成都东软学院信息与商务管理学院

聚焦审核评估, 培育时代新人

智慧物流与供应链系班级学风建设与人才培养实践与成效

本科教育教学审核评估是对高校人才培养质量的全面检阅,其核心在于"以人为本",聚焦"学生中心、产出导向、持续改进"。在此背景下,智慧物流与供应链系各班级始终坚持以立德树人为根本任务,紧密围绕审核评估指标内涵,将优良学风建设、高效学习支持、丰富校园生活与严明学纪规范有机融合,形成了一系列具有特色、富有成效的做法,旨在培养德智体美劳全面发展的时代新人。

一、以学风建设为核心, 筑牢成长成才根基

1. "三互"学习小组模式:打破传统单打独斗的学习方式,根据学生兴趣与能力差异,组建 4-6人"互帮、互学、互督"的学习小组。每组配备一名学业优秀的"领航员",定期开展专题研讨、难题攻关、学习经验分享会。例如,在《运筹学》、《物流仿真系统》等难点课程学习中,小组通过互相讲解,班级平均成绩较上一学年大幅度提升,挂科率显著下降。这种模式不仅提升了学业成绩,更培养了学生的团队协作与沟通能力。



- 2. "学长学姐领航计划":组织班级参加优秀学长学姐的演讲。接受实际的经验,极大激发了同学们的学习热情与目标感。
- 3. "学术交流和竞赛":利用课余时间,由专业导师们牵头组织小规模的学术讨论活动,围绕课程延伸话题与纺专学院留学生们进行自由交流。鼓励"奇思妙想",包容"异想天开",营造了敢于质疑、乐于探索的学术氛围。同时组织

同学参加全国大学生职业规划大赛以及以陈佳伟为首的优秀三创赛选手们。







"百蝶杯"三等奖

"三创赛"二等奖



"链战风云"二等奖

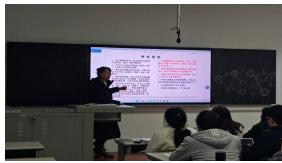
"AI 视频大赛"优胜奖

二、以学习支持为保障,精准施策提升技能

- 1. "一对一"学业预警与帮扶机制:班委与辅导员、任课教师保持密切沟通,建立动态学业档案。对学习与生活出现困难的同学,早期识别、及时预警,并启动"一对一"帮扶,由学习优秀的同学进行定点辅导或者辅导员进行心理沟通。本学期成功对 1 名同学进行了有效干预,使其成绩重回正轨没有挂科的科目。
- 2. "师生座谈": 定期邀请黄验然老师、辅导员孙洁与宋扬老师与学生在轻松的氛围中进行面对面交流,解答学业困惑,指导学习方法,畅谈专业发展。这不仅解决了学习上的具体问题,更增进了师生情感,强化了专业认同感。









三、以校园生活为依托, 促进学生全面发展

1. "主题班团日活动"品牌化: 紧密结合时代主题与专业特色,开展形式 多样的班团日活动。如"团组织生活"环保活动,活动注重思想性、趣味性与实效性的统一,参与率保持在 100%以上。







2. "文体双翼"促活力: 积极组织班级参加篮球赛、羽毛球赛、趣味运动会等体育活动,强健体魄,凝聚班魂。班级在五球联赛上获得季军,多名同学在校级运动会比赛中获奖。





3. "亦师亦友"促和谐:组织班级和老师们空闲时间运动打球,吃饭聊天,让同学们把老师们当朋友,感受老师们和蔼可亲的一面。



四、以学风学纪为准绳,营造清正学习环境

- 1. "班规公约" 共制定同遵守:通过组织班委与老师讨论,共同制定班级学习纪律公约,明确课堂纪律、考试纪律、请假制度等。公约的制定过程本身就是一次自我教育的过程,增强了执行的自觉性。
- 2. "诚信应考"教育常态化:在期末考试、等级考试前,必邀请辅导员孙洁老师开展诚信考试主题教育班会,学习相关制度规定,班级连续3年实现考试零作弊。
- 3. "课堂考勤与反馈"机制:班委协助专业教师做好课堂考勤,对异常情况及时了解沟通。同时,收集同学们对教学的意见建议,理性、建设性地向教师反馈,充当师生间的桥梁,促进教学相长。
- 4.典型案例:物流管理 22201 班姚同学在上学期因心理原因导致旷课、作业拖欠最终挂科。这学期没有人愿意和他组成小组队伍,班委则记录反馈给辅导员和班导师进行心灵沟通,帮助他提升学习积极性并主动帮他加入小组共同完成作业。最终姚同学重回正轨,顺利通过所有课程没有再挂科。此事例体现了同学和老师们人文关怀的结合。

我系班风学风建设取得了显著成效,学生们的部分荣誉证书如下:



五、特色创新与可推广经验

1.创新点: "三互"学习小组"团组织活动"提升同学们的学习共性和班级凝聚力; "师生座谈"和"亦师亦友"创新了师生交流形式,提升了亲和力与实效性。

2.可推广经验:

精细化组织:学习小组、帮扶对子的建立需基于充分调研,确保匹配度和有效性。

资源整合:善于利用任课教师、辅导员等多方资源,形成育人合力。

制度保障:建立并严格执行符合班级实际的公约制度,做到有章可循。

文化浸润:通过活动营造积极向上的班级文化,实现润物无声的凝聚效果。

3.解决问题的具体思路:面对学业困难、动力不足、适应性差等问题,坚持"早期发现、精准识别、多方联动、人文关怀"的思路,将解决思想问题与解决实际问题相结合,管理约束与引导帮扶相结合。

六、总结与展望

智慧物流与供应链系各班级在校园学习、生活及学风学纪建设方面取得的成效,是紧紧围绕本科教育教学审核评估要求,立足实际、不断探索的结果。我们深刻认识到,良好的班风学风是学生健康成长的关键环境,需要常抓不懈。未来,我们将继续对标审核评估指标内涵,持续改进工作中存在的不足,进一步深化学习支持体系的精准度,拓展校园文化活动的育人深度,强化学风学纪建设的效度,努力将班级建设成为助力每一位同学放飞梦想、成就卓越的坚实平台。