关系的研究

2-6 专业认证、评估评价的研究与实践

2-7 专业动态调控机制的研究与探索

2-8 专业的可持续性发展研究

2-9 创新创业教育与专业教育深度融合的专业内涵建设研究与实践

2-10 基于产教融合的现代产业学院建设机制的研究与探索

**三、教学类**

3-1 课程体系结构优化的研究与实践

3-2 各学科大类课程平台的整合优化研究

3-3 “互联网+”时代的课程创新研究

3-4 课程教学内容及方法的改革与研究

3-5 学分制条件下课程模块的构建及相关问题研究

3-6 课程模块化教学的研究与实践

3-7 OBE课程体系的构建与实践

3-8 研究性教学示范课程的建设与教学实践研究

3-9 推进研究性教学的课堂教学模式的探索和研究

3-10 专业课程案例化、专题化课堂教学模式的探索与实践

3-11 改进实验教学、加强课外实践创新活动、培养学生研究能力的改革与探索

3-12 改进教学评价方式，建立研究性教学考核体系的探索与研究

3-13 利用网络资源开展研究性教学的研究与实践

3-14 研究性学习教学模式主客观要素及制约因素的研究

3-15 课内外一体、产学研并重的教学模式探索

**四、实践教学研究类**

4-1 专业实验实践教学体系改革研究与实践

4-2 校企合作，共建校内实验室及创新平台的改革与实践

4-3 加强校企结合，巩固和扩大实践教学基地建设的研究

4-4 实践教学管理制度创新研究与实践

4-5 改革实习、实训内容、方式和考核办法，提高实习、实训教学质量的研究与实践

4-6 实验教学模式及其运行机制创新探索与实践

4-7 实验室管理与运行模式的改革与实践

4-8 加强实验室开放，培养学生实践创新能力的研究与实践

4-9 毕业设计（论文）环节改革研究与实践

4-10 大学生综合实践技能竞赛的改革与创新

4-11 实验教学示范中心建设研究与实践

4-12 大学生竞赛活动与常规教学相结合的研究与实践

4-13 学生校外实习、实践质量管理与保障的研究与实践

4-14 大学生课外科技活动、创新训练计划的探索与实践

4-15 校外工程教育实践中心建设的研究与实践

4-16 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

**五、创新型教学**

5-1 在教学过程中培养学习创新意识的方式方法

5-2 在毕业设计环节中如何培养大学生的创新意识与能力

5-3 在课程设置、教学内容及教学方法改革等方面如何培养学生的创新意识

5-4 学生创新能力培养新载体研究

5-5 大学生学习行为研究

5-6 科研反哺教学的创新实践研究

**六、考试的改革与实践**

6-1 综合性全程考试的模式改革与实践

6-2 高等学校课程教学中创建知识、能力、素质综合测定的考试模式探索与实践

6-3 学生自主式、小组式或项目式考试改革研究与实践

6-4 实验、实践教学考试方法的改革与实践

6-5 教考分离制度的研究与实践

6-6 试题库、试卷库建设的研究与实践

6-7 加强学生学习过程性评价 科学规范评定成绩的改革与实践

**七、多媒体教学及网络教学建设类**

7-1 信息化条件下高等学校网络多媒体教学资源的建设、开发与共享机制研究与实践

7-2 基于网络信息技术新型教学模式研究和实践；

7-3 实验实习仿真软件开发与建设

7-4 基于学校网络辅助教学平台的网络课程建设

7-5 合理有效运用多媒体开展教学的研究

7-6 教学信息化水平评价系统研究

7-7 网络环境下大学生学习模式的改革与探索。

7-8 现代信息技术手段的应用研究

7-9 现代教育应用平台建设研究

**八、教学管理改革类**

8-1 教学运行模式与管理机制研究

8-2 适应学分制的教学管理制度的研究

8-3 教材建设与管理的研究与实践

8-4 学生自主个性化学习管理的研究与实践

