

共青团成都东软学院委员会

成东软团发〔2024〕 7 号

关于开展 2024 年上半年团员发展对象 培训班的通知

各学院团委：

为贯彻落实《中国共产主义青年团发展团员工作细则》，努力培养可靠的社会主义建设者和接班人，进一步加强对入团积极分子的培养教育与考察，充实我校共青团队伍，增强共青团组织的战斗力、凝聚力，加强青年思政引领。进一步落实共青团中央工作要点，培养立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，做好党的后备军。校团委决定在全校开展 2024 年上半年入团发展对象培训班，现将相关事宜通知如下，请各学院依照执行。

一、培训对象有关要求

1. 参加培训的学员，应是确立为入团积极分子满三个月以上，经过培养考察被确定为团员发展对象的人员。
2. 已被团组织列入本年度发展计划，并报送至校团委组织部备案的团员发展对象。
3. 学生类别报名学员，需具备以下素质：品学兼优，无违纪

情况；学生干部或具有一定模范带头作用的青年学生；较高的政治思想觉悟；所学思政课程，均不低于 60 分。

二、培训时间和形式

1. 集中培训时间：2024 年 3 月 26 日至 2024 年 4 月 26 日。

2. 培训形式：采用灵活多样的培训形式。共分三个阶段：

第一阶段，自主学习与讨论。学员自行对《大学生团课教程》（中国民主法制出版社）进行学习；对中国共产主义青年团团史教育、中国共产主义青年团章程、习近平新时代中国特色社会主义思想、关于新形势下团内政治生活的若干准则等内容进行学习。要求做好学习笔记，撰写心得体会。

第二阶段，集中培训。由校团委集中组织开展，具体课程安排另行通知。

第三阶段，结业考试。由校团委集中组织开展，具体考核时间另行通知。

三、培训内容

1. 围绕党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、团史、团章等团内规章和团的基本知识教育、理想信念教育、爱国主义教育、团性修养提升、优秀团员事迹学习等内容设置。

2. 自学资源：团中央微信公众号（创青春）；学习强国 APP、学习公社 APP、超星学习通 APP 等学习平台开展日常学习。

四、考核标准

1. 纪律考勤。参加培训班的学员要严格遵守培训班纪律，积极

自觉地接受教育。认真听课，做好课堂笔记。不得迟到、早退。凡无故缺课 2 次、迟到或早退 4 次、请假超过 4 次，均属于未完成本次培训的学习任务，不予结业。

2. 分数构成。在培训结束后统一进行结业测试。结业测试成绩占考核总成绩(100 分)的 40%。考勤、学习心得、读书笔记、小组讨论、志愿服务等考核占总成绩(100 分)的 60%。结业分数实行百分制，总成绩高于 70 分方可结业。

五、有关要求

1. 团员发展对象参加培训是其入团的前提条件，也是团员发展的重要程序之一，培训期间的表现作为组织发展的参考。各直属团支部要高度重视团员发展对象培训工作，统筹做好团员发展工作。严格执行团员发展工作有关规定，未经培训的，不能发展入团，考核未通过需重新参与培训及考核；

2. 校团委按照团委文件精神制定开班文件；

3. 学员根据团校开班文件精神，提交《2024 年上半年团员发展对象培训班学员信息登记表》纸质版一式两份(一份团员档案存档，一份校团委留存)；团课教材由校团委统一征订，教材、资料、证书制作费用每人 38.5 元，学员交至所属团支部，由各学院团委于 2024 年 3 月 26 日 12: 00 之前汇缴至校团委敬欣老师处(学生工作部 C7)；

4. 各学院团委汇总《参加 2024 年上半年团员发展对象培训班学员信息登记表》(见附件 2)后，积极配合校团委开展相关培训

六、其他事宜

具体名额分配见附件 1;
其他未尽事宜另行通知。
联系人: 敬欣
联系电话: 13594256683

附件 1: 2024 年上半年团员发展对象培训班名额分配
附件 2: 2024 年上半年团员发展对象培训班学员信息登记表

共青团成都东软学院委员会
二〇二四年三月十八日



附件 1：

2024 年上半年团员发展对象培训班名额分配

本期团校预计共接收学员 120 人，具体如下：

计算机与软件学院	42
信息与商务管理学院	20
数字艺术与设计学院	28
外国语学院	8
健康医疗科技学院	10
高等职业技术学院	12

附件 2：

2024 年上半年团员发展对象培训班学员信息登记表

成都东软学院				
2024 年上半年团员发展对象培训班学员信息登记表				
姓名		性别		
民族		出生年月		
政治面貌		本人联系电话		
学院		专业班级		
担任职务		提交登记表时间		
个人简介				
支部（组织） 评价	团支书（负责人）签字：			
素质教师推荐意见（签字）：		院团委审核意见（盖章）：		

--	--