8-5 完善对学生的学业评价，加强考核管理的研究

8-6 加强教学条件建设与保障制度的实践和研究；

8-7 教学基层组织形式及其管理的改革与实践

**九、师资队伍建设研究类**

9-1 师德建设机制研究与实践

9-2 教师评价与管理机制创新研究与实践

9-3 推进教授、副教授为本专科生授课制度的实践与研究

9-4 “双语授课”教师队伍的建设研究

9-5 实验和实习教师队伍建设的研究与实践

**十、大学生文化素质及心理素质研究类**

10-1 加强大学生文化素质教育途径及方法研究

10-2 成都东软学院文化素质教育课程体系的构建研究

10-3 大学生心理健康教育的研究与实践

**十一、教材建设类**

11-1 规划（重点）教材建设

11-2 特色教材建设

11-3 基于在线开放课程资源的信息化教材建设

**十二、留学生教学与管理类**

12-1 来华留学生教育培养模式研究；

12-2 国际化人才培养体系的构建与实践研究；

12-3 来华留学生教学管理模式研究

12-4 留学生培养机制改革的研究与实践；

12-5 留学生课程教学模式和考核方式改革的研究与实践；

12-6 留学生课程体系建设与课程教学改革的研究；

12-7 留学生教学质量保障、监控与评价体系的研究与实践；

**十三、思想政治教育教学研究专项课题**

13-1 思想政治理论课教学方法改革研究

13-2 思想政治理论课的保障机制研究

13-3 思想政治理论课的公共性、通用性教学资源建设研究与实践

13-4 思想政治理论课的实践教学基地建设与研究

13-5 思想政治理论课实践教学模式改革与创新研究与实践

13-6 思想政治理论课教学效果评价研究

13-7 课内外相结合的思想政治理论课教学模式改革研究

13-8 思想政治理论课考核方式改革研究与实践

13-9 “大思政”模式教学改革研究与实践

13-10 课程思政、专业思政的改革路径研究

13-11 发挥思政课程立德树人实效的研究与探索

13-12 融入课程思政理念/德育元素的XX课程教学改革探索与实践

13-13 有效体现“课程思政”教学效果的XX课程考核评价方式改革探索

13-14 “思政课程”与“课程思政”协同育人机制研究

13-15 大学生思想政治教育第一课堂与第二课堂融合研究

**十四、教师教学发展研究专项课题**

14-1 教师教学能力提升和职业规划

14-2 大学教师教学技能发展研究

14-3 青年教师导师制的研究与实践

14-4 教师专业发展及评价体系研究

14-5 教师教学卓越发展研究

14-6 “互联网+”时代的教师教学发展与创新

14-7 教师教学培训研究与实践

14-8 加强青年教师培养研究与实践

14-9 教学团队建设的研究与实践

14-10 教师教学素养的研究与实践

14-11 以“慕课”促进理工科高校学生人文素养提升的教学转型实践与研究

14-13 教育信息化背景下的课程资源的建设与研究

14-14 微课辅助本科课堂教学的研究与实践

14-15 基于微课与案例的翻转课堂教学设计及实践

14-16 在线开放课程群、微专业建设与运行机制研究

**十五、教学质量监控与评估专项课题**

15-1 学院教学质量保障体系研究

15-2 专业人才培养质量标准及评价研究

15-3 教学督导专业化建设研究

15-4 课程评估研究

15-5 实践教学质量评价标准及质量保障研究

15-6 教师教学评价研究

15-7 本科生生源质量调查与评价研究

15-8 本科生学习质量监测与学习成效评估研究

15-9 基于教学状态数据的专业评价研究

15-10 大数据在高校教学质量评价中的应用研究

15-11 教学质量调查系统的开发研究

15-12 教学质量信息反馈与管理系统的开发研究

15-13 基于学生感知的教学质量评价体系研究

项目指南中尚未涉及，但具有较高研究价值的项目经评审也可立项。